


# 生活課程二上主題五單元 1 教案

領域/科目	生活	設計者	
實施年級	二上	教學時間	440分鐘
主題名稱	五、神奇的紙		
單元名稱	1. 來玩回收紙		
<b>設計依據</b>			
學習重點	學習表現	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p>	<p><b>總綱與領綱之核心素養</b></p> <p>●A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>●A3 規劃執行與創新應變 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>●B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>●B3 藝術涵養與美感素養 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>
	學習內容	<p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>D-I-2 情緒調整與學習。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	
融入議題與其實質內涵	<p>●環境教育 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>●科技教育 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p>		
與其他領域/科目的連結	無		



<p>用「再嘗試」代替「抱怨」，用「找出問題」進而「解決問題」。</p> <p>• 習作指導：一、我的紙飛機</p> <p>〈指導說明〉</p> <p>提醒學童更換不同厚度的紙張，注意摺痕是否不夠深或改變摺法，重新再摺一架試試。</p> <p>〈參考答案〉</p> <p>一、(答案僅供參考，請學童依實際情形作答。)</p> <p>1.③✓</p> <p>2.我把飛機拆開，把摺痕壓深一點，重新再摺一次，發現飛機可以飛得比較順。</p> <p>～第四節結束/本單元共 11 節～</p>		<p>●態度檢核</p>
<p><b>【活動 4：唱歌摺紙飛機】</b></p> <p>一、音樂活動</p> <p>• 教唱〈摺飛機〉並了解歌詞內容，學習摺法。</p> <p>→ 〈摺飛機〉這首歌說了什麼摺紙飛機的重點？</p> <p>• 歌曲分析。</p> <p>1. 歌曲改編自兒歌〈造飛機〉。</p> <p>2. 二四拍，E 大調六聲音階，音域「」。</p> <p>• 歌曲習唱。</p> <p>1. 以樂句為單位，教師口唱一句，學童模唱一句。</p> <p>2. 配合音樂 CD 或教師彈奏，習唱全曲。</p>	<p>40</p>	<p>●實作表現</p> <p>●態度檢核</p>
<p>二、實作</p> <p>• 教師鼓勵學童一面工作，一面哼唱應景的歌曲〈摺飛機〉。</p> <p>1. 你的紙飛機完成了嗎？</p> <p>2. 你的紙飛機是不是飛得比之前好呢？</p> <p>～第五、六節結束/本單元共 11 節～</p>	<p>40</p>	<p>●實作表現</p> <p>●態度檢核</p>
<p><b>【活動 5：紙張飛上天】</b></p> <p>※發表與討論</p> <p>• 教師引導學童發表除了摺紙飛機外，還什麼方法可以讓紙飛起來。</p> <p>1. 試試看，有沒有其他的方法讓紙飛起來？</p> <p>2. 怎麼做才能讓紙飛得比較遠？</p> <p>3. 怎麼做才能讓紙比較慢掉到地上？</p> <p>～第七、八節結束/本單元共 11 節～</p>	<p>80</p>	<p>●口語發表</p> <p>●參與討論</p> <p>●態度檢核</p>
<p><b>【活動 6：紙還能玩什麼】</b></p> <p>※討論與實作</p> <p>• 教師引導學童發表，回收紙除了摺紙飛機，還可以做成哪些玩具？</p> <p>• 確認自己想做的紙玩具，並研究作法。</p> <p>1. 你想用紙做什麼玩具呢？</p> <p>2. 除了紙張，還需要哪些材料呢？</p>	<p>40</p>	<p>●實作表現</p> <p>●參與討論</p> <p>●態度檢核</p>

3. 可以順利完成你想做的紙玩具嗎？

～第九節結束/本單元共 11 節～

**【活動 7：讓作品變得更好】**

一、實作

• 分組以紙玩具進行比賽遊戲。

1. 討論遊戲規則。

2. 開心比賽。

二、比賽後發表與討論

• 教師引導學童分享使用紙玩具時發現了哪些優缺點。

1. 你的紙玩具使用時有什麼狀況嗎？

2. 你覺得這個缺點可以用什麼方法解決？

3. 其他人有別的想法或作法可以提出嗎？

• 辛苦做好的紙玩具，可以怎麼做才能延長使用時間呢？

1. 什麼方法可以讓紙玩具更耐用、用更久呢？

2. 我們可以試試看，用大家提供的方法，嘗試解決問題。

• 習作指導：二、好好玩的紙

〈指導說明〉

指導學童根據作品填答。在使用心得方面，如果是裝飾品，引導學童從美的感知與欣賞的面向，感知藝術的特性，理解美的表現；如果是實用品，可以多著墨功能及使用的實際心得；如果是玩具可以分享玩法、作法。

〈參考答案〉

二、(答案僅供參考，請學童依實際情形作答。)

1. 紙筆筒。

2. (1)✓，(2)✓。

3. (1)①✓。

(2)因為用紙捲搭配紙盒做設計，可以設計出自己喜歡的造形，筆筒可以分類放不同的文具，方便又好用。

～第十、十一節結束/本單元共 11 節～

60

- 實作表現
- 參與討論
- 態度檢核

20

- 口語發表
- 參與討論
- 態度檢核

參考資料

- 株式會社主婦之友社／編（2010）。生活小物：創意摺紙（游韻馨譯）。漢欣出版。
- 世一編輯部（2007）。好玩的摺紙。世一出版。
- 吉林·蘇特（1998）。紙的創意世界：紙藝設計（新形象出版公司編輯部譯）。新形象出版。
- 和田恭侑（2014）。創意幾何·紙玩藝：特別收錄25款實用紙型，蒐集家中的回收紙、包裝紙，輕手作裝飾x收納x包裝！（陳薇卉譯）。良品文化出版。
- 王子製紙（2016）。紙的百知識：發明、製造、應用、再生，100個關於紙的知識考（李漢庭譯）。臉譜出版。
- YOUNG／編（2018）。我的紙飛機超會飛。啟得創意文化有限公司出版。
- YOUNG／編（2018）。超酷炫好玩的紙飛機。啟得創意文化有限公司出版。
- 陳銘礪（2010）。圖解紙工藝入門。老樹創意出版中心出版。
- PeacePublishing（2019）。200架世界冠軍紙飛機：最快！最遠！最會飛！。和平國際

出版。

- 王淑芬（2015）。一張紙做立體書。親子天下出版。
- 卓志賢（2003）。紙飛機工廠。聯經出版公司出版。
- 曾千恩（2006）。瓦楞紙娃娃屋。藝風堂出版。