

# 國語領域二上第壹單元第三課教案

|             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                              |
|-------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目       |      | 國語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 設計者        | 郭秀鐘                                                                          |
| 實施年級        |      | 二上                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教學時間       | 240分鐘                                                                        |
| 名稱          |      | 第三課〈勇氣樹〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                              |
| 設計依據        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                              |
| 學習重點        | 學習表現 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。<br>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。<br>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。<br>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。<br>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。<br>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。<br>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 | 總綱與領綱之核心素養 | ●A2 系統思考與解決問題<br>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 |
|             | 學習內容 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-I-2 700 個常用字的使用。<br>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br>Ad-I-1 自然段。<br>Ba-I-1 順敘法。<br>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。                                                                                                                                                                                   |            |                                                                              |
| 融入議題與其實質內涵  |      | ●人權教育<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>●生涯規劃教育<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                              |
| 與其他領域/科目的連結 |      | 生活課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|--|
| <b>教材來源</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ●南一版國語二上(第三冊)第壹單元第三課 |                |  |
| <b>教學設備/資源</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ●課本、習作<br>●電子書       |                |  |
| <b>學習目標</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                |  |
| 認知：<br><ul style="list-style-type: none"><li>1.知道文中各人物原本害怕的事、克服害怕完成的事。</li><li>2.知道克服困難是成長表現。</li><li>3.認識記敘一件事的寫作方法。</li></ul> 技能：<br><ul style="list-style-type: none"><li>1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li><li>2.認識多音字「倒」。</li><li>3.能分辨同音字「試、室、事」、「完、玩」。</li><li>4.能清楚表達自己鼓起勇氣克服困難的經驗。</li><li>5.能由文中敘述，推論小雨會在勇氣樹上寫什麼。</li><li>6.應用「有……還有……」造句。</li></ul> 情意：<br><ul style="list-style-type: none"><li>1.能聆聽他人敘說克服困難的經驗，並給予鼓勵。</li><li>2.能列出自己害怕的事，並試著安排克服計畫表並勇敢嘗試。</li></ul>                                     |                      |                |  |
| <b>教學活動設計</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 時間                   | 評量方式           |  |
| <b>壹、聆聽與口語表達教學（40分鐘）</b><br><b>【活動 1-1】引起動機</b><br>●可怕怪獸 <ul style="list-style-type: none"><li>1.教師跟學生說，我們每個人身旁都有一個「可怕怪獸」，我們害怕的事情越多，可怕怪獸就長得越大。</li><li>2.請學生將自己害怕的事情分成三級：輕度害怕的為輕量級、非常害怕的為炸彈級、中等的為普通級。</li><li>3.教師請學生在紙上寫下三項輕量級害怕的事情，並畫上你自己的可怕怪獸。</li><li>4.教師說明因為每個人害怕的事物都不一樣，就像老師會怕蟑螂，但有的人很勇敢，不怕蟑螂，所以我們不能笑其他人害怕的事。</li><li>5.教師請學生這一週試著鼓起勇氣，去克服自己在紙上寫下的其中一項。</li><li>6.學生完成的作品先自己收好，不要讓別人看到。</li></ul> <b>【活動 1-2】課文朗讀</b> <ul style="list-style-type: none"><li>一、請學生先默讀一遍。</li><li>二、配合電子書，全班共同朗讀。</li></ul> | 10                   | ●實際操作          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7                    | ●口語發表<br>●實際操作 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|
| <p>三、教師可提醒學生朗讀技巧。</p> <p>四、教師可讓學生用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。</p> <p>五、教師引導學生在看不懂的地方做記號。</p> <p><b>【活動 1-3】文意理解</b></p> <p>●請學生先觀察圖片及上下文，試著理解看不懂的地方，若是不懂，教師帶全班共同討論。</p> <p><b>【活動 1-4】課文大意</b></p> <p>●教師依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並請學生運用完整句子進行回答。</p> <p>1.教師提問：</p> <p>(1)教室裡有什麼？（一棵勇氣樹。）</p> <p>(2)勇氣樹有什麼作用？（讓大家把努力完成的事寫在勇氣樹的葉子上。）</p> <p>(3)課文中提到哪些人在勇氣樹的葉子上寫下他們勇敢做的事？（奇奇、小青、小雨都在勇氣樹的葉子上寫下他們勇敢做的事。）</p> <p>(4)作者想做什麼事？（作者要試著吃苦瓜，再寫在自己的勇氣樹葉子上。）</p> <p>2.教師統整大意：</p> <p>（教室裡有一棵勇氣樹，大家把自己克服害怕，努力完成的事寫在葉子上，奇奇、小青、小雨都寫下他們勇敢做的事，作者要試著吃苦瓜，再寫在自己的勇氣樹葉子上。）</p> <p style="text-align: center;"><b>~ 第一節課結束/共 6 節 ~</b></p> | <p>15</p> <p>8</p> | <p>●專心聆聽</p> <p>●口語發表</p> <p>●口語發表</p> |
| <p><b>貳、新詞教學（40 分鐘）</b></p> <p>教師先引導學生從課文中析出語詞，再共同討論語詞意思，並讓學生口頭練習造句。（教師可從課文中析出語詞，再引導學生由上下文或圖意說出語詞的意思，可開放全班或小組討論。）（教師由學生的答案引導、歸納出語詞正確的意思，並練習口頭造句。）</p> <p>◆語詞：勇氣、教室、一棵、葉子、克服、害怕、努力、完成、跌倒、騎車、不用、跟、怕黑、低低的、小聲、故事。</p> <p style="text-align: center;"><b>~ 第二節結束/共 6 節 ~</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>40</p>          | <p>●專心聆聽</p> <p>●口語發表</p>              |
| <p><b>參、識字教學（40 分鐘）</b></p> <p><b>【活動 3-1】生字教學</b></p> <p>一、教師引導學生從語詞中析出生字，配合加油小站 P24 或電子書進行筆順教學。</p> <p>二、教師引導學生討論字義，再讓學生練習造詞。</p> <p>◆生字：勇、教、室、棵、葉、克、服、害、怕、努、完、事、跌、倒、騎、時、黑、低、聲、故。</p> <p><b>補充整理</b></p> <p>◆生字延伸成語教學：見義勇為、粗枝大葉、事半功倍、排山倒海、鴉雀</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>20</p>          | <p>●實際操作</p> <p>●口語發表</p>              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|
| <p>無聲。</p> <p><b>【活動 3-2】加油小站教學</b></p> <p>●教師引導學生學習加油小站 P25「二、比一比『倒』的讀音」、「三、比一比讀音相同的字」。</p> <p><b>【活動 3-3】習作指導</b></p> <p>第一大題寫國字或注音</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習重點：正確寫出本課生字的國字或注音。</li> <li>2.指導方法：教師指導學生先概覽全文、試讀，再書空練習，最後各自習寫。</li> </ol> <p>第二大題圈出正確的字</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習重點：能分辨同音字與形近字，並正確圈選。</li> <li>2.指導方法：引導學生先念句子並說明同音字與形近字的異同，再正確圈選。</li> </ol> <p style="text-align: center;">~ 第三節結束/共 6 節 ~</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>8</p> <p>12</p>  | <p>●專心聆聽</p> <p>●口語發表</p> <p>●實際操作</p> |
| <p>肆、閱讀與口語表達教學（40 分鐘）</p> <p><b>【活動 4-1】內容深究</b></p> <p>●閱讀理解：教師提問，讓學生共同討論，並用完整語句回答。</p> <p><b>提取訊息</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教室裡有什麼？（有一棵勇氣樹。）</li> <li>2.奇奇在勇氣樹的葉子上寫什麼？（我不怕跌倒，騎車時，不用爸爸跟在後面跑。）</li> <li>3.小青在勇氣樹的葉子上寫什麼？（我一個人睡覺，不用媽媽陪。）</li> <li>4.小雨鼓起勇氣做什麼事？（她鼓起勇氣，上臺說故事給大家聽。）</li> <li>5.最後提到，作者要鼓起勇氣挑戰什麼？（作者要試著吃苦瓜。）</li> </ol> <p><b>推論訊息</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.奇奇、小青、小雨害怕什麼？（奇奇怕騎車時跌倒，小青怕黑，小雨怕上臺。）</li> <li>2.作者害怕什麼？（作者害怕吃苦瓜。）</li> <li>3.小雨的個性如何？從哪裡可以知道？（小雨的個性可能有點害羞，因為她在大家面前說故事時，頭低低的，聲音小小的。）</li> </ol> <p><b>比較評論</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.小雨會在勇氣樹的葉子上寫什麼？（今天我鼓起勇氣上臺說故事，講完後大家都為我拍手，我好高興。）（答案僅供參考）</li> <li>2.由最後一段的描述來看，作者克服害怕的事後，會在勇氣樹的葉子上寫什麼？（今天晚餐爸爸煮了鹹蛋苦瓜，我試著吃了一塊苦瓜。哇！其實苦瓜並不像我想像中的那麼苦，現在我敢吃苦瓜了！）（答案僅供參考）</li> </ol> <p><b>【活動 4-2】習作指導</b></p> <p>第四大題依照課文內容，完成下列表格</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習重點：能理解課文內容，並歸納重點。</li> </ol> | <p>15</p> <p>10</p> | <p>●專心聆聽</p> <p>●口語發表</p> <p>●實際操作</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
| <p>2.指導方法：教師引導學生從文本中找出答案。</p> <p>第五大題完成勇氣樹</p> <p>1.學習重點：由課文訊息，推論出答案。</p> <p>2.指導方法：由課文線索，師生共同討論哪一片葉子才符合小雨的情況。</p> <p><b>【活動 4-3】文意劇場</b></p> <p>●勇敢小話劇</p> <p>1.教師將學生分成四組，分別演出課文中四位小朋友克服恐懼的過程。</p> <p>2.教師分配每組的話劇內容。</p> <p>(1)第一組：奇奇怕跌倒，勇敢騎腳踏車。</p> <p>(2)第二組：小青怕黑，勇敢的自己睡覺。</p> <p>(3)第三組：小雨怕上臺，勇敢的在大家面前說故事。</p> <p>(4)第四組：作者怕吃苦瓜，勇敢的吃苦瓜。</p> <p>3.每個小組成員自行分配角色與對話，試著練習一次。</p> <p>4.教師請每一組上臺表演話劇。</p> <p>5.表演完畢後，教師請學生發表哪組的表演最令人印象深刻。</p> <p style="text-align: center;">~ 第四節課結束/共 6 節 ~</p> | 15           | ●實際操作                                |
| <p>伍、寫作與朗讀教學（40 分鐘）</p> <p><b>【活動 5-1】加油小站教學</b></p> <p>●教師引導學生學習加油小站 P26「四、句子練習」、P27「五、我會讀課文」。</p> <p><b>【活動 5-2】寫作教學</b></p> <p>一、照樣造句：</p> <p>教師說明文句結構，再讓學生口頭練習仿作。</p> <p>1.教室裡有一棵勇氣樹。</p> <p>說明練習描述什麼地方有什麼東西<br/>結構名詞（地方）+ 有 + 量詞 + 名詞</p> <p>2.勇氣樹上貼滿了葉子。</p> <p>說明練習描述什麼地方有什麼狀況<br/>結構名詞（地方）+ 動詞 + 滿了 + 名詞</p> <p>二、句型練習：</p> <p>*有.....還有.....</p> <p>原勇氣樹上有奇奇、小青的葉子，還有一片葉子是小雨寫的。</p> <p>三、語句仿作：</p> <p>*我不怕跌倒，騎車時，不用爸爸跟在後面跑。</p> <p>說明寫出「不怕」的事物，再描述實際的情形。</p>                           | 20<br><br>10 | ●專心聆聽<br>●口語發表<br><br>●口語發表<br>●實際操作 |
| <p><b>【活動 5-3】習作指導</b></p> <p>第三大題看圖用「有.....還有.....」造句</p> <p>1.學習重點：能用「有.....還有.....」的句型造句。</p> <p>2.指導方法：教師先引導學生體會圖意並說明句型，學生練習口頭照樣造句，師生共同討論後再習寫。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10           | ●實際操作                                |

~ 第五節課結束/共 6 節 ~

陸、跨領域統整教學 ( 40 分鐘 )

【活動 6-1】跨領域活動

●尋找校園裡的樹寶貝

1. 搭配領域：南一版生活課程二上「大樹」。
2. 課前準備：
  - (1) 課前一、兩天，老師先在校園蒐集各種樹葉。
  - (2) 教師準備圖畫紙、蠟筆、膠水。
3. 活動方式：
  - (1) 教師先將學生分組，每組 4~5 人。
  - (2) 教師將所蒐集的各種樹葉隨機分給各組。
  - (3) 請各組根據分配到的樹葉，到校園裡尋找對應的樹。
  - (4) 找到樹後，各組將樹葉黏在圖畫紙上，並畫下樹的模樣。
  - (5) 教師將完成的作品張貼在教室後，供大家欣賞。

15

●實際操作

【活動 6-2】語文遊樂園

●我們的勇氣樹(配合習作 P21、附件②)

1. 教學重點：能克服自己害怕的事物，並用完整的句子表達。
2. 課前準備：教師先在布告欄做出一棵樹的樣子。
3. 活動步驟：
  - (1) 教師指著布告欄的樹，告訴學生這就是我們的「勇氣樹」。
  - (2) 請學生拿出第一節課做的「可怕怪獸」圖畫紙。
  - (3) 教師請已經打敗其中一項可怕怪獸的學生，和大家分享自己的過程和心得。
  - (4) 若是還沒完成的，請學生從以前的經驗中找找看有沒有曾經打敗可怕怪獸的經驗，和大家分享。
  - (5) 教師請學生將自己發表的經驗寫在習作附件②的葉子上，並黏貼在班級「勇氣樹」上。
  - (6) 教師提醒學生要保持勇氣，繼續打敗「可怕怪獸」。

25

●口語發表  
●實際操作

~ 第六節課結束/共 6 節 ~

參考資料

一、參考書目：

- 勇敢湯 瑪莉安·柯卡萊弗勒 小魯文化 二〇一四年二月一日
- 勇敢小火車：卡爾的特別任務 賴馬 親子天下 二〇一六年六月三日
- 勇敢的消防車 戶田和代 小熊出版 二〇一九年三月十三日
- 勇敢的小錫兵 漢斯·克里斯汀·安徒生 螢火蟲出版 二〇一九年五月二十四日
- 誰最有勇氣？ 羅倫斯·波利 卡特琳·莎樂爾繪 和英 二〇一六年一月二十六日

二、網站資源：

- 文化部兒童文化館—繪本花園  
[https://children.moc.gov.tw/animate\\_list?type=1](https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1)
- 小河文學網 <http://www.ckees.tc.edu.tw/funa/index.htm>

- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>●培養孩子的堅持、勇氣和同理心，讓他了解看似渺小的自己也.....<br/><a href="https://futureparenting.cwgv.com.tw/kids/content/index/15856">https://futureparenting.cwgv.com.tw/kids/content/index/15856</a></li><li>●【給孩子勇敢追夢的勇氣】父母的陪伴，是孩子天賦發展的基石，聽聽《職人》雜誌創辦人趙浩宏怎麼說！ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gNL0BjxcY7E">https://www.youtube.com/watch?v=gNL0BjxcY7E</a></li><li>●希望與勇氣，養出勇敢面對困難的孩子/小學生/教養/2012-01-05<br/><a href="https://www.parenting.com.tw/article/5053654-/">https://www.parenting.com.tw/article/5053654-/</a></li><li>●我的這一班第396集拒絕的勇氣<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MnMWjax1e5o">https://www.youtube.com/watch?v=MnMWjax1e5o</a></li><li>●2017勇氣 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5Nen6eZcaQY">https://www.youtube.com/watch?v=5Nen6eZcaQY</a></li><li>●品格教育 - 認錯的勇氣<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sd1QSVPFwCo&amp;list=PLi49BC2uC1yY98EFSVk3BCLqHBNlrg8Jq&amp;index=13">https://www.youtube.com/watch?v=Sd1QSVPFwCo&amp;list=PLi49BC2uC1yY98EFSVk3BCLqHBNlrg8Jq&amp;index=13</a></li></ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|