

彰化縣彰化市忠孝國民小學

公開授課教學活動設計

教學領域	健康與體育	教學日期/時間	111.10.21下午第二節	
單元名稱	交通安全我最行	年級	三年級	
教材來源	翰林三上健康與體育課本	教學者	吳昆達	
教學研究	教學重點	1. 察覺道路環境的潛在危險。 2. 了解穿越道路的知識與自我保護方法。 3. 身體力行穿越道路的自我保護技能。		
	教學資源	教用版電子教科書		
	教學目標	1. 能注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 2. 能展現促進健康的行為。 3. 能了解日常生活危害安全的事件。 4. 能分辨道路環境的安全與不安全。		
教學活動			評量	
一、引起動機---你平常怎麼過馬路？過馬路時要注意哪些安全事項呢？ 二、配合課本情境圖，引導學生做出正確選擇，請將以下的情境正確的畫○，錯誤的畫× 情境一：選擇安全、視線良好的位置等待，觀察來往車輛，確認安全才可以通過。 (×) 停放車輛的地方。 (○) 沒有障礙物的地方。 請學生討論，如果站在車輛停放的地方等紅綠燈，可能會發生什麼危險呢？ 情境二：除了遵守交通號誌，還要左看、右看、再左看，確認沒有來往車輛後，再穿越道路。 (×) 綠燈後直接過馬路。 (○) 綠燈後，先確認沒有來往車輛後再過馬路。 請學生討論，如果看到綠燈亮了就直接穿越道路，可能會發生什麼危險？ 情境三：保持安全距離，將手舉高並揮動手臂，駕駛就能發現前方有人，在燈號準備轉換或是轉彎時會更加注意。 (○) 舉手過馬路。 (×) 放下雙手過馬路。 請學生討論，如果沒有舉高並揮動一隻手，可能會有什麼情況發生？ 情境四：晚上和下雨時，穿著顏色鮮明的衣服或佩戴會反光的東西，能保障道路通行安全。			學生能口頭回答並分享。 學生能判斷並選出安全的情境	5分鐘 15分鐘

<p>(○) 穿著顏色明亮的衣物。 (x) 穿著深色的衣物。 請學生討論，如果晚上和下雨時，穿著深色的衣服出門，可能會發生什麼事情？</p> <p>三、認識內輪差 教師提問：看到新聞報導交通意外造成傷亡時，你心裡有什麼感受？ 配合課文新聞事件案例，引導學生了解內輪差的意義及其潛在危險。 教師說明內輪差的意義及其潛在危險。 教師提問：過馬路時要怎麼做才能避開內輪差所造成的危險？請觀看「內輪差宣導影片」。</p> <p>四、找出安全區域 引導學生用色筆標示出公車轉彎時的「前輪軌跡」（藍色）、「後輪軌跡」（黃色）及「內輪差區域」（紅色）。 等待過馬路時，應該要站在哪裡才安全？引導學生用彩色筆標示「安全區域」（綠色），也就是最內側的位置。</p> <p>五、教師統整：等待穿越道路時，應該站在人行道邊緣後退三大步的地方，跟轉彎車輛保持安全距離。</p>	<p>學生能瞭解內輪差的意義及其潛在危險</p> <p>學生能正確標示安全區域</p>	<p>10分鐘</p> <p>5分鐘</p> <p>5分鐘</p>
--	---	-----------------------------------