

設計理念： 利用 Google map 讓 1 公里視覺化		
學習領域 / 科目	學習階段 / 年級	課程設計者
數學	四年級	陳維民/謝滄婷
操作時間	配合單元/教材/活動...	
3 節課 共 120 分鐘	認識公里	
核心素養		學習重點
<p>數-E-A3</p> <p>能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p>		<p>學習表現</p> <p>n-II-9</p> <p>理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>
<p>數-E-B1</p> <p>具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>		<p>學習內容</p> <p>N-4-9</p> <p>長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p>

<p>數-E-C2</p> <p>樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	
學習目標(條列式)	
<p>1.1.認識「公里」，做公里和公尺的換算。</p>	

學生先備知能		
學科	數位	
1.知道 1 公尺、10 公尺、100 公尺的長度	上網、操作 Google map	
教學流程	教學流程對應之數位工具及其效益	
1. 找一找，校園裡的 100 公尺在哪裡？		
2. 利用 Google map 找出學校的空照圖，以直線標示出 100 公尺的長度。	Google map	讓學生看到 100 公尺長度全貌，建立下一個預測 1 公里活動的基準長度。
3. 利用馬拉松賽跑，引入公里單位，請學生說說為何需要這個單位。 4. 宣告 1 公里=1000 公尺，並請學生用 100 公尺累算至 1000 公尺。		
5. 利用 Google map 找出學校學區的空照圖，請學生猜一猜，從校門口出發，走 1 公里可以走到哪裡？小組分享	Google map	
6. 開 Google map 測量，驗證上一個活動猜測的準確性，並找出一個熟悉據點，並帶學生實際走一遍。	Google map	讓學生看到 1000 公尺(1 公里)長度全貌，使其成為下一個活動的參考點。

7. 開 Google map，請學生估計學校到家裡的距離，以數個熟悉據點的參考點，完成小鎮地圖。	Google map	
教學示例相關資源 (推薦的數位工具操作影片、自錄的教學示例.....)		
谷歌地圖如何測量距離 /Google Maps https://www.youtube.com/watch?v=yarGpLhhJ6M		









上午 11:52 10月19日 週三

步行

12分鐘 (950公尺) 多為平坦路段

走彰南路二段/台14線

注意：步行路線不一定與實際路線的路況相符。

公司
500 台灣彰化縣彰化市彰南路二段 164 巷 41 號

往東走彰南路二段 164 巷朝彰南路二段 224 巷 48 弄前進
部分路段限制通行的道路
190 公尺

向右轉進入彰南路二段/台 14 線

800 公尺
統一精工-速邁樂彰化二
加油站
500 台灣彰化縣彰化市彰南路二
段 432 號



開始

