

彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：<u>王韻琇</u> 任教年級：<u>四~六</u> 任教領域/科目：<u>英語</u> 回饋人員：<u>廖玟淇</u> 任教年級：<u>一/三/四/五(選填)</u> 任教領域/科目：<u>英語、美勞</u> 備課社群：<u> </u> (選填) 教學單元：<u>Topic2 My Home</u> 觀察前會談(備課)日期：<u>111</u> 年 <u>12</u> 月 <u>16</u> 日 地點：<u>大辦公室</u> 預定入班教學觀察(公開授課)日期：<u>111</u> 年 <u>12</u> 月 <u>23</u> 日 地點：<u>4 年 1 班教室</u>
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1.核心素養：英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 2.學習表現： 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 3.學習內容： Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1. Lesson 3 & 4 words: L3: bathroom、bedroom、kitchen、dining room、living room、 L4: bird、rabbit、turtle、cat、dog、fish 2. Lesson 3 & 4 sentences: Where are you? I am in the <u>living room</u>.

Where's your mom? She's in the bathroom.

Do you have a turtle? Yes, I do. / No, I don't.

三、教師教學預定流程與策略：

【Warm-up】

利用單字卡及圖片卡複習第三及第四課單字。

【Main task】

1. 播放電子書動畫先讓同學對故事內容有概括性理解，取消中文字幕，讓同學訓練聽力。
2. 講解課文內容，同時以口頭測驗同學理解與否。
3. 請同學跟讀，糾正發音。

【Post task】

利用學習單複習所學課文內容及認識其他工作犬(例如警犬、緝毒犬、牧羊犬、狗醫生)

四、學生學習策略或方法：

- (一)能夠聽、讀課堂上所教的單字、句型。
- (二)除了單字、句型熟練外，透過學習單，加強學生對課文故事理解。
- (三)日常生活中，能夠將所學加以運用在簡易溝通上。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

1. 利用口頭評量學生是否能夠理解課文故事內容。
2. 利用學習單等實作評量學生能看懂課堂中所學的句型及故事內容。
3. 利用學習單衍伸其他工作犬的介紹。

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：111 年 12 月 23 日

地點：大辦公室