



3

資料結構與 演算法實作

3-1 陣列資料結構實作

3-2 重要演算法實作與應用

3-3 演算法效能分析



3 資料結構與演算法實作

- 🔔 二元搜尋法，BINARY search with FLAMENCO dance
<https://youtu.be/iP897Z5Nerk>
- 🔔 氣泡排序法
Bubble-sort with Hungarian ("Csángó") folk dance
<https://youtu.be/lyZQPjUT5B4>
- 🔔 [資訊之芽 算法班] 01. 複雜度分析
https://youtu.be/_r7cfVrn28c

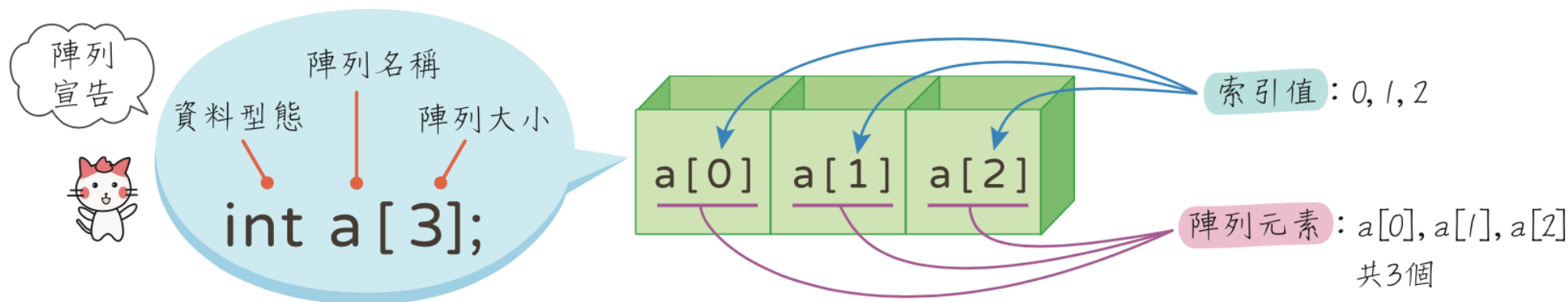


3-1-1

陣列的表示法

一、陣列的宣告

在程式中要使用陣列，和變數一樣，也必須要先做宣告的動作。讓我們來看看如何宣告喔！



二、陣列指定值

學會陣列宣告後，要如何把資料存到陣列元素中呢？（也就是指定值給陣列元素）讓我們繼續看看下面這個例子：

已知國、英、數三個科目的成績，分數分別是92、86、95，如何將成績以陣列來表示呢？

表示呢？

數的資料
型態用整數

```
int score[3] = {92, 86, 95};
```

陣列名稱
取名為 score

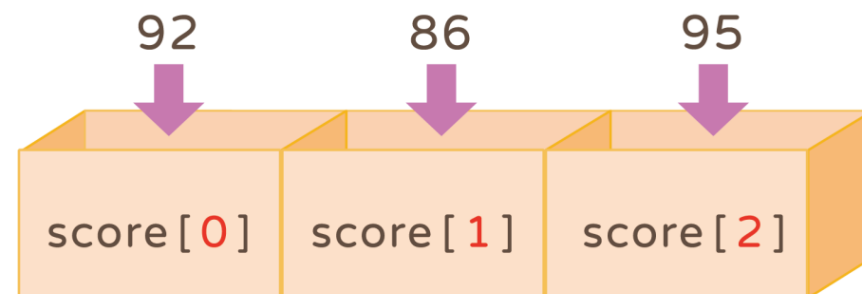
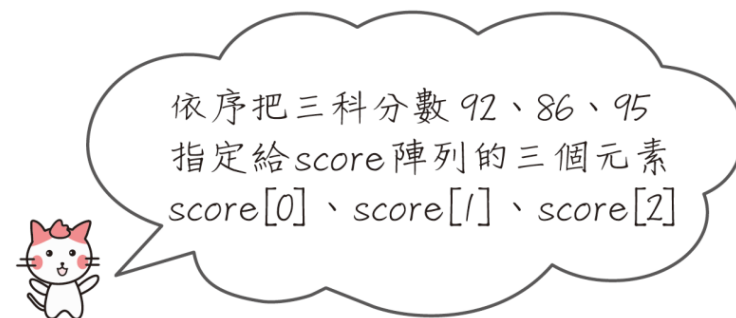
陣列大小：3

指定值：92, 86, 95



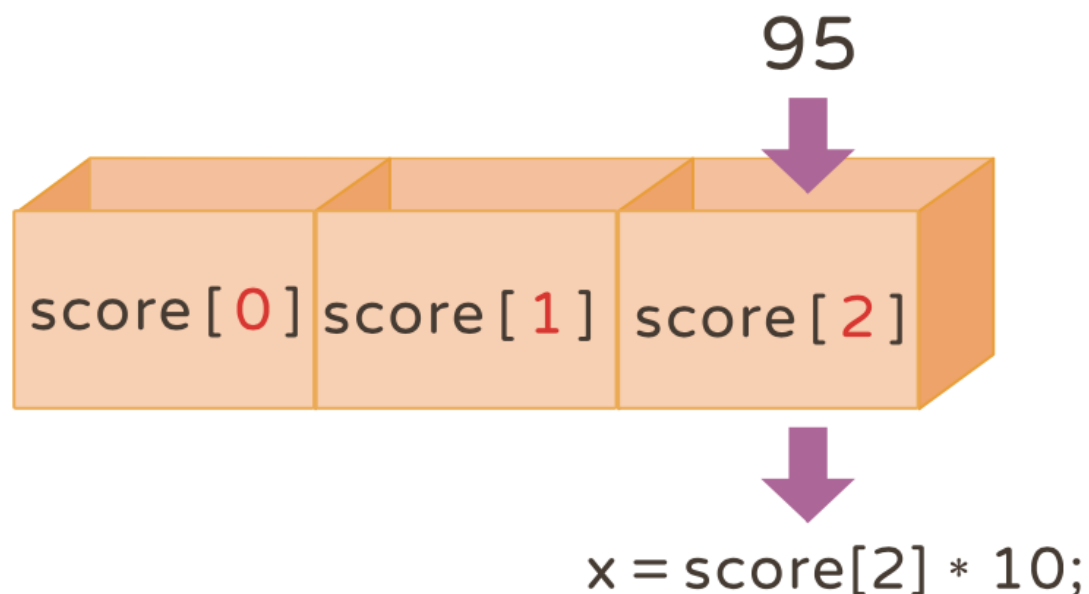
中括號

大括號



三、陣列的使用

除了一次指定值給整個陣列外，也可以直接指定值給陣列中的某一個元素，也就是，可以把陣列元素看成一個變數，一樣可以參與運算。



對陣列中的一個元素做存取動作



```
int score[3];
```

陣列宣告

```
score[2] = 95;
```

指定 95 給 `score[2]`

```
x = score[2] * 10;
```

$x = 95 * 10 = 950$

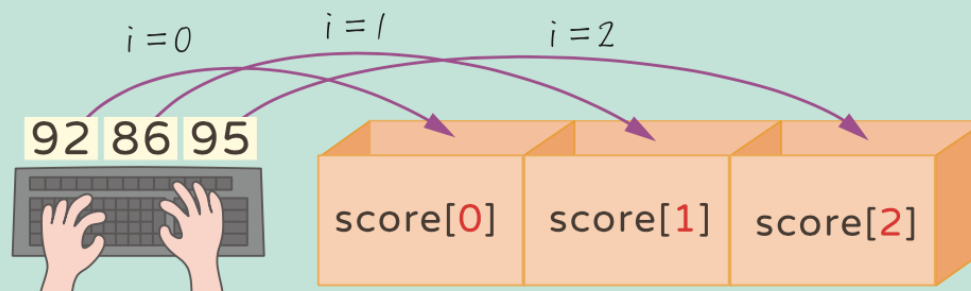
三、陣列的使用

若要對整個陣列進行存取時，通常可搭配**for迴圈**來使用：

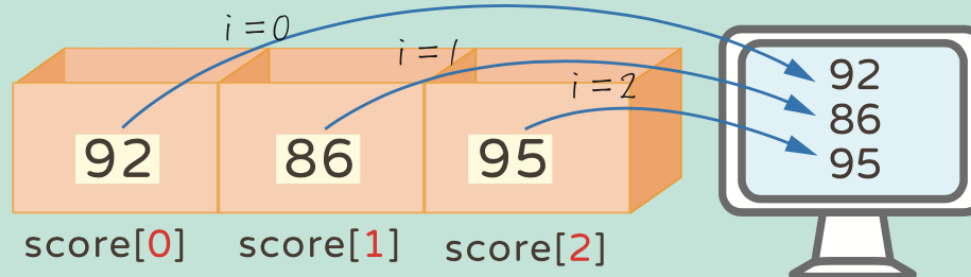


```
int score[3];  
for (i=0; i<3; i++)  
    cin >> score[i];
```

利用**for迴圈**，依序將鍵盤輸入的資料(92、86、95)指定給 `score[0]`、`score[1]`、`score[2]`



```
int score[3]={92,86,95};  
for (i=0; i<3; i++)  
    cout << score[i] << endl;
```



利用**for迴圈**，依序將陣列三個元素`score[0]`、`score[1]`、`score[2]`的值輸出(顯示)到螢幕上

實力打卡

(解) 1. 下列 C++ 程式語言的陣列表示法，何者正確？

(A) $a\{2\}$ (B) $a(2)$ (C) $a[2]$ (D) $a<2>$ 。

(解) 2. 在 C++ 程式碼中宣告 $\text{int } a[3]=\{1,2,3\};$ ， $a[2]$ 的值為何？

(A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3 。

(解) 3. 在 C++ 程式碼中宣告 $a[10]$ ，陣列 a 共有多少元素？

(A) 10 (B) 0 (C) 9 (D) 11 。



實例演練

田徑三項成績處理

任務

校運會時，Bob的田徑三項的成績（100公尺、跳高、擲鉛球）分別為90, 86, 92。請寫一程式，將成績以陣列存放，再以迴圈計算總分，最後算出平均分數。

100公尺	跳高	擲鉛球
90	86	92

我的田徑
三項積分





實例演練

田徑三項成績處理

解析

仿照第一章計算加總的方法，把其中原本是每次加變數*i*到sum中的程式片段，改為每次加入陣列中的一個值score[i] 到sum中，即：

```
sum=0;  
for (i=1; i<=n; i++)  
    sum = sum + i;
```



```
sum=0;  
for (i=0; i<=2; i++)  
    sum = sum + score[i];
```



實例演練

田徑三項成績處理

實作

ch3-1-成績陣列實作.cpp

```
1 #include <iostream>
2 using namespace std;
3
4 int main() {
5     int score[3]={90,86,92};
6     int i,sum=0;
7     float avg;
8
9     for (i=0; i<=2; i++)
10         sum = sum + score[i];
11     avg = sum / 3.0;
12     cout << avg;
13
14     return 0;
15 }
```

宣告陣列並指定初始值

宣告總和初始值為 0

宣告平均值為浮點數
(可能帶有小數)

迴圈的 i 分別為 0,1,2，所以分別加 score[0], score[1], score[2] 到 sum 中

整數 sum 如果除以整數 3，avg 將會得到整數的商，所以改除以 3.0

執行結果

89.3333

3-1-2

二維陣列實作與應用

之前的例子，我們只考慮了一位同學國、英、數三個科目的成績，那現在假設要表示五位同學的成績呢？

「`int a[3], b[3], c[3], d[3], e[3];`」

「有沒有比較好的方法？全班40位同學，英文字母不夠啦！」

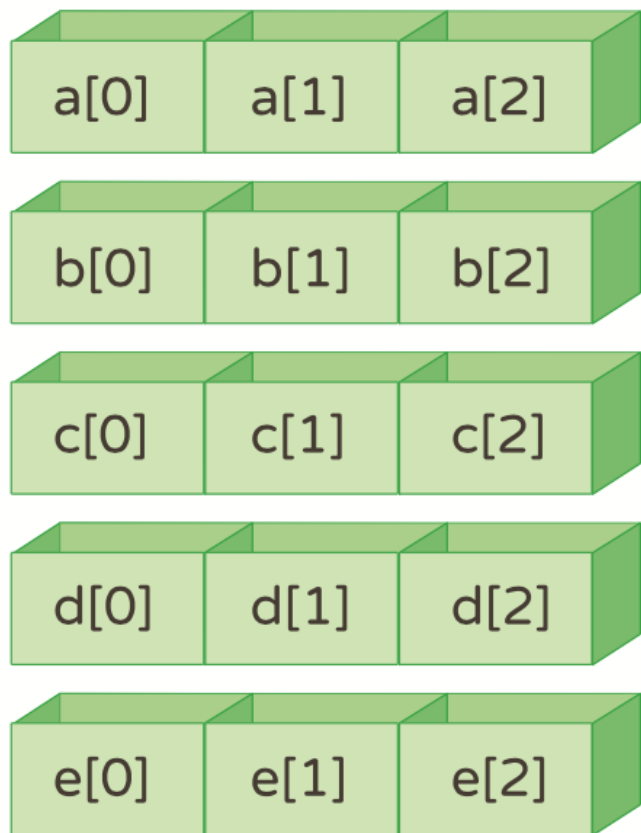
「我們可以改用二維的陣列喔！就像多排的置物櫃，每位同學可使用由左到右連續3 個格子，例如5位同學的話，可以改寫為

`int s[5][3];`」

「這樣就算是100位同學也沒問題！」

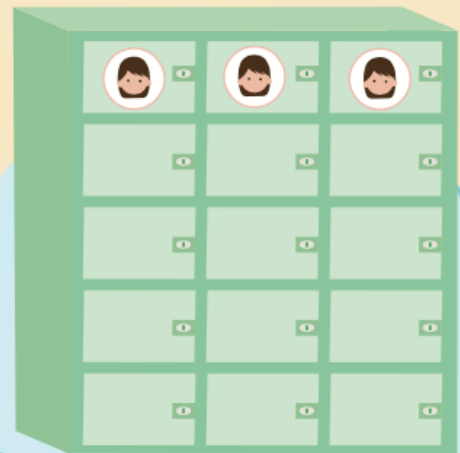
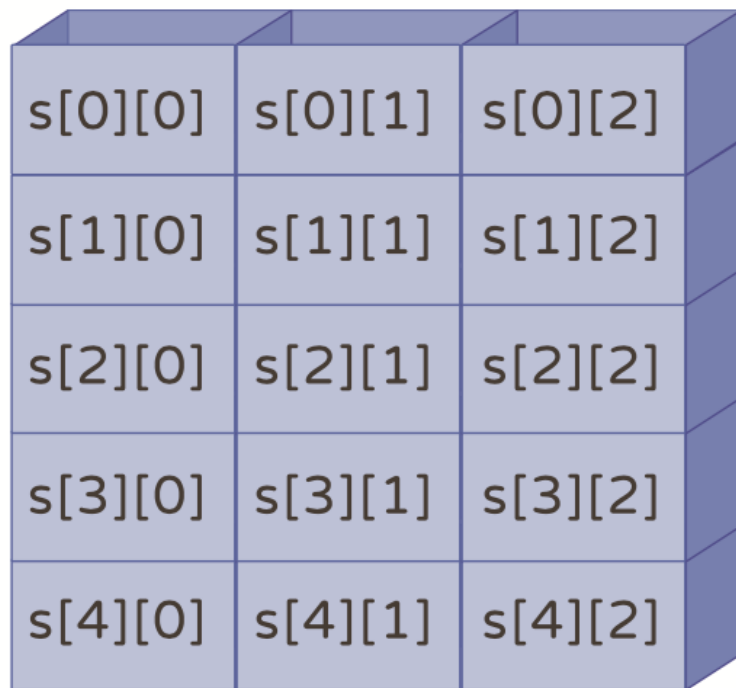
5個一維陣列

```
int a[3], b[3], c[3], d[3], e[3];
```



1個二維陣列 (5 × 3)

```
int s[5][3];
```

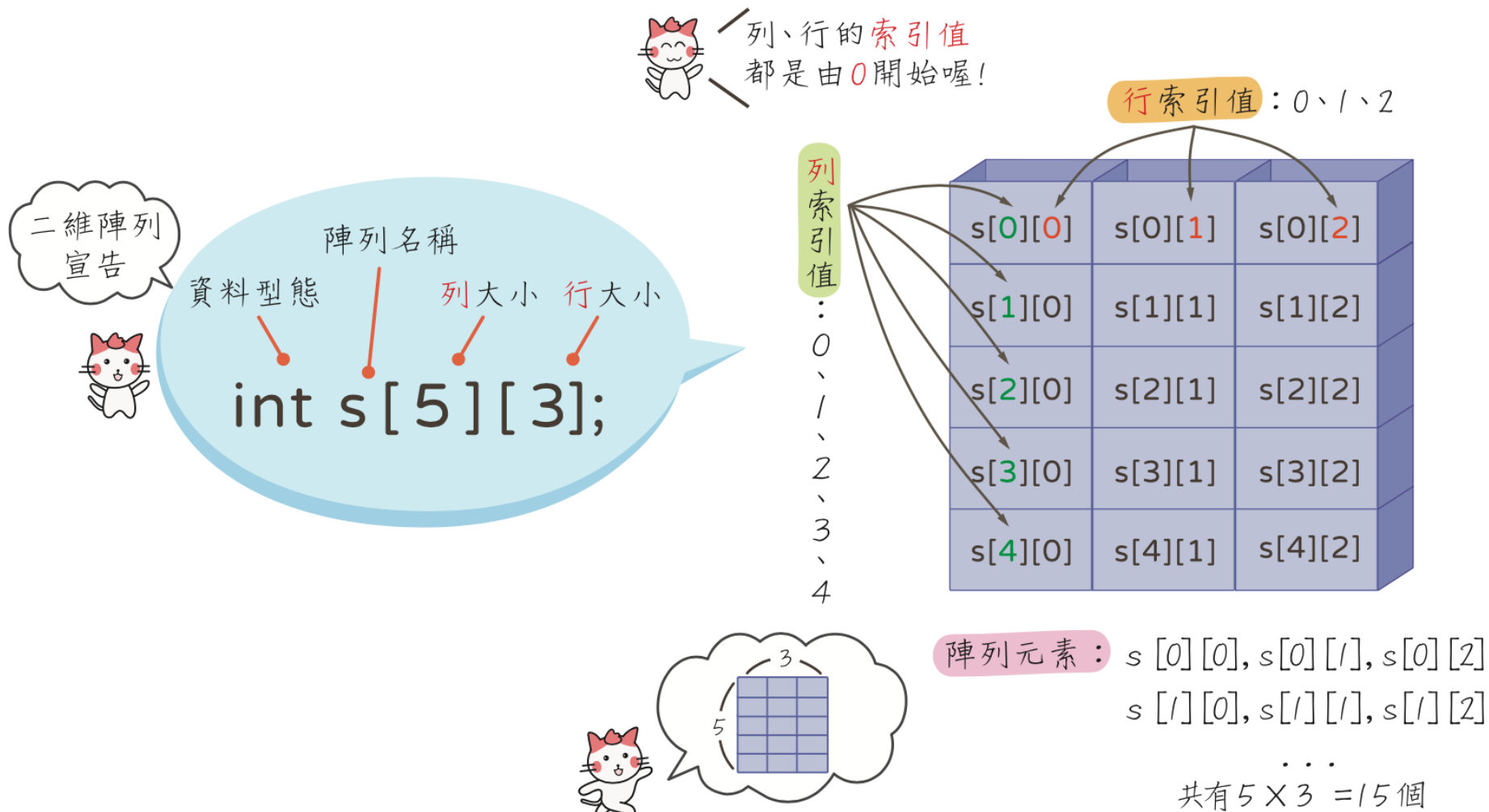


最上面的第一排的
3個置物格，
都屬於Alice的



一、宣告

二維陣列的宣告，和一維陣列差不多，一起看一下吧。



二、指定值

要指定值給二維的陣列元素，也是和一維陣列類似，例如要把五位同學的國、英、數三個科目的成績存放到陣列元素中，可以用下列的方法。

注意符號!

外大括號

中括號

內大括號

```
int s[5][3] = {{ 92, 85, 95 }, { 98, 91, 97 }, { 82, 80, 87 }, { 92, 90, 85 }, { 78, 95, 82 }};
```

1. 陣列有 5 列，外大括號中會有 5 組內大括號 { } 資料
2. 因為有 3 行，所以每組內大括號 { } 中會有 3 個數值

每一組內大括號 { } 中的值，依序指定給每一列的陣列元素

1	s[0][0] 92	s[0][1] 85	s[0][2] 95
2	s[1][0] 98	s[1][1] 91	s[1][2] 97
3	s[2][0] 82	s[2][1] 80	s[2][2] 87
4	s[3][0] 92	s[3][1] 90	s[3][2] 85
5	s[4][0] 78	s[4][1] 95	s[4][2] 82



三、二維陣列的使用

`s[3][2] = 100;` ← 指定 100 給二維陣列元素 `s[3][2]`

`x = s[3][2] * 2;` ← $x = 100 * 2 = 200$



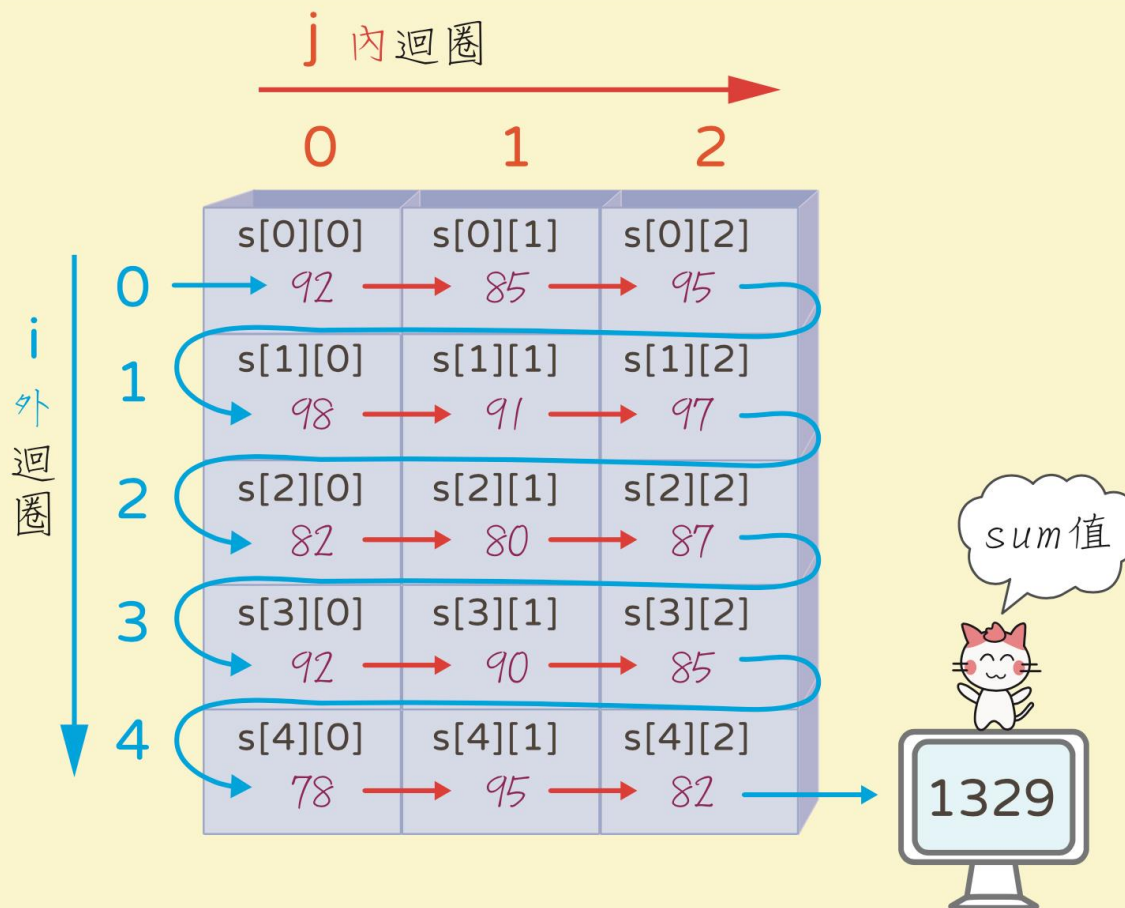
很簡單吧!

三、二維陣列的使用

對整個陣列的存取時，會常常搭配**雙層for迴圈**來使用喔！比如說，要計算五位同學國、英、數三科的總分可以這樣來設計。

```
for (i=0; i<5; i++) ← 外迴圈  
    for (j=0; j<3; j++) ← 內迴圈  
        sum = sum + s[i][j];  
cout << sum;
```

跑完雙層迴圈，就可以把所有陣列元素的值加起來了！



實力打卡

(解) 1. 在 C++ 程式碼中宣告 `a[2][4]`，陣列 `a` 共有多少元素？

(A) 3 (B) 6 (C) 8 (D) 12。

(解) 2. 在 C++ 程式碼中宣告 `int a[3][2]={{1,2},{3,4},{5,6}};`，`a[2][2]` 的值為何？ (A) 2 (B) 4 (C) 6 (D) `a` 陣列中沒有這個值。



實例演練

田徑三項多人成績處理

任務

校運會時，田徑三項的成績已登錄到表格中。請寫一程式，把五位選手的成績以陣列存放，再以迴圈計算每位參賽選手的總積分。

選手	100公尺	跳高	擲鉛球	總積分
 Bob	90	85	92	
 Andy	95	91	96	
 Ben	82	80	88	
 Denis	91	90	85	
 Eric	80	95	82	

每位選手的總積分是多少？





實例演練

田徑三項多人成績處理

解析

1. 以二維陣列存放五位選手的田徑三項分數，如int s[5][3]
2. 若想把總積分一起放入陣列中，則可使用int s[5][4]
3. 仿照上述方式，計算每位同學的總分，即把下列程式碼進行修改：

```
sum=0;  
for ( i=0; i<3; i++ )  
    sum = sum + s[i];
```



實例演練

田徑三項多人成績處理

(1) 使用雙迴圈

- **外層**的for迴圈完成指出每位選手，如第i位
- **內層**的for迴圈則負責取出外層for迴圈代表的選手每項分數，如第j項

(2) 本例不使用sum存放5位選手全部的總積分，而是改為s[i][3]存放個別選手的總積分

```
for (i=0; i<5; i++)  
    for (j=0; j<3; j++)  
        取出 s[i][j] 加入到 s[i][3] 中；
```





實例演練

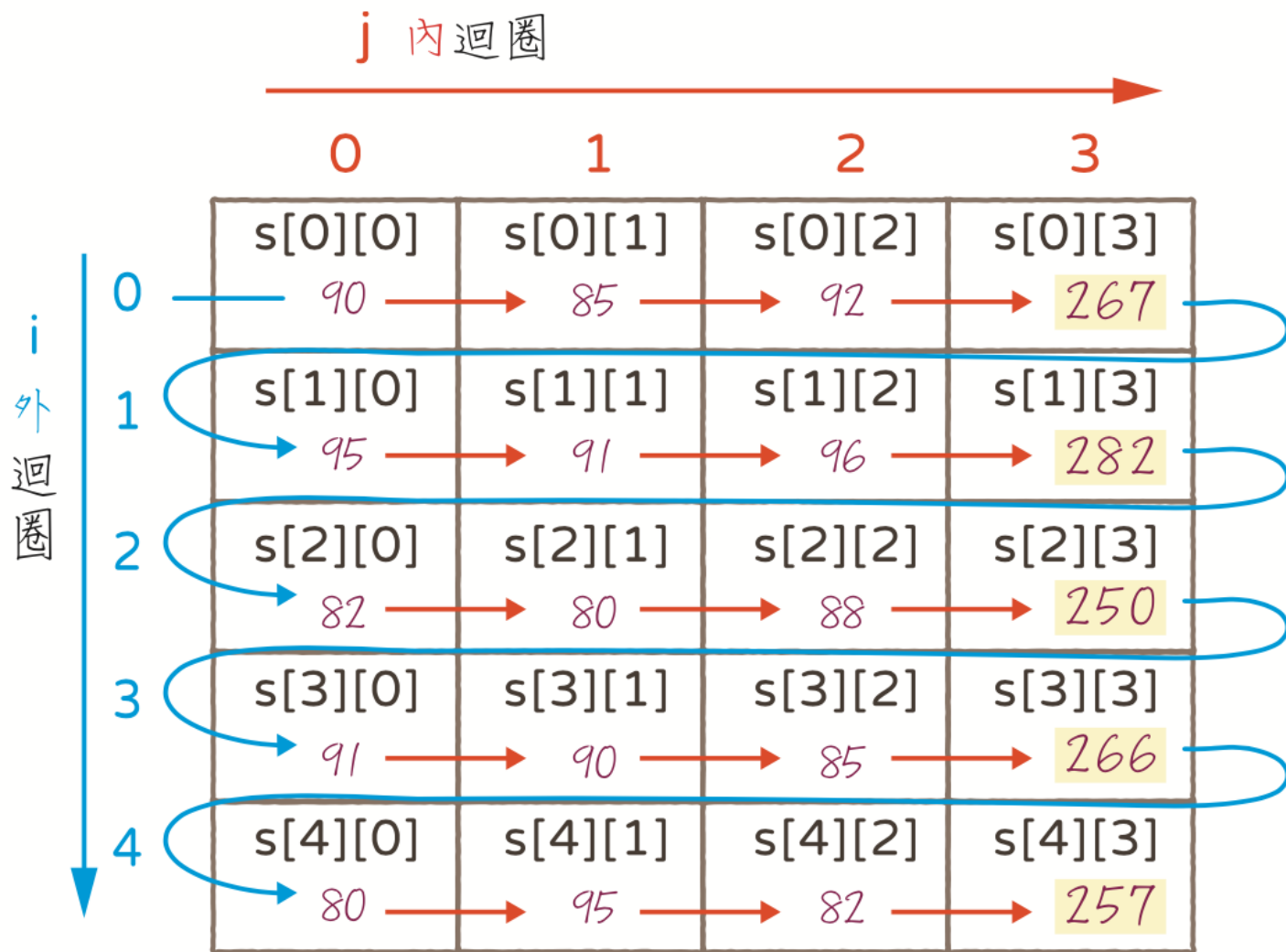
田徑三項多人成績處理

```
s[i][3] = 0;
```

```
for (i=0; i<5; i++)
```

```
    for (j=0; j<3; j++)
```

```
        s[i][3] = s[i][3] + s[i][j];
```





實例演練

田徑三項多人成績處理

實作

ch3-2- 二維成績陣列實作.cpp

執行結果

267 282 250 266 257

```
ch3-2-二維成績陣列實作.cpp
1 #include <iostream>
2 using namespace std;
3
4 int main() {
5     int s[5][4] = {{90,85,92,0},{95,91,96,0},{82,80,88,0},{91,90,85,0},{80,95,82,0}};
6     int i,j;
7     for (i=0; i<5; i++){
8         for (j=0; j<3; j++)
9             s[i][3] = s[i][3] + s[i][j];
10    }
11
12    for (i=0;i<5; i++)
13        cout << s[i][3] <<" ";
14
15    return 0;
16 }
```

宣告 5 列 4 行的二維陣列且指定初始值，每列最後一個元素做為存放計算出來的每位選手總分，存放總分的 `s[i][3]` 都指定為 0

3-2

重要演算法實作與應用



3-2-1

搜尋演算法

一、循序搜尋

循序搜尋法(Sequential Search)就是按順序一個一個進行資料比對



一、循序搜尋

要從一組數字

3,6,1,8,4,5,7,2

中找到「2」，用

循序搜尋法如何運作？



循序搜尋法



步驟 1

由第一筆資料開始比較

步驟 2

若資料 = 目標，找到目標，結束搜尋

步驟 3

若資料 $\neq$ 目標，比較下一筆資料

步驟 4

重複步驟 2~3，若到最後一筆資料仍未找到，代表無目標資料，結束搜尋

我要找 2



3 $\neq$ 2 → 找下一筆

3 6 1 8 4 5 7 2

6 $\neq$ 2 → 找下一筆

3 6 1 8 4 5 7 2

1 $\neq$ 2 → 找下一筆

3 6 1 8 4 5 7 2

8 $\neq$ 2 → 找下一筆

3 6 1 8 4 5 7 2

4 $\neq$ 2 → 找下一筆

3 6 1 8 4 5 7 2

5 $\neq$ 2 → 找下一筆

3 6 1 8 4 5 7 2

7 $\neq$ 2 → 找下一筆

3 6 1 8 4 5 7 2

2 = 2

3 6 1 8 4 5 7 2

→ 找到了
結束搜尋





實例演練

循序搜尋

任務

使用循序搜尋法，從數列3, 6, 1, 8, 4, 5, 7, 2中進行關鍵值搜尋。找到時，輸出它的位置，否則輸出找不到。

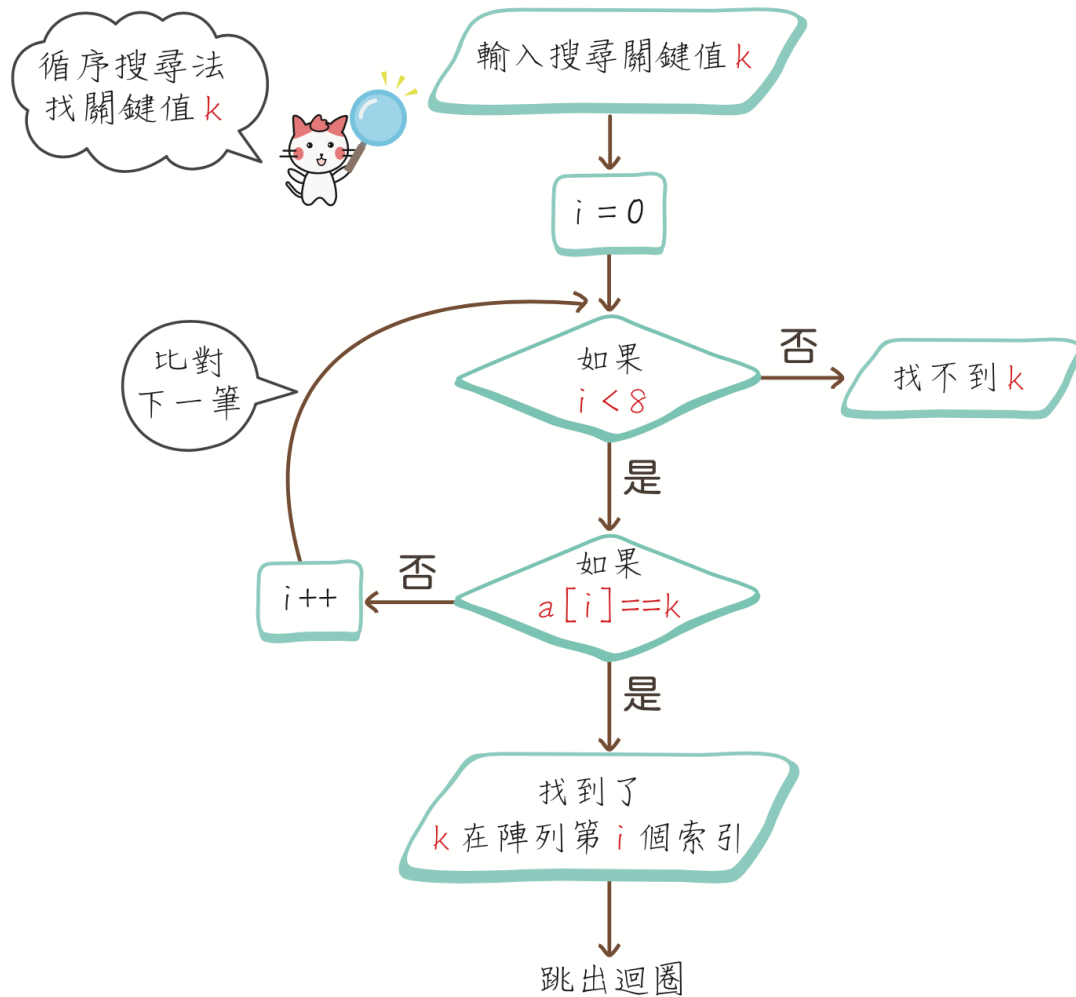


實例演練

循序搜尋

解析

1. 將數列存放在陣列中， $a[8] = \{3, 6, 1, 8, 4, 5, 7, 2\}$;
2. 輸入搜尋的關鍵值 k
3. 使用for迴圈逐一檢查索引值 i
 - 比較：if ($a[i] == k$)
 - 找到：輸出陣列索引值 i
 - 跳離迴圈：利用break
4. 如果都找不到時，輸出「找不到」：
 - 在一開始時，指定變數 $found=0$
 - 如果找到，指定 $found=1$
 - 程式最後檢查 $found$ 若為0，則輸出找不到





實例演練

循序搜尋

實作

ch3-3- 循序搜尋實作 .cpp

```
1 #include <iostream>
2 using namespace std;
3
4 int main() {
5     int a[8] = {3,6,1,8,4,5,7,2};
6     int i,k,found=0;
7
8     cin >>k;
9     for (i=0; i<8; i++){
10         if (a[i]==k){
11             cout <<"找到了，在第" <<i <<"個索引";
12             found = 1;
13             break;
14         }
15     }
16     if (found ==0)
17         cout <<"找不到";
18
19     return 0;
20 }
```

宣告陣列及初始值

輸入關鍵值 k

i=0，即從索引
值 0 開始找起

比較第 i 項是否
等於關鍵值

輸出索引值

找到關鍵值，
found 改為 1

跳離迴圈，
到第 16 列

如果 found 還是 0，
表示找不到

執行結果 1

2

找到了，在第 7 個索引

執行結果 2

10

找不到



循序搜尋法的比較次數

從 n 個數字中搜尋資料時：

- 最差情形：需 n 次比較運算
- 最佳情形：只需1次比較運算
- 平均情形：需要 $(1 + 2 + \dots + n) \div n = \frac{(n+1) \times n}{2 \times n} = \frac{n+1}{2}$ 次比較。
- 也就是說，最差的情況下，對 n 筆資料做循序搜尋的比較次數為 n 。

二、二分搜尋法

當資料量很大時，可先將資料事先排序，
改使用二分搜尋法(Binary Search)來進行搜尋

Alice選定一個介於 1 ~ 99 的數字做為謎底，由Bob當玩家來猜數字。
每當Bob說出一個數字後，Alice會回覆「**再大一些**」、「**再小一些**」
或「**答對了！**」。



假如Bob每次從數字範圍的正中間數開始猜測，那麼每猜一次就能
縮小一半的資料範圍，這種技巧其實就是二分搜尋法的應用。

二、二分搜尋法

一組排序好的9個
數字：

1,2,6,8,11,12,15,17,25

假如要找的目標值
為「12」



二分搜尋法



步驟 1



找出「待搜尋範圍」的「中間位置值」

步驟 2



- 若中間位置值 = 目標值
→ 結束搜尋
- 若中間位置值 $\neq$ 目標值
→ 排除「中間位置值與另一側的資料」

步驟 3



重複步驟1~2，直到沒有待搜尋範圍

我要找 12



中間位置值 $11 \neq 12$

1 2 6 8 11 12 15 17 25

因 $11 < 12$ ，所以左半部資料排除

中間位置值 $15 \neq 12$

~~1~~ ~~2~~ ~~6~~ ~~8~~ ~~11~~ 12 15 17 25

因 $15 > 12$ ，所以右半部資料排除

中間位置值 $12 = 12$

1 2 6 8 11 12 ~~15~~ ~~17~~ ~~25~~

找到了!



* 若資料數為「偶數」時，並不能剛好有「中間位置值」，選左邊、右邊數值皆可，本例採用取左邊的數值。

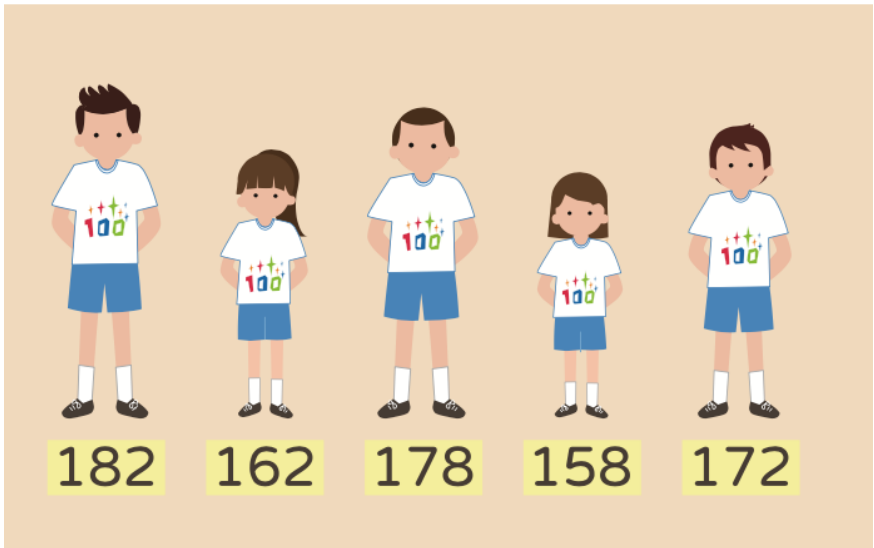


二分搜尋法的比較次數

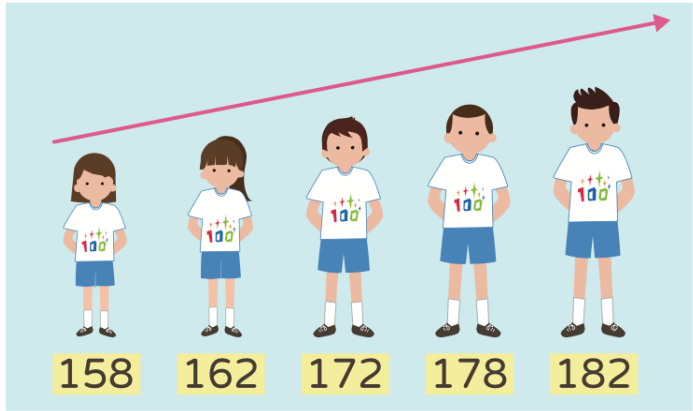
- 對含有 n 個數的數列搜尋時，每次搜尋後，剩下的數減半。
- 第 1 次搜尋後，約剩下 $\frac{n}{2}$ 個數
第 2 次搜尋後，約剩下 $\frac{n}{2^2}$ 個數
第 3 次搜尋後，約剩下 $\frac{n}{2^3}$ 個數。
以此類推，第 k 次搜尋後，約剩下 $\frac{n}{2^k}$ 個數。
當第 k 次搜尋後，只剩 1 個數時， $\frac{n}{2^k}=1$ 即 $n=2^k$ ，
 $n=2^k$ 等號兩邊取對數值後，得到 $k=\log_2 n$ 。
- 也就是說，最差的情況下，對 n 筆資料做二分搜尋的比較次數約為 $\log_2 n$ 。

3-2-2

排序演算法



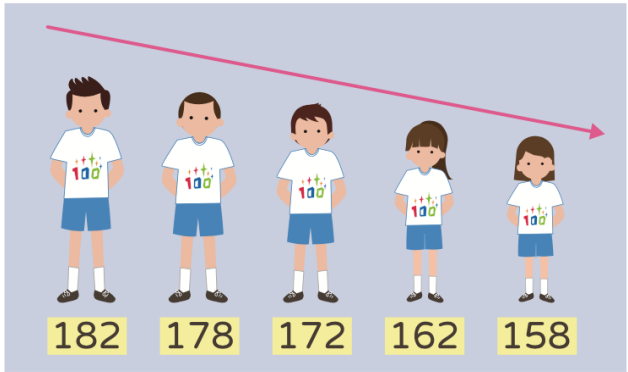
遞增排序



遞增排序是指將數字
「由小到大」排序



遞減排序



遞減排序是指將數字
「由大到小」排序



一、氣泡排序

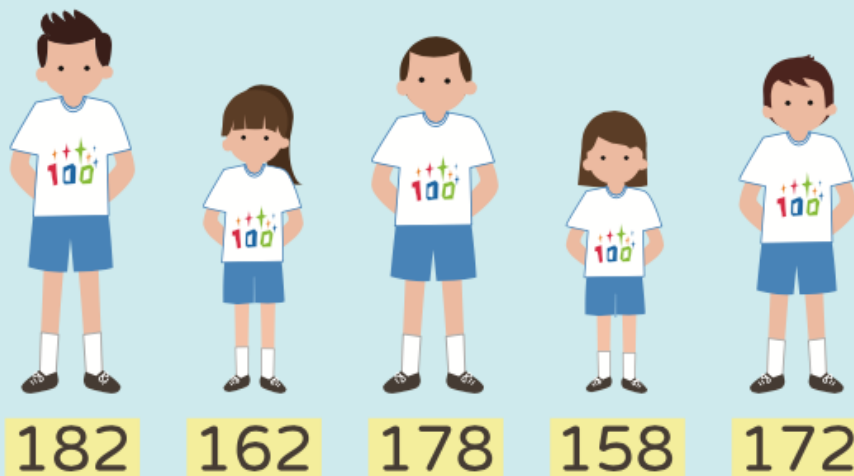
氣泡排序法(Bubble Sort)：重複與相鄰值比較與交換

步驟 1

從左到右，相鄰兩位
站立的同學進行比較，
高的交換到右邊



第 1 回合

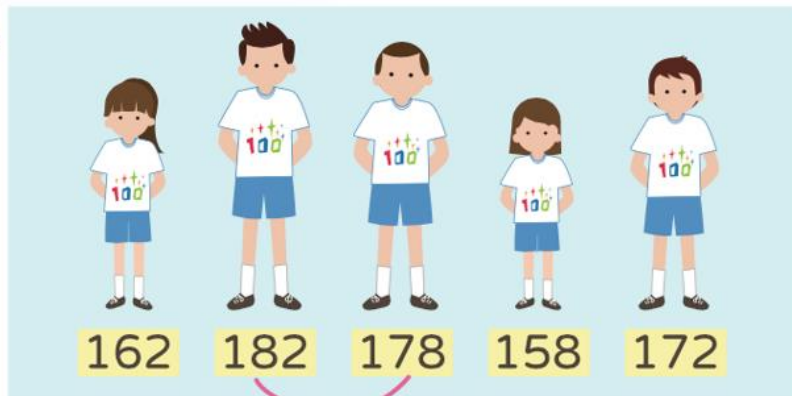


交換

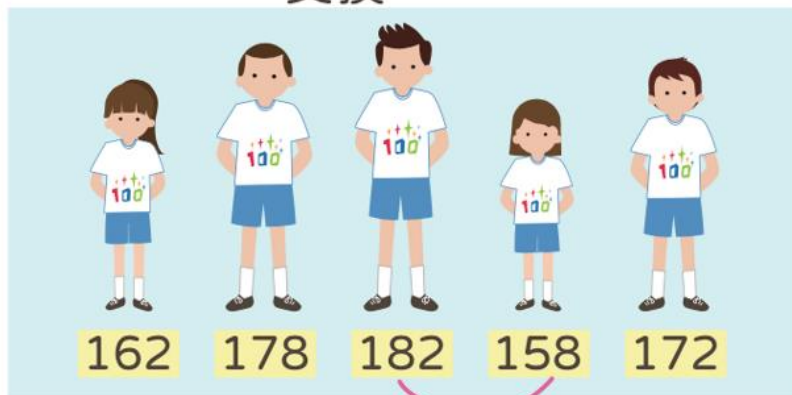
一、氣泡排序

步驟 2

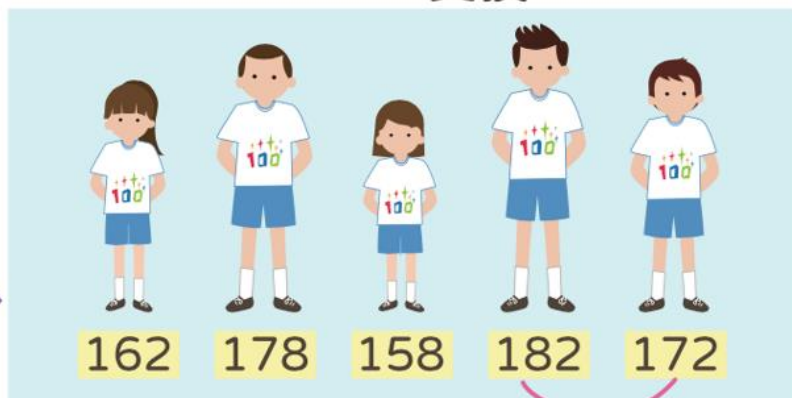
重複步驟 1 相鄰比較的動作，直到跟最右邊站立的同学比較完畢



交換



交換

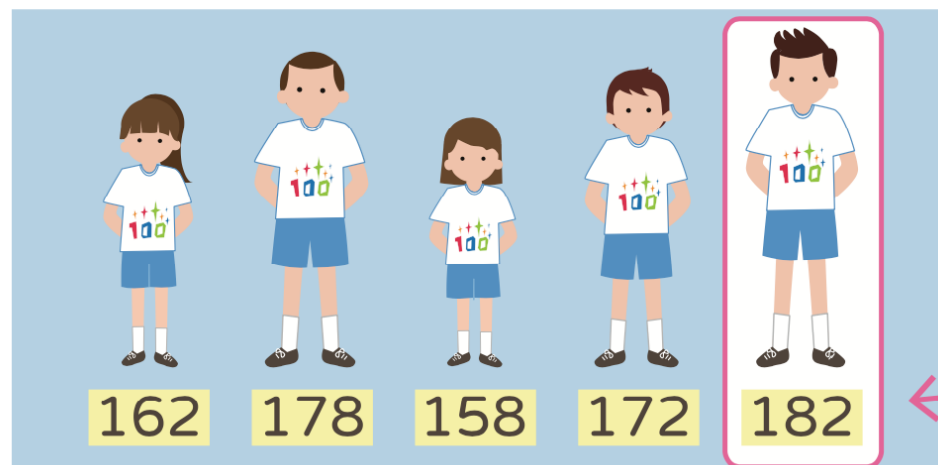


交換



第一回合，最高的同學已經排到最右邊了，
接下來**第二回合**只需排**4位**同學就可以了！

經過一個回合，
最高的同學就被
交換到最右邊，
定位完成



← 定位完成

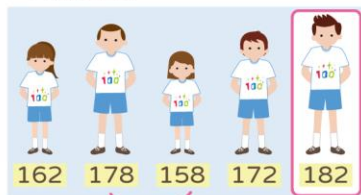
5 位同學進行排序，
在**第 1 回合**中，
一共比較 **4** 次，
交換 **4** 次

一、氣泡排序

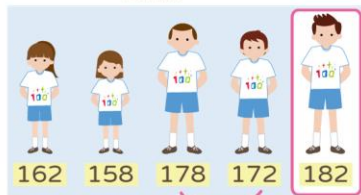
若 5 位同學，
利用氣泡排序法，
需經過 4 個回合，
比較次數： $4+3+2+1=10$ 次
才能完成排序作業。



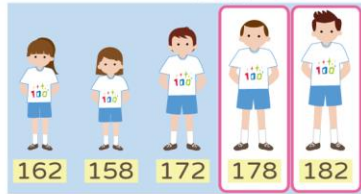
不用交換



交換



交換



定位完成

第 2 回合
比較 3 次
交換 2 次
第 2 高同學定位



交換



不用交換



定位完成

第 3 回合
比較 2 次
交換 1 次
第 3 高同學定位



不用交換



最後一位，
不用再比較，
排序完成！

第 4 回合
比較 1 次
交換 1 次
第 4 高同學定位

實力打卡

運動會男子 100 公尺決賽成績出爐了，請利用「氣泡排序法」將 5 位選手的積分由小至大排序，並在下圖中寫出每一回合積分的排序結果。

100公尺
積分表



Bob Andy Ben Denis Eric



90

95

82

91

80

第 1 回合

--	--	--	--	--

第 2 回合

--	--	--	--	--

第 3 回合

--	--	--	--	--

第 4 回合

--	--	--	--	--

解





Bob



Andy



Ben



Denis



Eric



90	95	82	91	80
----	----	----	----	----

第 1 回合

90	82	91	80	95
----	----	----	----	----

第 2 回合

82	90	80	91	95
----	----	----	----	----

第 3 回合

82	80	90	91	95
----	----	----	----	----

第 4 回合

80	82	90	91	95
----	----	----	----	----





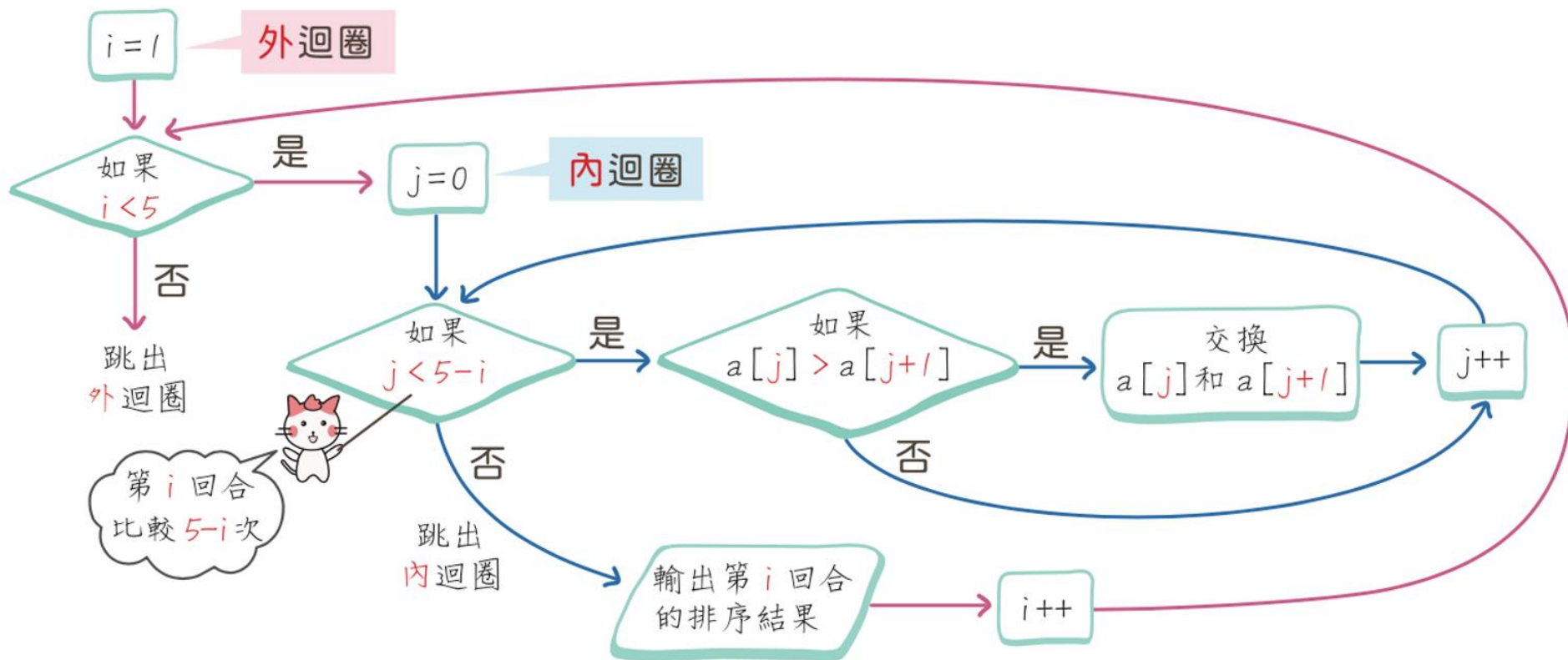
實例演練

氣泡排序

任務

使用氣泡排序法，把3,2,4,5,1 由小排到大。同時，輸出每一回合的排序結果，進行觀察。

解析





實例演練

氣泡排序

```
for(i=1; i<5; i++){
```

共4回合， $i=1、2、3、4$

```
for(j=0; j<5-i; j++){
```

相鄰兩數，進行比較

```
if(a[j]>a[j+1]){
```

如果左數>右數

```
tmp = a[j];
```

```
a[j] = a[j+1];
```

左右兩數，進行交換

```
a[j+1] = tmp;
```

tmp 是交換時用來
暫存資料變數

```
}
```

```
}
```

內迴圈

外迴圈

因為陣列索引值
由0開始，所以
設定 j 由0開始





實例演練

氣泡排序

1. 利用**外迴圈控制回合數**，有5個數會有「 $5-1=4$ 」回合，每回合*i*的值分別為1, 2, 3, 4。

```
for(i=1; i<5; i++){
```

第 *i* 回合的重複相鄰兩數比較與交換；

```
}
```



實例演練

氣泡排序

2. 內迴圈用來控制每一回合內，要完成「重複相鄰兩數比較與交換」的動作

- j 的值分別為 $0, 1, 2, \dots, (5-i)-1$ ，即只有 $(5-i)$ 次的比較，
例如： $i=1$ 時， j 從 0 到 3，即有 4 次比較。
- 因為陣列索引值由 0 開始，所以 j 設定由 0 開始

```
for(j=0; j<5-i; j++){  
    if (左數 > 右數)  
        交換兩數;  
}
```



實例演練

氣泡排序

實作

ch3-4-氣泡排序實作.cpp

```
1 #include <iostream>
2 using namespace std;
3
4 int main(){
5     int a[5] = {3,2,4,5,1};
6     int i, j, tmp, k;
7
8     for(i=1; i<5; i++){
9         for(j=0; j<5-i; j++){
10             if(a[j] > a[j+1]){
11                 tmp = a[j];
12                 a[j] = a[j+1];
13                 a[j+1] = tmp;
14             }
15         }
16         cout <<"第"<<i <<"回合結果:";
17         for (k=0;k<5;k++)
18             cout << a[k] <<" ";
19         cout <<endl;
20     }
21
22     return 0;
23 }
```

外迴圈用來控制回合數

內迴圈用來控制每一回合內，要完成「重複相鄰兩數比較與交換」的動作

進行判斷，如果（左數 > 右數），則交換左右兩數

輸出第 i 回合的排序結果

執行結果

第1回合結果:2 3 4 1 5

第2回合結果:2 3 1 4 5

第3回合結果:2 1 3 4 5

第4回合結果:1 2 3 4 5



氣泡排序法的比較次數

對 n 個數字進行氣泡排序，需 $n-1$ 回合

1. 比較運算次數

- 第1回合時，需 $n-1$ 次
- 第2回合時，需 $n-2$ 次
- 第3回合時，需 $n-3$ 次 ...
- 第 $n-1$ 回合時，需1次

2. 總共 $(n-1) + (n-2) + \dots + 1 = \frac{(n-1)+1}{2} \times (n-1) = \frac{n(n-1)}{2}$ 次比較

3. 也就是說，最差的情況下，對 n 筆資料做氣泡排序的比較次數為 $\frac{n(n-1)}{2}$ 。



合併排序¹的比較次數

註:1. 請參考 2-2-2 節。

對 n 個數字進行合併排序，需要幾個回合的合併和比較呢？

● 總共需要「**幾回合**」的合併？

在 P.59 圖中的例子中，在完成合併前要先進行「比較大小」，**第1回合**把8個小陣列合併成4個，**第2回合**再從4個合併成2個，**第3回合**（也就是最後）合併成1個。每回合的合併，都可以讓下一回合需要合併的陣列數減少一半，直到只剩1個陣列為止，總共需要合併 $\log_2 n$ 回合，例如8個數字的數列，共需合併3回合 ($\log_2 8 = 3$)。

合併排序¹的比較次數

註:1. 請參考 2-2-2 節。

- 每回合的合併需要幾次的比較呢？

1. 第 1 回合每兩個小陣列（各只有 1 個數字），最多需要比較 $1 \times 2 - 1 = 1$ 次，共有 $\frac{n}{2}$ 對小陣列做合併，比較次數為 $1 \times \frac{n}{2}$ 次
2. 第 2 回合每兩個小陣列（各有 2 個數字），最多需要比較 $2 \times 2 - 1 = 3$ 次，共有 $\frac{n}{4}$ 對小陣列做合併，比較次數為 $3 \times \frac{n}{4}$ 次
3. 第 3 回合每兩個小陣列（各有 4 個數字），最多需要比較 $4 \times 2 - 1 = 7$ 次，共有 $\frac{n}{8}$ 對小陣列做合併，比較次數為 $7 \times \frac{n}{8}$ 次

合併排序¹的比較次數

註:1. 請參考 2-2-2 節。

以此類推，最後回合只剩兩個小陣列（各有 $\frac{n}{2}$ 個數字），最多需要比較 $= \frac{n}{2} \times 2 - 1$
 $= n - 1$ 次，只剩 1 對小陣列做合併，比較次數為 $(n-1) \times 1$ 次。

也就是說，最差的情況下，每回合最多需要比較次數約為 n ，共有 $\log_2 n$ 回合，即對 n 筆資料做合併排序的比較次數約為 $n \times \log_2 n$ 。





- 程式的執行時間，雖然跟**硬體**(如CPU及記憶體)有關，但是也跟**演算法**設計的好壞大有關係
- **效能分析**可以做為評估演算法好壞的一種方式



- 對 n 筆資料做循序搜尋的比較次數為 n
- 對 n 筆資料做二分搜尋的比較次數為 $\log_2 n$
- 對 n 筆資料做氣泡排序的比較次數為 $\frac{n(n-1)}{2}$
- 對 n 筆資料做合併排序的比較次數為 $n \log_2 n$

3-3

演算法效能分析



▼表 3-1 不同演算法所需的最多比較次數

資料數量	比較次數			
	氣泡排序	合併排序	循序搜尋	二分搜尋
1	0	0	1	1
100	4950	664	100	7
1,000	499500	9,966	1,000	10
1,000,000	499,999,500,000	19,931,569	1,000,000	20
1,000,000,000	499,999,999,500,000,000	29,897,352,854	1,000,000,000	30
n	$\frac{n(n-1)}{2}$	$n\log_2 n$	n	$\log_2 n$

3-3

演算法效能分析



當 n 越來越大時，比較次數的差異就越巨大，也就是 $\frac{n(n-1)}{2}$ 大於 $n\log_2 n$ ，再遠大於 n ，又遠大於 $\log_2 n$ 。因此，當資料量大時，更需要謹慎考量演算法的效能來挑選演算法。

「大家看一下比較圖，是不是更明白了呢？」

資料量 n 越大時，
比較次數差距越大

