

111學年度彰化縣王功國小（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	周順生	任教 年級	三年級	任教領域/ 科目	健康
回饋人員	林薇薇	任教 年級	三年級	任教領域/ 科目	數學
教學單元	我的好幫手	教學節次		共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期	<u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>4</u> 日	地點		三年一班教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

1. 教師有效利用實物雞翅，並讓學生動手操作，來理解肌肉、骨骼、關節及軟骨。
2. 操作雞翅時，老師有準備塑膠手套，避免學生弄髒，也避免食物感染。
3. 教學活動情境生活化，能引起學生學習動，大多數學生願意參與實作和討論。
4. 發展活動的實作、討論和發表，以學生為學習主體，建構有效的概念。
5. 教師能正向鼓勵學生參與實作和討論，營造友善的學習氛圍。

二、教與學待調整或精進之處：

1. 雞翅數量較少，若較積極的學生觀察過久，會影響其他人觀察時間。
2. 有幾位學習被動的學生，老師應鼓勵他們多參與。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 透過會談、觀察與紀錄，能省思討論、發表與實作課程的優點與待調整之處：能以有趣的實際接觸雞翅的方式，讓學生加深印象，並且學生都對該方式感到好奇，老師也適時讓學生猜拳吃雞翅，不僅能增加樂趣，也能繼續進行觀察骨頭及軟骨之處，真是一舉兩得。
2. 省思教師提問技巧與歸納學習重點的重要性：學生討論、發表的過程中會出現過於激動，讓班級的秩序管理要有所拿捏，教師會到各組示範及教學，讓學生了解過程，再統整各組觀察意見，最後歸納學生正確的概念，才能有效達到學習目標。