

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

2022年 12月 8日

觀課領域科目:歷史 授課教師:吳芷儀

觀課班級:817

單元名稱:西力衝擊下的東亞世界

觀課日期:111.12.07

觀課教師:

葉婷玉

| 觀課參考項目   |                                          | 紀錄內容 (請以文字簡要描述)  |
|----------|------------------------------------------|------------------|
| 全班學習氣氛   | 1.是否有安心的學習環境？                            | 學生專注,認真聽講。       |
|          | 2.是否有熱烈的學習氣氛？                            |                  |
|          | 3.學生是否專注於學習的內容？                          |                  |
| 學生學習歷程   | 1.學生是否互相協助、討論和對話？                        | 學生有認真提問。         |
|          | 2.學生是否主動回應老師的提問？                         |                  |
|          | 3.學生是否主動提問？                              |                  |
|          | 4.學生是否能專注個人或團體的練習<br>(如:學習單、分組活動等)？      |                  |
|          | 5.是否發現有特殊表現的學生？<br>(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) |                  |
| 學生學習結果   | 1.學生學習是否有成效？                             | 老師問題,學生有答,表示有吸收。 |
|          | 2.學生是否有學習困難？                             |                  |
|          | 3.學生的思考程度是否深化？                           |                  |
|          | 4.學生是否樂於學習？                              |                  |
| 觀課的心得與學習 |                                          |                  |
|          |                                          |                  |

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

2022年12月8日

觀課領域科目:歷史

授課教師:吳芷儀

觀課班級:817

單元名稱:西力衝擊下的東亞世界

觀課日期:111.12.07

觀課教師:

葉婷玉

## 議課

優點

建議

1. 講述自然、條理清楚。
2. 搭配故事，方便理解。

無

觀議課教師簽名:

葉婷玉

授課教師簽名:

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目:歷史

授課教師:吳芷儀

觀課班級:817

111 年 12 月 7 日

單元名稱:西力衝擊下的東亞世界

觀課日期:111.12.07

觀課教師:

蔡榮發

| 觀課參考項目                   |                                              | 紀錄內容 (請以文字簡要描述)                      |
|--------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|
| 全班學習氣氛                   | 1.是否有安心的學習環境？                                | 全班同學專心上課。                            |
|                          | 2.是否有熱烈的學習氣氛？                                |                                      |
|                          | 3.學生是否專注於學習的內容？                              |                                      |
| 學生學習歷程                   | 1.學生是否互相協助、討論和對話？                            | 同學們互動良好。<br>對於老師的提問都能<br>正確回答。       |
|                          | 2.學生是否主動回應老師的提問？                             |                                      |
|                          | 3.學生是否主動提問？                                  |                                      |
|                          | 4.學生是否能專注個人或團體的練習<br>(如:學習單、分組活動等)？          |                                      |
|                          | 5.是否發現有特殊表現的學生？<br>(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的<br>學生) |                                      |
| 學生學習結果                   | 1.學生學習是否有成效？                                 | 因為老師善用引導式提問。<br>除了複習之外,也加深學生<br>的印象。 |
|                          | 2.學生是否有學習困難？                                 |                                      |
|                          | 3.學生的思考程度是否深化？                               |                                      |
|                          | 4.學生是否樂於學習？                                  |                                      |
| 觀課的心得與學習                 |                                              |                                      |
| 運用板書呈現,口語來提示本課重點,加深學生記憶。 |                                              |                                      |

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年12月7日

觀課領域科目:歷史

授課教師:吳芷儀

觀課班級:817

單元名稱:西力衝擊下的東亞世界

觀課日期:111.12.07

觀課教師:

## 議課

優點

建議

1. 口條清晰.

2. 板書清楚兼作重點提示.

3. 輔以影片,加深印象.

觀議課教師簽名:

吳芷儀

授課教師簽名: