

### 自我省思與改進

- 1.文本示範段落多一些，因為學生第一次多文本學習任務的劃記不熟悉，鷹架搭不夠，所以剛開始學生不敢劃記。
- 2.第一次示範的提問，學生抓不到學習任務，所以延遲了許多時間，學生提示在哪一段？主要是文本太長，學生比較難聚焦要花點時間找到答案。
- 3.給學生的學習任務再切割少一些，畢竟這課文本比較長，學習任務跨太多段，讓學生無法聚焦，會一直翻頁找答案，使得分組討論時間延遲太久。