

彰化縣明正國小 111 學年度教師公開授課/教學觀察教案

領域/科目	生活		設計者	陳美娟
實施年級	二上		教學時間和日期	111/12/28 9:30-10:10 (40分鐘)
主題名稱	六、冬天			
單元名稱	2. 預防天冷好方法			
設計依據				
學習重點	學習表現	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	總綱與領綱之核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
融入議題與所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 品德教育 <ul style="list-style-type: none"> 品 - E1 良好生活習慣與德行。 品 - E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 - E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 - EJU1 尊重生命。 品 - EJU6 欣賞感恩。 品 - EJU7 關懷行善。 ● 生命教育 <ul style="list-style-type: none"> 生 - E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 ● 法治教育 <ul style="list-style-type: none"> 法 - E4 參與規則的制定並遵守之。 ● 安全教育 <ul style="list-style-type: none"> 安 - E4 探討日常生活應該注意的安全。 ● 多元文化教育 <ul style="list-style-type: none"> 多 - E1 了解自己的文化特質。 ● 戶外教育 <ul style="list-style-type: none"> 戶 - E3 善用五官感知環境，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 			

教材來源	● 南一版生活二上主題六單元2
教學設備/資源	● 課本情境圖。 ● 電子書。 ● 圍巾、手套、口罩、毛帽、暖暖包。 ● 回收紙、紙球、玩球。
學習目標	
1. 能了解天氣寒冷所產生的問題中，思考可能的原因。 2. 能提出解決的方法後，會體驗各種提出來的的方法。	
教學活動設計	
教學活動內容及實施方式	時間
<p>【活動 1：天冷的改變】</p> <p>一、引起動機</p> <p>*. 討論與歸納</p> <p>1. 教師引導經觀察分享會後，請學童針對天氣冷時，可以如何調整自己或作息的方法。請學童討論後提出並歸納。 → 以小組共同討論之後，由教師進行歸納與整理，並發現大家急需用很多的方法產生溫暖的感覺。</p> <p>2. 天氣變冷有什麼困擾？ 引導學生回答： 對冷空氣過敏鼻過敏會鼻塞、流鼻涕無法睡會很疲憊，手腳變冷、皮膚會變乾燥、嘴巴會乾乾的</p> <p>二、發展活動</p> <p>*. 教師引導學童在學校的時候，大家若覺得會很冷的時候，可以有哪些方法讓身體變溫暖？</p> <p>1. 學童進行討論有哪些方法可以讓身體變溫暖。 2. 在經過大家的討論之後，順便看看這些方法是否要注意哪些事情。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>*. 體驗</p> <p>1. 經過學童的討論，請讓學童能在校園中體驗讓身體變溫暖的方法。 → 除了讓身體變溫暖的方法，也要討論一關於冬天溫暖安全的注意事項。 • 習作指導：一、防寒好方法。 〈指導說明〉 教師可以先讓學童進行小組討論活動的決定，依據決定進行體驗活動，在活動之後再進行填寫。</p>	<p style="text-align: center;">5</p> <p>● 參與討論 ● 態度檢核</p> <p style="text-align: center;">15</p> <p>● 態度檢核 ● 口頭發表 ● 參與實作</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p>● 參與討論 ● 實作習寫 ● 口頭發表</p>

教學提醒	<ol style="list-style-type: none">1. 教師在布置活動場地時，應規畫適當的跑動空間與操作範圍，讓學生有充足的活動空間，既可達到運動效果，又能避免運動傷害發生。2. 活動後宜安排分享與討論時間，鼓勵學生分享學習心得，並適時給予回饋。
網站資源	<ol style="list-style-type: none">1. 生活教材資源網 https://ili.hle.com.tw/2. 因材網 https://adl.edu.tw/adl_material.php