**頂番國小公開課教案設計**  授課日期：111/10/3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 科目／版本 | 康軒 | 年級 | 三 |
| 單元／課 | 第二單元/第五課小丑魚和海葵 | 授課節數 | 一 |
| 設計者 | 黃惠真 |
| 文本分析或策略運用 | 黃色大魚想跟小丑魚一起玩捉迷藏，小丑魚答應了。大魚游向小丑魚，張開 大嘴巴想吃掉小丑魚。小丑魚嚇得找地方躲藏，海葵及時對黃色大魚射出刺 針救了小丑魚。小丑魚感謝海葵在他遇到危險時出面幫忙。 |
| 教學資源 |  |
| **教學活動** | 說明（教具、評量、教學提醒等） |
| **一、三次閱讀：**□第一次：一邊朗讀，一邊用鉛筆圈出不懂的語詞，並用鉛筆標出**自然段**。□第二次：用最動聽的聲音，流利的朗讀給同學聽。□第三次：將文本中「修辭法」(綠色)和「句型」(黃色)畫線並註明。**二、段落大意：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 結果 | 經過 | 原因 |
| 最後 | 接著 | 首先 |
| ㈠ 大海有哪些特色？小丑魚在做什麼事？㈡大魚看見小丑魚，好聲好氣的說什麼？㈢小丑魚怎麼回答？ ㈣大魚靠近小丑魚後，做了什麼事？海葵怎麼救小丑魚？㈤大魚逃跑後，海葵說了什麼呢？㈥小丑魚感動的對海葵說了什麼話呢？ |

 |