

彰化縣崙雅國小111學年度 體育公開授課 { 王牌我最行 } 教學單元案例

一、教學設計理念說明

本教學單元活動透過體育球類競爭型運動的攻守對抗關係，並且在符合規則的情況下，由學生或與他人合作方式，同時與另一位對手或其他同伴進行競爭，在進攻得分目標時亦須防守另一個目標以免失分。

在競爭行活動中需要思考、理解、溝通、技能、戰術和策略，以進行問題解決活動，並養成尊重、負責、參與、領導、與關懷他人的責任行為。

二、教學單元活動設計

領域/科目	健康與體育領域		設計者	陳麒仲	
實施年級	二年級		總節數	共 <u>五</u> 節， <u>200</u> 分鐘	
單元名稱	王牌我最行				
設計依據					
學習重點	學習表現	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	核心素養	健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	
		健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。			
議題融入	學習內容	球類競爭型運動的攻守			
	議題實質內涵	溝通討論			
	所融入之學習重點	團隊溝通			
與其他領域/科目的連結		生活領域			
教材來源		彰化縣111學年度體育教學模組教師認證研習手冊			
教學設備/資源		規則說明海報、球、拍攝手機、哨子、戰術分析版、白板筆、分組夾			
學習目標					

