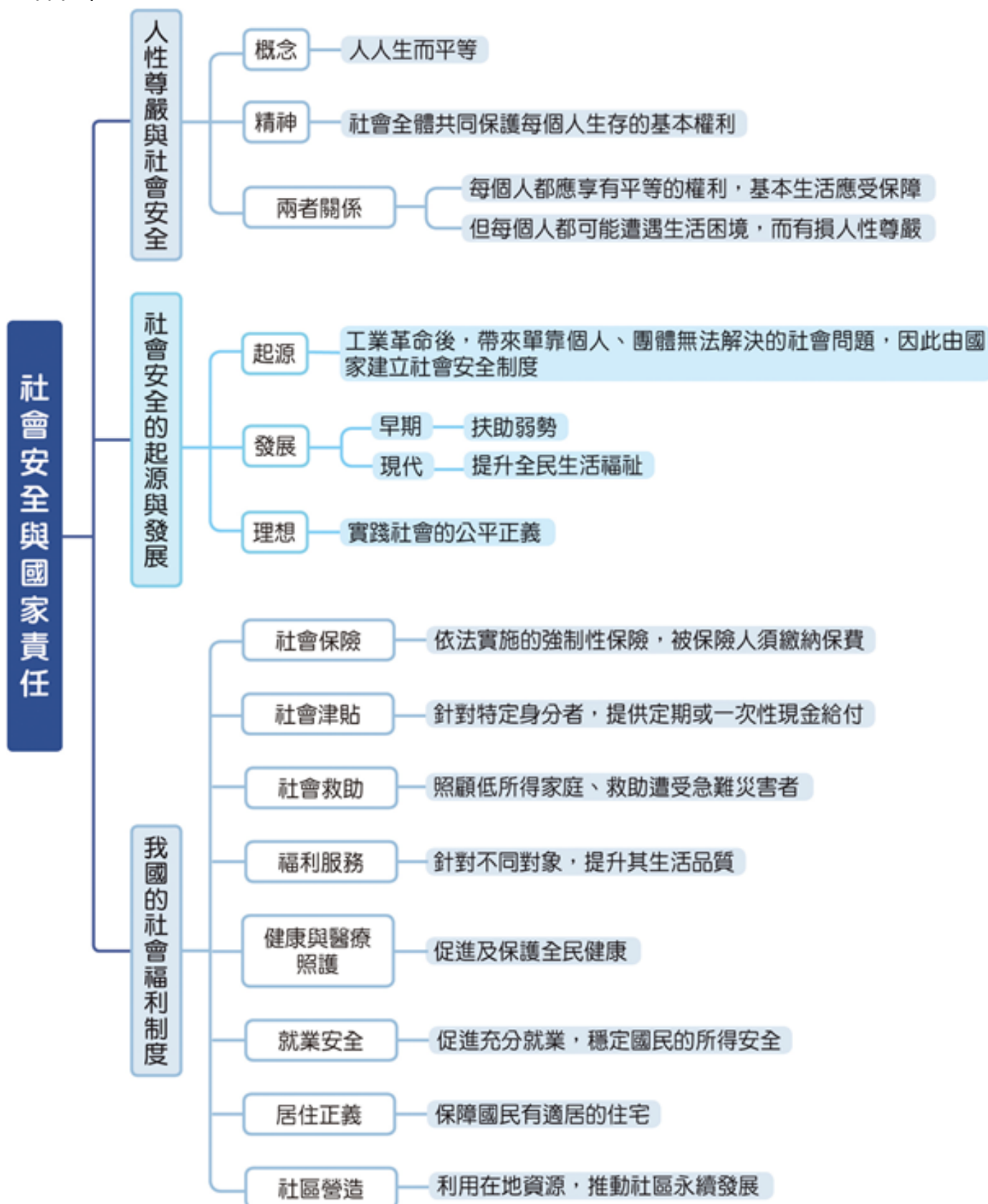


學習課題

- ◆ 人性尊嚴與社會安全的關係為何？
- ◆ 社會安全的起源與發展為何？
- ◆ 我國的社會福利制度有哪些？

一.課程架構圖



二、課文統整

6-1 人性尊嚴與社會安全

※**概念超連結**：人性尊嚴指任何人都必須被尊重，強調人是可以自我決定的主體，是先天固有的，不須透過後天努力去得到身為人的尊嚴。

風險	1.每個人都可能會遭遇生活上的危機與困境 2.由於處境的不公平，有些人無法享有 基本生活保障 ，而對【 ¹ 】造成威脅
依據	《世界人權宣言》：「人生而自由平等」，每個人都應該享有【 ² 】的權利，追求理想的生活方式
解決之道	1.藉由社會互助、共同承擔風險的精神，由【 ³ 】共同保護每個人生存的基本權利 2.實踐社會的公平正義

6-2 社會安全的起源與發展

1.思想基礎：【⁴】

2.觀念發展：早期是由鄰里、富人或宗教團體提供的施捨與救濟→18世紀中葉**工業革命**→西方國家發展有系統的社會福利政策→現代公民的**基本權利**。

3.比較差異：

項目	早期社會安全 思維	現代社會安全 政策
起源	宗教的慈善觀念	西方民主國家
時代背景	宗教團體與富人以提供物資的方式，協助貧病殘疾的弱勢者	18世紀的【 ⁵ 】，帶來經濟發展與 財富累積
社會問題	—	職業災害、勞資對立 等，造成 貧富差距擴大 ，衍生出【 ⁶ 】對社會不滿
困境	只靠個人與團體行善 力量有限 ，而且 無法長期持續	社會問題無法單靠 個人或團體 的力量解決
發展	難以改善弱勢者處境，也無法促進公平正義	以【 ⁷ 】的力量建立社會安全制度
政府作為	—	運用【 ⁸ 】分配公共資源，提供適當的 金錢與服務 ，使遭遇困境的國民維持 基本生活
目標	扶助弱勢	積極提升 全民生活福祉

6-3 我國的社會福利制度

1.社會福利制度

我國將社會安全列為【⁹】之一，並明列社會福利的相關條文，透過國家辦理的制度，有系統提供各項給付與服務，滿足人民在**社會、經濟、健康**等方面的需求。

2.依據《社會福利政策綱領》，我國社會福利區分為下列項目：

項目	說明	舉例
【 ¹⁰ 】	是依法實施的【 強制 】性保險，主要經費來自【 保費 】，被保險人有繳納保費的【 義務 】。在發生年老、疾病、死亡或失業等狀況時，可獲得保險給付，避免個人及家庭陷入經濟危機	<u>全民健康保險</u> 、 <u>國民年金保險</u> 、 <u>勞工、公務人員、軍人、農民保險</u> 等

【11】	因應國民特殊的需求而設計，為補充【社會保險】的不足，針對 特定身分 的人民提供定期或一次性的現金給付	因應少子化的問題，政府提供 <u>生育津貼</u> 、 <u>育兒津貼</u> 、 <u>托育補助</u> 等，符合資格者都可以領取
【12】	是【經濟安全】最後一道防線，目的在於照顧低收入及救助遭受急難或災害者，由政府提供救助，使其能夠維持【基本生活】，協助其脫離貧窮	包括 <u>生活扶助</u> 、醫療補助、 <u>急難救助</u> 及 <u>災害救助</u> 等
【13】	為了提升家庭【生活品質】，政府對兒童、少年、老人、婦女、原住民、身心障礙者、新住民家庭、單親家庭等，提供適切協助	政府結合民間機構辦理 <u>身心障礙者</u> 家務服務、 <u>新住民</u> 生活適應輔導
【14】	促進及保護全民健康	醫療資源合理分配、免除全民受疫病威脅、積極推動國民心理健康等
【15】	促進【充分就業】，穩定國民的所得安全	成立就業服務站，提供民眾 <u>就業諮詢與職業訓練</u> 等
【16】	政府對於有居住需求的家庭或個人，提供適宜的協助	與民間合作興建社會住宅、 <u>提供房貸利息的補貼</u> 等
【17】	利用在地資源，推動社區永續發展等	—

3.比較差異

項目	內容
社會保險	依法實施的強制性保險，被保險人須繳納【18】 建構國人健全的風險預防制度
社會津貼	針對 特定身分個人 ，提供定期或一次性【19】給付 為補充社會保險的不足
社會救助	照顧 低所得家庭 、救助遭受急難災害者，發放扶助現金。
福利服務	針對 不同對象 ，給予所需的【20】或設施，以提升其生活品質
健康與醫療照護	促進及保護全民 健康
就業安全	促進充分 就業 ，穩定國民的所得安全
居住正義	保障國民有適居的 住宅
社區營造	利用在地資源，推動 社區永續發展

4.實現社會正義的理想

實現方式	說明
避免公共資源浪費	若將社會福利視為 免費 ，也可能造成公共資源的浪費
有效運用福利資源	政府的資源來自 社會大眾 的貢獻，政府應研擬更符合人民需求的社會安全政策，並嚴格控管支出
	作法
【21】機關	研擬更符合人民需求的社會安全【22】，並嚴格控管其支出。
社會大眾	若將社會福利視為免費，可能造成公共資源的浪費，應有效運用福利資源。

三.課後閱讀學習單 北歐模式

1. () 挪威政府提供免費職業學校就讀、就業諮詢與公共年金等，主要是希望保障青少年的哪個部分？ (A)社會保險 (B)社會救助 (C)社會津貼 (D)就業安全
2. () 丹麥政府為防止工廠外移，避免失業率再度攀升，除了補助公司經費，在勞工職業訓練期間，還可以領取原本薪資的九成補助，屬於下列何種福利政策？
(A)社會救助 (B)社會保險 (C)就業安全 (D)社會津貼
3. () 北歐國家政府為追求公平正義，下列哪個政策屬於公平正義範圍內？
(A)只開放給青年申請創業補助 (B)限制失業勞工於半年內找到工作
(C)大家都可以上網查詢賦稅相關資訊 (D)政府官員擁有特權享受職業訓練機會
4. () 文章中提到北歐五國擁有高度的競爭力 and 幸福力，不包含下列何種原因？
(A)短視近利 (B)重視公平正義
(C)重視團結合作 (D)分析問題的思維邏輯

四.隨堂練習

1. () 現實生活中，我們有時會看到新聞報導有街友在冬天凍死在路邊，為了改變這個現象，必須建立一套社會安全制度。請問：下列有關社會安全的敘述，何者有誤？ (A)社會安全的思維為宗教的「利己」思想 (B)現在社會安全政策是從「西方」民主國家開始發展 (C)靠個人與團體的努力是難以改善「弱勢者」不公平的處境 (D)社會安全是確保社會中的成員能擁有「基本生活保障」。
2. () 2016 年總統大選，民進黨候選人蔡英文提出「長照 2.0」的政策，希望讓更多需要幫助的老人、病人或失能者，得到更好的照顧。請問：「長照 2.0」的政策應該由下列何者落實？ (A)企業 (B)家庭 (C)國家 (D)慈善團體。
3. () 我國發展社會安全制度的目的為何？ (A)推動多元文化 (B)推展資訊倫理 (C)維持社會秩序 (D)落實公平正義。
4. () 葉小妹因家境不好，向鄉公所申請低收入戶證明，之後每個月可領到生活補助。請問：政府實施上述措施的目的為何？ (A)保障人民的經濟安全 (B)維持國民的基本生活 (C)提升勞工人力素質 (D)營造健康的生活環境。
5. () 老師要同學們分組討論社會安全的起源與發展，下列何者的意見最正確？ (A)淑英：社會化是社會安全的建構基礎 (B)家萍：社會安全政策是從中國古代帝王時期開始發展 (C)怡靜：宗教革命後，社會安全開始成為國家的政策 (D)慧芬：社會安全是希望確保所有人都能擁有基本生活保障。
6. () 近年來，傳染性疾病出現的頻率增加，讓民眾十分恐慌，為避免疫情於國內擴散，政府加強一連串防疫措施。請問：上述為哪一項社會福利政策的內容？ (A)社會保險 (B)社會救助 (C)居住正義與社區營造 (D)健康與醫療照護。
7. () 我國當前社會面臨兩大問題：少子化與高齡化，政府的社會福利政策必須因應這些問題去規畫。請問：下列哪一個社會福利政策無法契合當前社會問題？ (A)提高生育補助津貼 (B)提供日間照顧服務 (C)廣設大專院校 (D)兒童托育服務。
8. () 面對人民對社會福利的大量需求，福利支出逐年提高的情況下，政府應採取下列何種作法較為適當？ (A)讓人民自立自強、不插手 (B)社會福利工作全交由民間團體處理 (C)與民間團體較勁，以分出高下 (D)結合民間團體、民眾，妥善分配資源。