

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：黃綵眉	任教班級：1 年 10 班
學 科：英語	單 元 名 稱：翰 林 第 一 冊 Unit6 Reading(Oxpeckers and Zebras)
共備教師：邱麗嬋	共備時間：111年1月6日中午12:40-13:10
觀課教師：邱麗嬋	
教學總堂數：共 1 節，本次教學為第 1 節	
上課日期：112 年 1 月 9 日	上課節次：第 1 節 8 : 15 ~ 9 : 00
共備與說課紀實	
一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……) 1. 翰林版課本p.120-p.122 2. 教學式講義 3. 翰林教學互動媒體動畫 二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……) 1. 學生能摘要文章大意。 2. 學生能讀懂文章內容，並統整、重述文本中重要的資訊。 3. 學生能樂於瞭解動物之間的交互關係。 三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……) 1. 學生能使用There is/are 的句型描述有什麼人或物。 2. 學生能運用There is/are 的問句詢問與回答有無某人或某物。 3. 學生已熟背相關單字 四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……) 1. 國一普通班，共26人，今日上課分成6組，採異質分組。 2. 班級上課秩序佳，學習態度積極。 3. 普通教室上課，有電腦多媒體輔助設備。 五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……) 1. 閱讀前，教師講解什麼是「預測」策略。 2. 用問答方式引導學生預測文章主題。 3. 用問答方式引導學生透過主題預測文章內容。 4. 請學生開始閱讀，並一邊閱讀，一邊思考讀到的內容與預測的異同處，此時，可和同組的同學討論，並寫下來，接下來，派代表報告。 5. 老師逐句講解課文內容，要求學生書寫筆記並反覆帶讀。 六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……) 1. 上課回答問題、參與討論、上台報告。 2. 課本上課重點筆記。 3. 教學式講義Unit6 Reading習題練習。	

共備與說課與會教師簽名：黃綵眉、邱麗嬋

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	1 年 10 班		112 年 1 月 9 日 第 1 節
教學領域	英語	教學單元	翰林第一冊 Unit6 Reading(Oxpeckers and Zebras)
教學者	黃綵眉	觀察者	邱麗嬋
教學方式	☒ 講述 ☒ 分組學習 ☒ 問題討論 ☐ 實驗(活動) ☒ 發表分享 ☒ 練習 ☐ 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

本次觀課焦點:教學法與教學互動情形

授課教師簽名：黃綵眉

觀課教師簽名：邱麗嬋