

彰化縣彰化市忠孝國民小學

公開授課教學活動設計

教學領域	健康與體育	教學日期/時間	111.10.21下午第二節	
單元名稱	交通安全我最行	年級	三年級	
教材來源	翰林三上健康與體育課本	教學者	吳昆達	
教學 研 究	教學重點	1. 察覺道路環境的潛在危險。 2. 了解穿越道路的知識與自我保護方法。 3. 身體力行穿越道路的自我保護技能。		
	教學資源	教用版電子教科書		
	教學目標	1. 能注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 2. 能展現促進健康的行為。 3. 能了解日常生活危害安全的事件。 4. 能分辨道路環境的安全與不安全。		
教學活動			評量	
時間				
一、引起動機---你平常怎麼過馬路？過馬路時要注意哪些安全事項呢？ 二、配合課本情境圖，引導學生做出正確選擇，請將以下的情境正確的畫○，錯誤的畫× 情境一：選擇安全、視線良好的位置等待，觀察來往車輛，確認安全才可以通過。 (×) 停放車輛的地方。 (○) 沒有障礙物的地方。 請學生討論，如果站在車輛停放的地方等紅綠燈，可能會發生什麼危險呢？ 情境二：除了遵守交通號誌，還要左看、右看、再左看，確認沒有來往車輛後，再穿越道路。 (×) 綠燈後直接過馬路。 (○) 綠燈後，先確認沒有來往車輛後再過馬路。 請學生討論，如果看到綠燈亮了就直接穿越道路，可能會發生什麼危險？ 情境三：保持安全距離，將手舉高並揮動手臂，駕駛就能發現前方有人，在燈號準備轉換或是轉彎時會更加注意。 (○) 舉手過馬路。 (×) 放下雙手過馬路。 請學生討論，如果沒有舉高並揮動一隻手，可能會有什麼情況發生？ 情境四：晚上和下雨時，穿著顏色鮮明的衣服或佩戴會反光的東西，能保障道路通行安全。			學生能口頭回答並分享。 學生能判斷並選出安全的情境	5分鐘 15分鐘

<p>(○) 穿著顏色明亮的衣物。 (x) 穿著深色的衣物。 請學生討論，如果晚上和下雨時，穿著深色的衣服出門，可能會發生什麼事情？</p> <p>三、認識內輪差 教師提問：看到新聞報導交通意外造成傷亡時，你心裡有什麼感受？ 配合課文新聞事件案例，引導學生了解內輪差的意義及其潛在危險。 教師說明內輪差的意義及其潛在危險。 教師提問：過馬路時要怎麼做才能避開內輪差所造成的危險？請觀看「內輪差宣導影片」。</p> <p>四、找出安全區域 引導學生用色筆標示出公車轉彎時的「前輪軌跡」（藍色）、「後輪軌跡」（黃色）及「內輪差區域」（紅色）。 等待過馬路時，應該要站在哪裡才安全？引導學生用彩色筆標示「安全區域」（綠色），也就是最內側的位置。</p> <p>五、教師統整：等待穿越道路時，應該站在人行道邊緣後退三大步的地方，跟轉彎車輛保持安全距離。</p>	<p>學生能瞭解內輪差的意義及其潛在危險</p> <p>學生能正確標示安全區域</p>	<p>10分鐘</p> <p>5分鐘</p> <p>5分鐘</p>
--	---	-----------------------------------