

111學年度彰化縣泰和國小教師公開授課專業發展實踐方案
表1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員	周秀香	任教年級	四年級	任教領域/科目	國語文
授課教師	呂昭燕	任教年級	四年級	任教領域/科目	閩南語
備課社群(選填)		教學單元		第一單元 鬥鬧熱	
觀察前會談(備課)日期及時間	111年9月12日 12:00至13:30		地點	四甲教室	
預定教學觀察/公開授課日期及時間	111年9月19日 13:30至14:10		地點	四甲教室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容):</p> <p>核心素養:</p> <p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力並用之與日常生活中,以處理相關問題。</p> <p>學習表現:</p> <p>一. 聆聽 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>二. 口語表達 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>三. 閱讀 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文,並了解其意義。</p>					
<p align="center">學習內容:</p> <p>一. 文字篇章 瞭解課文大意、主旨與簡單結構。</p> <p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):</p> <p>先備知識:</p> <p>1. 能觀察並表達事物的特徵 學生能利用口說,描述對圖片或事物特徵的觀察。</p> <p>2. 能以完整句意抒發感受 學生能從自己出發,陳述關於自己的事件及感受。</p>					

三、教師教學預定流程與策略：

1. 利用圖片引發學生對喜慶宴客的興趣，進而認識傳統習俗、以及新時代對舊習俗的重新定義。
2. 利用生活中實際的例子，藉由圖片、生活經驗引起學生對人的尊重，並知道日常生活當中有哪些婚喪喜慶。
3. 認識疊字語詞AABB，藉由課本的例子，引發學生思考與討論更多AABB疊詞。

四、學生學習策略或方法：

1. 參與全班共同討論。
2. 發表自己的意見與想法並仔細聆聽同學發表的內容。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。)

- 1、課堂中，提問、發表，增加孩子的熟悉度。
- 2、利用習作習寫練習，對應上課內容。

六、觀察工具：

如觀察紀錄表

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間:111年9月21日13:30-14:10

地點:四甲教室