

國小國語領域第七冊(四上)第七課 美味的一堂課

單元名稱		第七課 美味的一堂課		總節數	共五節，200 分鐘
設計依據					
學習重點	學習表現	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。		領域核心素養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
	學習內容	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。 Cc-Ⅱ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。			
核心素養呼應說明		尊重與欣賞世界各地的飲食文化，並用心感受生活中的美好滋味。			
議題融入	實質內涵	【多元文化教育】 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。			
	所融入之學習重點	將帶領孩子藉由飲食文學來認識多元的文化，除了激發孩子的好奇與想像外，更教導孩子包容與尊重不同的文化。			
與其他領域/科目的連結		本課可與〔康軒版〕進行教學整合。			
摘要		<u>巧文</u> 姐姐來班上分享旅行時的美食經驗，她介紹了不同國家的美食，包括 <u>印度</u> 的甩餅、美味的 <u>義大利麵</u> 。最後， <u>巧文</u> 姐姐還帶著我們動手做 <u>日本壽司</u> ，讓大家享受了「美味的一堂課」。			
學習目標		1. 根據課文的提問表述自我的經驗與想法。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「昔」偏旁生字的形、音、義。 3. 了解嘆詞的意義與應用的方式。 4. 了解「沒想到……竟然……」的轉折複句結構與用法。 5. 運用感官摹寫及動作分解進行文章的描寫。			
教材來源		康軒版國語第七冊課本			
教學設備/資源		國語第七冊電子教科書。			

教學活動內容及實施方式	時間	教學評量/備註												
【第五節】寫作教學 一、動作分解 (一)記敘文的寫作過程中，針對事件發展過程的描寫格外重要，若是能將動作有順序的描寫出來，不僅能更具體的呈現出動態的畫面，同時也讓讀者更能心領神會。而在動作描寫的過程中，教師可以引導學生利用承接複句的關鍵詞「首先……接著……然後……最後……」，有順序的拆解動作的過程，使文章的內容更加生動活潑。 教學祕笈 - 教師可以透過承接複句的關聯詞來做引導，也可以用時間轉換的方式來呈現出動作的先後順序，例如：「就」、「接著」、「首先……然後……」、「首先……接著……然後……最後……」、「轉眼間」、「過了一會兒」、「最後」、「終於」等。 (二)請學生仔細默讀課文，並找出課文當中有運用到動作分解策略的句子： - 只見影片中的人先將餅皮一邊在桌面拍打，一邊向空中拋，小小的餅皮漸漸變得又大又薄。然後，他將餅皮烙一下再沾些咖哩，請大家享用。 解析本句透過「先……然後……再……」的句型來描寫出印度甩餅的製作過程，使事情發生的過程具體且生動的呈現在讀者的腦海當中。 二、實作課程 (一)請學生跟著ppt圖示與動作分解說明操作方式，體案實際包壽司捲的過程。 (二)讓學生觀察練習動作的拆解，並透過筆記記錄下來，再思考順序的編排，最後再加入關聯詞來潤飾，使文章更加完整。如： <table><tr><th>流程順序</th><th>內容</th></tr><tr><td>先觀察</td><td>仔細觀察與思考包壽司時需要注意哪些事情？</td></tr><tr><td>做紀錄</td><td>拿起海苔、鋪上白飯、放上食材、捲起海苔</td></tr><tr><td>排順序</td><td>1. 拿起海苔 2. 鋪上白飯 3. 放上食材 4. 捲起海苔</td></tr><tr><td>加入關聯詞</td><td>首先……接著…、然後…、最後……</td></tr><tr><td>潤飾句子</td><td>依學生不同內容，老師協助潤飾</td></tr></table>	流程順序	內容	先觀察	仔細觀察與思考包壽司時需要注意哪些事情？	做紀錄	拿起海苔、鋪上白飯、放上食材、捲起海苔	排順序	1. 拿起海苔 2. 鋪上白飯 3. 放上食材 4. 捲起海苔	加入關聯詞	首先……接著…、然後…、最後……	潤飾句子	依學生不同內容，老師協助潤飾	10min 10min 10min 10min	認識動作分解所使用的連接詞「首先」、「接著」、「然後」、「最後」。 動作分解的練習與描寫。
流程順序	內容													
先觀察	仔細觀察與思考包壽司時需要注意哪些事情？													
做紀錄	拿起海苔、鋪上白飯、放上食材、捲起海苔													
排順序	1. 拿起海苔 2. 鋪上白飯 3. 放上食材 4. 捲起海苔													
加入關聯詞	首先……接著…、然後…、最後……													
潤飾句子	依學生不同內容，老師協助潤飾													

教學提醒	配合第四節活動二「認識轉折複句」
網站資源	1. 壽司歷史與料理風格的介紹 - 日本食遊 https://www.foodsjapan.jp/feature28
關鍵字	異國美食、 <u>印度</u> 甩餅、 <u>義大利</u> 麵、 <u>日本</u> 壽司