

本土雙語教育模式之建構與推廣：以臺灣國中小為現場之實踐  
**雙語課程教案設計**  
**The Design of Bilingual Lesson Plan**

學校名稱 School	Dashin Elementary School	課程名稱 Course	足壘球
單元名稱 Unit	跑壘與傳球	學科領域 Domain/ Subject	PE
教材來源 Teaching Material	自編	教案設計者 Designer	許家彰
實施年級 Grade	Grade 4	本單元共 <u>3</u> 節 (演示第 1 節) The Total Number of Sessions in this Unit	
教學設計理念 Rationale for Instructional Design	足壘球運動在臺灣的小學當中相當流行，簡單來說是以壘球的規則踢足球，以腳代替球棒，而防守者可徒手接球，透過系統性的練習和重複訓練，學生熟練掌握足壘球的基本技能，以遊戲化方式進行教學，提高學生的興趣和參與度，讓學生在輕鬆的氛圍中學習和實踐技能，對小學階段的學生是一項很好的運動		
學科核心素養 對應內容 Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences	總綱 General Guidelines	E-A1 身心素質與自我精進 E-B1 符號運用與溝通表達 E-C2 人際關係與團隊合作	
	領綱 Domain/Subject Guidelines	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
	校本素養指標 School-based Competences	※若無則免填。Please skip if there is no school-based curricula.	
學科學習重點 Learning Focus	學習表現 Learning Performance	1c-II-1 認識足壘球活動的動作技能。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	

	<b>學習內容</b> <b>Learning Contents</b>	Bc- II -2 運動與足壘球活動的保健知識。 Hd- II -1 足壘球運動相關的傳接球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。
<b>學生準備度</b> <b>Students' Readiness</b>	學科準備度 Readiness of Domain/Subject 1. 學生已具有跑、跳、閃、躲、傳、擲、接等肌肉動作的能力。 2. 學生對足球及樂樂棒球有初步的瞭解。	
	英語準備度 Readiness of English Ss know how to use simple phrases and sentences for greetings. Ss know simple instruction for movement. Ss unsterstand simple words and phrases for interacting with teacher.	
<b>單元學習目標</b> <b>Learning Objectives</b>	第一節：讓兒童學會傳接球能力與跑壘技巧。 第二節：進攻&防守組合練習。 第三節：讓學童瞭解各個守備位置及正式的比賽規則。	
<b>中／英文</b> <b>使用時機</b> <b>Timing for Using Chinese/ English</b>	<b>教師 Teacher</b>	<b>學生 Students</b>
	When : Greetings Activating interest Questioning (discussion) T giving feedback T managing the class. Where : Discussion	When : Ss greeting T . Ss answering T questions Ss motion Where : Team work (Discussion)
<b>教學方法</b> <b>Teaching Methods</b>	教師進行動作示範，引導學生模仿動作並進行練習。	
<b>教學策略</b> <b>Teaching Strategies</b>	互動式提問、實際操作	
<b>教學資源及輔助器材</b> <b>Teaching Resources and Aids</b>	1. 足球 2. 壘包	
<b>評量方法</b> <b>Assessment Methods</b>	實作評量，口語評量。	
<b>評量規準</b> <b>Rubrics</b>	1. 口頭評量-學生能回答老師的提問 2. 觀察評量-學生能積極參與練習 3. 實作評量-學生能夠做出正確的動作	
<b>議題融入</b> <b>Issues Integrated</b>		
<b>教學流程 Teaching Procedures</b>		
<b>第一節</b>	準備階段 Preparation stage	<b>時間</b> <b>Time</b>

	<p>準備階段 Preparation stage</p> <p>Come here.</p> <p>暖身活動練習 Warm-up</p> <p>Run a lap.</p> <p>發展階段 Development stage</p> <p>一、跑壘的練習</p> <p>(一) 老師請學生注意看，老師一邊放置壘包，一邊說明壘包的名稱，讓學生跟著老師使用中英文複誦一遍壘包英文名稱。 (英語融入時機)</p> <p>Listen and look at me. Home base</p> <p>1st/2nd/3rd base. 一壘、二壘、三壘</p> <p>(二)讓學生練習跑壘包，從本壘跑到一壘、二壘、三壘到本壘。跑動當中學生一邊說出壘包名稱英文。 (英語融入時機)</p> <p>Home base</p> <p>Run to the 1st/2nd/3rd base.</p> <p>二、傳球認識壘包</p> <p>(一) 分兩組後投手丘站一位同學，其餘同學平均分組站在一、二、三壘的位置，老師從本壘板將球投至投手丘，學生按順序喊出壘包名稱 1st/2nd/3rd base.，並將球傳給該壘包的同學再將球傳回給老師並站上投手丘。</p> <p>三、傳球練習</p> <p>請學生排成一排，老師傳球給學生，學生再回傳，第一輪練習為胸口球平傳，第二輪為地板球平傳，最後複習今天的所學到的壘包的名稱</p> <p>結束活動</p> <p>老師請學生集合後喊口令「下課」</p> <p>It's time to take a break now.</p> <p>老師說 Bow.(鞠躬)時</p> <p>學生鞠躬說 Thank you, Mr. Chang(teacher).</p> <p>第一節結束 End of the first session</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>2</p>
<p>第二節</p>	<p>準備階段 Preparation stage</p> <p>Greeting: Good morning(afternoon), class.</p> <p>Students: Good morning(afternoon), Mr. Johnny.</p> <p>Let's begin our class today.</p> <p>暖身活動練習 Warm-up</p> <p>Line up.Run a lap.run a lap.</p> <p>發展階段 Development stage</p> <p>一、組合練習(進攻&amp;守備)</p> <p>Let' s do the class practice. (做全班練習)</p> <p>老師將學生平均分成打擊組和守備組和一壘組</p>	<p>5</p>

	<p>(一)打擊組練習</p> <p>1.投手將球投出，學生踢(球)前可以說出 I can kick the ball.踢擊後，沒有踢中，老師比出好球手勢，全班可以說出 Strike!(好球)計好球一個，踢擊出邊線外側，老師會比出出界手勢，全班可以說出 Foul!(出界)計好球一個，如果計好球二個，則 Strike Out!(打者出局)；打擊者擊中球後，跑步的同時可以說出 Run to the 1st base.</p> <p>2.無論出局 (Out) 或安全上壘 (Safe) 皆輪換下一位打者。 (英語融入時機) I can kick the ball. Strike! / Foul. / Strike out! / Run to the 1st base. / Out. /Safe.</p> <p>(二)守備組練習</p> <p>1.老師分配守備位置並介紹守備位置名稱 (Pitcher 投手 Catcher 捕手 Right field.右外野 Center field 中外野 Left field.左外野)</p> <p>2.若打擊者擊出有效球，守備者接到球將球傳給一壘組同時可以喊出 I can throw the ball.，若是球沒落地就接住全班可以一起喊 Fly out!(高飛接殺出局) (英語融入時機) You're the pitcher/catcher. You go the right field/ center field/ left field.</p> <p>(三)一壘組練習</p> <p>1.負責防守一壘接住守備同學傳來的球，接球同時可以喊出 I can catch the ball.</p> <p>2.當一打席結束換打者同時也輪換另一位一壘守備員。</p> <p>(四)當所有打擊者都輪替結束，則更換組別(打擊組到一壘組、一壘組到守備組、守備組到打擊組)，直至大家都輪替過三個組別的練習。 結束活動 老師請學生集合後喊口令「下課」 It's time to take a break. 老師說 Bow.(鞠躬)時 學生鞠躬說 Thank you, Mr. Johnny (teacher). 第二節結束 End of the second session</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p>
<p><b>第三節</b></p>	<p><b>準備階段 Preparation stage</b></p> <p>Greeting: Good morning(afternoon), class. Students: Good morning(afternoon), Mr. Johnny. Let's begin our class today. 暖身活動練習 Warm-up Line up.Run a lap.</p> <p><b>發展階段 Development stage</b></p> <p>一、足壘球規則說明</p>	<p>5</p> <p>15</p>

	<p>(一) 打擊者踢擊出去後安全上一壘。學生回答說 Single!(一壘安打) 若一口氣跑到二壘則可以喊出 Double!(二壘安打)</p> <p>(二) 如果在球落地前被接到或傳球到一壘前，跑者還沒跑到壘包，出局時學生回答說 Out!</p> <p>(三) 打擊者如果從本壘跑到一壘、二壘、三壘到本壘就得一分。學生可以說 Get a point.</p> <p>(英語融入時機)</p> <p>Single! / Double! / Get a point.</p> <p>二、分組進行比賽</p> <p>平均分成進攻隊(Offense team) 和防守隊(Defense team.)</p> <p>(1) 在老師鳴哨後，投手將球投出喊Ready .將球投出(滾地球)，而打者在踢擊時喊出Go.，若擊出有效球立即跑壘，跑壘員皆須喊出要跑至的下一個壘包。例:一壘跑向二壘喊 Run to the 2<sup>nd</sup> base.</p> <p>(2) 守備者接到球時，隊友可以提醒應該傳球壘包位置。(1st base 2<sup>nd</sup> base 3rd base Home plate)若球未落地就接住，守備員喊出 Fly out!(接殺出局)打者直接出局</p> <p>(3) 進攻隊伍全員打擊者輪流完畢則攻守交換，兩隊都進攻一次稱為一局(One Inning)共進行三局(Three Innings)，分數高者獲勝。</p> <p>(英語融入時機)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Run to the 1st base. / 2nd base / 3rd base/ home plate.</li> <li>2. This is the 1st inning.</li> <li>3. This team is the offense team.</li> <li>4. This team is the defense team.</li> </ol> <p>結束活動</p> <p>老師請學生集合後喊口令「下課」</p> <p>It's time to take a break.</p> <p>老師說 Bow.(鞠躬)時</p> <p>學生鞠躬說 Thank you, Mr. Johnny (teacher).</p> <p><b>第三節結束 End of the third session</b></p>	<p>15</p> <p>5</p>
<p><b>參考資料</b> <b>References</b></p>	<p>康軒版 第二冊健康與體育課本</p>	

※期待雙語教師能逐年使用更多英文撰寫本教案。We are looking forward that you can use more and more English to write this lesson plan year by year.