

111 學年度彰化縣培英國小公開授課(體育)

教學活動設計

領域/科目		健康與體育領域		設計者	楊育霖
實施年級		三年級		總節數	1 節課，40 分鐘
單元名稱		拋接真有趣			
設計依據					
學習重點	學習表現	2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。		核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Ha-Ⅱ-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。			
教材來源					
教學設備/資源		羽球網、排球 or 躲避球、角錐			
學習目標					
1. 能與他人合作完成拋接球相關動作。 2. 能理解動作內容，並在遊戲過程中順暢地完成相關拋接球動作。					
教學活動內容及實施方式					時間
〔引起動機〕 1. 集合點名，詢問並確認學生身體狀況。 2. 暖身活動 3. 教師說明今日上課進度					12 分鐘
〔發展活動〕 一、複習(雙人隔網傳接球) 分組練習：將學生兩兩分組，進行傳接球練習。 兩人面對面，距離約 3~5 公尺，做隔網傳接球的練習。 ※提醒學生傳接球時須考量網子的高度、跟夥伴之間的距離，控制出手的角度與力量。					8 分鐘
二、今日內容(拋接不落地) 1. 將學生三人分成一組，進行對抗。 2. 先請兩組同學出來做示範，老師在旁邊講解。 3. 輪空的組別擔任裁判。 遊戲規則： 1. 每一組組員有三人，猜拳獲勝的一方取得球權，先得 5 分的一方獲勝。 2. 雙方在羽球場或角椎圍起來的範圍內進行對抗，一方未將球接住且球落在場地內，另一方得分。 3. 進攻方將球拋投出場外，即失去進攻權，換另一方進攻。					15 分鐘

4. 防守方只要不讓球落地都算防守成功，且獲得球權成為進攻方。

〔綜合活動〕

問題討論：

1. 進攻時，怎麼樣比較容易得分？
2. 防守時，怎麼做兩人較不會因為搶球而相撞？
3. 進攻時，久久無法得分，可以做什麼改變？

5 分鐘