

領域/科目	國語科		設計者	陳巧芬
實施年級	三年級		總節數	共 1 節， 40 分鐘
主題名稱	閱讀理解			
設計依據				
學習重點	學習表現	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-8 運用預測、推論等策略，增進對文本的理解。 特學 I：1-E1-3 分類學習之重點訊息		
	學習內容	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構 特學 I：1-E1-3 提示系統		
核心素養	總綱	■A2.系統思考與解決問題		
	領綱	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題		
議題融入	實質內涵	品德教育（品 E2 自尊尊人與自愛愛人）		
	所融入之單元	無		
與其他領域/科目的連結	無			
教材來源	康軒三上課文			
教學設備/資源	筆電、課文學習單、彩色筆			
各單元學習重點與學習目標				
單元名稱	學習重點		學習目標	
春天的顏色	學習表現	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-8 運用預測、推論等策略，增進對文本的理解。 特學 I：1-E1-3 分類學習之重點訊息		1. 能從課文文句連接字的字形 2. 能依據提示編記學習內容重點，並回答關於文本中相關問題(5-II-4、5-II-8、品 E2、特學 I)
	學習內容	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構 特學 I：1-E1-3 提示系統		
教學單元活動設計				
單元名稱	心的悄悄話		時間	共 1 節， 40 分鐘
主要設計者	陳巧芬			
學習目標	1. 能從課文文句連接字的字形 2. 能依據提示編記學習內容重點，並回答關於文本中相關問題(5-II-4、5-II-8、品 E2、特學 I)			
學習表現	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-8 運用預測、推論等策略，增進對文本的理解。 特學 I：1-E1-3 分類學習之重點訊息			
學習內容	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構 特學 I：1-E1-3 提示系統			
領綱核心素養	■A2.系統思考與解決問題			
核心素養呼應說明	無			
議題融入說明	品德教育（品 E2 自尊尊人與自愛愛人）			

教學活動內容及實施方式		備註
<p>一、引起動機(10分)</p> <p>1. 呈現象形文字的圖片與字的結合-如:日、月、火、水</p> <p>2. 朗讀課文一次</p> <p>二、發展活動(20分)</p> <p>(一)看圖片理解課文內容</p> <p>1. 找出課文中字句和圖片的關係</p> <p>2. 了解課文語詞的意思</p> <p>(二)找出課文中的重要訊息</p> <p>1. 這課介紹的字是以哪個部首為主?</p> <p>2. 課文中提到心字和雨滴的關係?</p> <p>3. 心+秋會形成那個國字?心+自會形成那個國字?心+息會形成那個國字?</p> <p>4. 最後作者覺得心+哪個字最好?為什麼?</p> <p>三、綜整活動(10分)</p> <p>1. 說說看我們還有學過那些心部的字呢?</p> <p>2. 除了心部,試試看還可以用什麼部首組成新的國字</p>		<p>課文學習單 大屏、電子書</p> <p>課文學習單 大屏、電子書</p> <p>課文學習單 大屏、電子書</p>
試教成果 或 教學提醒	無	
參考資料	康軒三上第一課課文	
附錄	無	