

彰化縣立頂番國民小學 數學領域 教學活動設計

授課日期：111 年 9 月 26 日

科目／版本	數學／南一版	年級	六年級
單元／課	第 2 單元 分數的除法	授課節數	1 節
教學者	吳伊環老師	地點	六戊教室

設計依據

學習重點	學習表現	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	總綱與領綱之核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。		
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●性別平等教育 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 ●人權教育 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 ●生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 			

①同除以分子和分母的公因數，直到分子和分母互質。

$$\frac{\overset{10^2}{\cancel{30}}}{\underset{15_3}{\cancel{45}}} = \frac{2}{3}$$

②同除以分子和分母的最大公因數。

$$\frac{\overset{2}{\cancel{30}}}{\underset{3}{\cancel{45}}} = \frac{2}{3}$$

●布題三：把 $2\frac{12}{24}$ 約分成最簡分數。

•學生分組討論，發表。如：

$$2\frac{\overset{1}{\cancel{12}}}{\underset{2}{\cancel{24}}} = 2\frac{1}{2}$$

●試試看：把下面各數約分成最簡分數：

① $\frac{48}{72}$

② $\frac{54}{81}$

③ $3\frac{42}{56}$

•學生討論，發表。如：

$$\textcircled{1} \frac{\overset{2}{\cancel{48}}}{\underset{3}{\cancel{72}}} = \frac{2}{3}$$

$$\textcircled{2} \frac{\overset{2}{\cancel{54}}}{\underset{3}{\cancel{81}}} = \frac{2}{3}$$

$$\textcircled{3} 3\frac{\overset{3}{\cancel{42}}}{\underset{4}{\cancel{56}}} = 3\frac{3}{4}$$

～第一節結束/共 6 節～

10

●參與討論
●口頭發表

10

●參與討論
●口頭發表

參考資料

●南一版數學六上教師手冊