

授課教師姓名：邱淑慧 教學班級：二甲 教學領域：數學

教學單元名稱：二位數的直式加減

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：從本班學生在直式加減法的表現上來看 發現孩子們確實需要實施補救教學 例如每天練習 5-10 題 而且要一直提醒孩子在直式進位和退位都要按部就班的做上記號 仍有些學生抱著投機取巧的心態 以至於常常出錯 中低程度的學生經過每天的密集訓練後 錯誤的情形已日漸減少 從每日密集特訓的練習中發現 基本的直式加減法對孩子們來說 反覆不斷的練習真的非常重要