

111 學年度彰化縣廣興國小公開課教案設計

領域/科目		國語	設計者	賴維萱
實施年級		五年級	總節數	共 2 節，80 分鐘 教學演示為第 1 節
單元名稱		閱讀列車：穿越地球		
設計依據				
學習重點	學習表現	2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習內容	Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。		
議題融入	議題學習主題	無		
	實質內涵	無		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		南一第十冊		
教學設備/資源		PPT、海報紙、奇異筆		
學習目標				
1. 學生能夠熟讀並理解課文內容。 2. 學生能經由引導，將自然段合併為意義段。 3. 學生能透過討論，梳理出課文大意。				

教學活動設計																											
教學活動內容及實施方式	時間	學習資源	學習評量																								
一、準備活動： - 請學生默讀課文。 - 教師提問，確認學生對課文有基本了解： - 為什麼從<u>臺灣</u>到<u>巴拉圭</u>只要四十二分鐘？ - 地心船的運作原理為何？ - 為什麼人們要在地底下建立大都市？ - 為什麼在<u>巴拉圭</u>要吃魚很不容易？	8 分	PPT	口頭評量 學生能根據文本內容分享自己的想法。																								
二、發展活動： 活動一：找出意義段： - 詢問學生自然段與意義段相異之處。 - 教師示範：自然段1~2段合併為一意義段。 - 小組討論，試著將內容相近的自然段合併為意義段，並寫出各意義段重點。 - 小組發表，教師統整併帶領全班替意義段命名。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>自然段</th><th>意義段</th><th>段落重點</th><th>命名</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1~2</td><td>1</td><td><u>小強</u>看見廣告及地心隧道的開闢過程。</td><td>緣起</td></tr> <tr> <td>3~6</td><td>2</td><td><u>小強</u>對舅舅一家人迅速前往<u>巴拉圭</u>感到疑惑。</td><td>疑惑</td></tr> <tr> <td>7~10</td><td>3</td><td><u>小強</u>做地心旅行，爸爸說明原理。</td><td>經過</td></tr> <tr> <td>11~19</td><td>4</td><td>舅媽快速往返<u>臺巴</u>兩地，並帶回海鮮。</td><td>到達</td></tr> <tr> <td>20</td><td>5</td><td><u>小強</u>夢見自己不斷在做地心旅行。</td><td>結尾</td></tr> </tbody> </table> 活動二：梳理課文大意： - 教師提供以文章結構寫大意之步驟： - 將意義段重點整合。 - 刪除重複、不重要的部分，或以代名詞替換。 - 運用適當連接詞潤飾，理出大意。 - 透過全班討論，產出本課課文大意。	自然段	意義段	段落重點	命名	1~2	1	<u>小強</u> 看見廣告及地心隧道的開闢過程。	緣起	3~6	2	<u>小強</u> 對舅舅一家人迅速前往 <u>巴拉圭</u> 感到疑惑。	疑惑	7~10	3	<u>小強</u> 做地心旅行，爸爸說明原理。	經過	11~19	4	舅媽快速往返 <u>臺巴</u> 兩地，並帶回海鮮。	到達	20	5	<u>小強</u> 夢見自己不斷在做地心旅行。	結尾	15 分 12 分	PPT 海報紙 奇異筆 PPT	口頭評量 實作評量 口頭評量 實作評量
自然段	意義段	段落重點	命名																								
1~2	1	<u>小強</u> 看見廣告及地心隧道的開闢過程。	緣起																								
3~6	2	<u>小強</u> 對舅舅一家人迅速前往 <u>巴拉圭</u> 感到疑惑。	疑惑																								
7~10	3	<u>小強</u> 做地心旅行，爸爸說明原理。	經過																								
11~19	4	舅媽快速往返 <u>臺巴</u> 兩地，並帶回海鮮。	到達																								
20	5	<u>小強</u> 夢見自己不斷在做地心旅行。	結尾																								

三、 綜合活動： 1. 透過提問，複習本堂課所學： (1) 找出意義段。 (2) 梳理課文大意。 -----本節課結束-----	5 分	PPT	口頭評量
試教成果：			
參考資料：			
附錄：			