

領域/科目	生活(美勞)	設計者	王薇琦
實施年級	二年級	總節數	共 4 節， 160 分鐘
主題名稱	堆雪人囉~		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現語分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	
	學習內容	<p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>	
核心素養	總綱	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	
	領綱	<p>覺察與體驗生活美感的多樣性，欣賞與分享美善的人事物，展現生活美感，運用創意經營生活。</p> <p>探索世界各地的生活方式，肯定自我文化價值，理解、尊重與關懷不同文化及族群，主動關心人類處境與全球議題。</p>	
議題融入	實質內涵	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>	
	所融入之單元	<p>藉由耶誕節的活動，傳達耶誕節重要的精神與意義，使孩子願意以實際行動表達對他人的關懷與祝福；受到他人的照顧守護時也能心存感謝，給予回饋。在活動中分享心得，使他們在班級團體中增加自信心，並能得到友誼，為成長的人際關係奠定基礎。</p>	
與其他領域/科目的連結			
教材來源	康軒二上生活課本		
教學設備/資源	教用版電子教科書、ppt		
各單元學習重點與學習目標			
單元名稱	學習重點		學習目標

歲末傳溫情- 一起堆雪人	學習表現	<p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現語分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<p>一、知道耶誕節的主要意義並願意參與關懷的活動。</p> <p>二、從做雪人的設計中，發展出自己獨特的造型。</p> <p>三、從分享成品及心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福。</p> <p>四、透過活動，發現關懷他人的愉悅心情與感受。</p> <p>五、願意持續去關懷他人。</p>
	學習內容	<p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>	

教學單元活動設計

單元名稱	歲末傳溫情-一起堆雪人	時間	共 4 節， 160 分鐘
主要設計者	王薇琦		
學習目標	<p>一、知道耶誕節的主要意義並願意參與關懷的活動。</p> <p>二、從做雪人的設計中，發展出自己獨特的造型。</p> <p>三、從分享成品及心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福。</p> <p>四、透過活動，發現關懷他人的愉悅心情與感受。</p> <p>五、願意持續去關懷他人。</p>		
學習表現	<p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現語分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>		
學習內容	<p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>		

領綱核心素養	覺察與體驗生活美感的多樣性，欣賞與分享美善的人事物，展現生活美感，運用創意經營生活。 探索世界各地的生活方式，肯定自我文化價值，理解、尊重與關懷不同文化及族群，主動關心人類處境與全球議題。	
核心素養呼應說明		
議題融入說明	藉由耶誕節的活動，傳達耶誕節重要的精神與意義，使孩子願意以實際行動表達對他人的關懷與祝福；受到他人的照顧守護時也能心存感謝，給予回饋。在活動中分享心得，使他們在班級團體中增加自信心，並能得到友誼，為成長的人際關係奠定基礎。	
教學活動內容及實施方式		備註
<p>一、引起動機(學習目標)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 明瞭聖誕節之節日意義為何。 2. 聖誕節常看到哪些裝置藝術，例:聖誕老公公、禮物、雪人。 3. 拿出雪人告知學生要做此作品。 <p>二、發展活動(學習內容)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 營造耶誕節氣氛，製做雪人。 2. 將穿好孔洞的塑膠杯發下。 3. 學生挑好自己喜歡顏色之毛根，製作耳罩及圍巾，提醒學生要小心毛根裡的鐵絲，以免刺傷手。 <p>三、綜整活動(學習表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生檢查是否有把毛根扣緊在塑膠杯上 2. 教師預告:「下一節課要將兩根毛根變成一根，要為你的雪人編織漂亮的圍巾喔!」 		<p>5 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>
試教成果或教學提醒	無	
參考資料	無	
附錄		