

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師： 蔡佳珍	任教班級： 特教班
學 科： 職業教育	單元名稱： 包裝
共備教師： 黃曼舒	共備時間： 111.11.17
觀課教師： 黃曼舒	
教學總堂數：共 5 節，本次教學為第 5 節	
上課日期： 112 年 01 月 11 日	上課節次：第 2 節 09:15 ~ 10:00
共備與說課紀實	
一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……) 1. 文具 2. 食品 3. 日常用品 4. 膠帶台 5. 紙箱 二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……) 1. 能依提示在紙箱中裝入正確的物品及數量 2. 能將紙箱中物品排放整齊 3. 能將物品分類排放 4. 能依聽覺記憶放入正確物品 5. 能將紙箱的箱口緊密封住 三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……) 1. 能辨識文具及物品的品項 2. 雙手能操作粗大及精細動作 3. 能辨識 10 以內的數量 4. 能聽懂日常的指令 四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……) 1. 學習意願尚可 2. 對於口頭指令需再次確定才能執行 3. 在記憶能力上較為薄弱 4. 在獨立完成任務上有所困難 五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……) 1. 口頭說明 2. 示範操作 3. 實際操作 4. 活動檢核 六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……) 1. 檢核表	

共備與說課與會教師簽名： 蔡佳珍、黃曼舒

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	特教班	觀察時間	112年 01月 11日 第 2 節
教學領域	職業教育	教學單元	包裝
教學者	蔡佳珍	觀察者	黃曼舒
教學方式	☒ 講述 ☐ 分組學習 ☐ 問題討論 ☐ 實驗(活動) ☐ 發表分享 ☒ 練習 ☐ 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			
本次觀課焦點：1. 學生是否有達到預期學習目標。2. 針對學生練習出現錯誤時如何修正、檢討。3. 是否能掌握學生個別狀況而進行多層次教學。						

授課教師簽名：蔡佳珍

觀課教師簽名：黃曼舒

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：蔡佳珍

任教年級：一、二、三任教科目：職業教育自評日期：112.01.11

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- (1) 希望讓每位學生都能融入課程
- (2) 希望藉由課程讓學生更有成長
- (3) 希望在課程中發現學生的潛力

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1) 學生的差異性大，需要更多層次的課程設計
- (2) 學生在課堂上所學，回到日常生活上較難有人加以協助運用
- (3) 學生在課程上的收穫，難有適當的環境得到支援。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- (1) 參加相關研習
- (2) 接觸相關教學資源

授課教師簽名：蔡佳珍

觀課教師簽名：黃曼舒

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-上課照片

授課教師： 蔡佳珍	任教班級： 特教班
學 科： 職業教育	單元名稱： 包裝
上課日期： 112 年 01 月 11 日	上課節次： 第 2 節 <u>09 : 15</u> ~ <u>10 : 00</u>

照片



照片

