

聯興國小體育教案

教學單元	籃球—帶球上籃	教學對象	五年甲班	人數	19														
教材來源	自編	任課教師	林俊榮	教學時間	40														
教學研究	<p>教學分析：1. 運球上籃是籃球的基本要領。</p> <p>2. 教材活動設計，採取漸進的方式，讓學生瞭解上籃的基本技能。</p> <p>3. 讓學生享受運球上籃的樂趣，進而達到運球上籃的目標。</p> <p>學生經驗：1. 學生都已習得基本運球、投籃之能力。</p> <p>2. 依年齡及個別差異採用不同的指導方式。</p> <p>教學方法：講述、示範、全部練習、觀摩、分段漸進教學法等配合，實施全體教學或分組教學</p> <p>聯絡與發展：告之學生可於練習或課後請教老師，及帶球上籃可做的多樣變化</p>																		
教學資源	籃球 10 個、哨子 1 個																		
教學目標	<table border="1"> <thead> <tr> <th>單元目標</th> <th>具體目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1、認知方面 了解帶球上籃的動作、要領與練習方法</td> <td>1-1 能說出運球上籃在籃球運動中 的重要性。 1-2 能說出運球上籃的基本動作要 領及注意事項。 1-3 能了解並說出上述動作容易發生的錯 誤與修正方法</td> </tr> <tr> <td>2、技能方面 學會帶球上籃的動作、換氣要領與練習 方法</td> <td>2-1 能做出上籃的正確動作。 2-2 能流暢的做出運球上籃的正確 動作 2-3 能學會避免上述動作容易發生的錯誤 並做出修正方法</td> </tr> <tr> <td>3、情意方面 對學習帶球上籃的動作發生興趣並認 真練習</td> <td>3-1 對運球上籃的動作產生興趣，並能認 真學習 3-2 能對同學或教師提出的錯誤動作欣然 接受並予改正及同儕間教學</td> </tr> <tr> <td>4、欣賞方面 培養欣賞他人動作和表現自我的態度</td> <td>4-1 能對同學或教師提出的錯誤動作欣然 接受並改正</td> </tr> <tr> <td>5、體適能方面 訓練協調、反應、敏捷、速度等能力。 鍛練健康的身體</td> <td>5-1 增進各項體適能的能力 5-2 瞭解自己體能狀況，以增進學習效果 5-3 瞭解肩部的柔軟度對於上籃動作的重 要</td> </tr> <tr> <td>6、健康（安全）方面 防止運動傷害的安全措施</td> <td>6-1 能了解自身在運動時的身體狀況 6-2 在運動中能時時注意安全</td> </tr> </tbody> </table>					單元目標	具體目標	1、認知方面 了解帶球上籃的動作、要領與練習方法	1-1 能說出運球上籃在籃球運動中 的重要性。 1-2 能說出運球上籃的基本動作要 領及注意事項。 1-3 能了解並說出上述動作容易發生的錯 誤與修正方法	2、技能方面 學會帶球上籃的動作、換氣要領與練習 方法	2-1 能做出上籃的正確動作。 2-2 能流暢的做出運球上籃的正確 動作 2-3 能學會避免上述動作容易發生的錯誤 並做出修正方法	3、情意方面 對學習帶球上籃的動作發生興趣並認 真練習	3-1 對運球上籃的動作產生興趣，並能認 真學習 3-2 能對同學或教師提出的錯誤動作欣然 接受並予改正及同儕間教學	4、欣賞方面 培養欣賞他人動作和表現自我的態度	4-1 能對同學或教師提出的錯誤動作欣然 接受並改正	5、體適能方面 訓練協調、反應、敏捷、速度等能力。 鍛練健康的身體	5-1 增進各項體適能的能力 5-2 瞭解自己體能狀況，以增進學習效果 5-3 瞭解肩部的柔軟度對於上籃動作的重 要	6、健康（安全）方面 防止運動傷害的安全措施	6-1 能了解自身在運動時的身體狀況 6-2 在運動中能時時注意安全
單元目標	具體目標																		
1、認知方面 了解帶球上籃的動作、要領與練習方法	1-1 能說出運球上籃在籃球運動中 的重要性。 1-2 能說出運球上籃的基本動作要 領及注意事項。 1-3 能了解並說出上述動作容易發生的錯 誤與修正方法																		
2、技能方面 學會帶球上籃的動作、換氣要領與練習 方法	2-1 能做出上籃的正確動作。 2-2 能流暢的做出運球上籃的正確 動作 2-3 能學會避免上述動作容易發生的錯誤 並做出修正方法																		
3、情意方面 對學習帶球上籃的動作發生興趣並認 真練習	3-1 對運球上籃的動作產生興趣，並能認 真學習 3-2 能對同學或教師提出的錯誤動作欣然 接受並予改正及同儕間教學																		
4、欣賞方面 培養欣賞他人動作和表現自我的態度	4-1 能對同學或教師提出的錯誤動作欣然 接受並改正																		
5、體適能方面 訓練協調、反應、敏捷、速度等能力。 鍛練健康的身體	5-1 增進各項體適能的能力 5-2 瞭解自己體能狀況，以增進學習效果 5-3 瞭解肩部的柔軟度對於上籃動作的重 要																		
6、健康（安全）方面 防止運動傷害的安全措施	6-1 能了解自身在運動時的身體狀況 6-2 在運動中能時時注意安全																		

教學目標	教 學 活 動	教學時間	教學資源	教 學 評 量
6-1	壹、準備活動 1.指導學生佈置場地、設備及器材。 2.集合整隊點名，檢查學生的服裝及裝備是否合宜，概述本節課教學內容及學習目標。 3.了解學生的身心狀況，若有不適者，可於一旁見習。 4.暖身活動 5.引起動機 提示本節課教學重點，並說明籃球基本動作有哪些類	5分鐘	籃球4個	是否注意聽講
1-1	貳、發展活動 一、動作示範及說明 1.老師先示範帶球上籃的整體動作	5分鐘		
2-1	二、分組練習			
3-1	1.分解上籃動作(一人單手持球站至離，另一同學由線外慢跑進入拿球後做二步上籃動作)。	10分鐘		能跟上教師動作及動作正確
1-2	2.從三分線做運球上籃連續動作			
2-2	3.分組練習：			
2-3	將全班分為若干組，每組使用一個籃框，做循環練習。	10分鐘		
3-2				
	參、綜合活動 一、欣賞與講評 1.說出同學的共同缺點，並強調改正的方法，以加深學生學習印象。	5分鐘		能說出自身及同學的優缺點
1-3	2.選出動作優良學生，在全班同學前示範，讓學生互相觀摩欣賞，並給了講評與鼓勵。			
4-1	3.以問答方式複習上課內容。			
	二、整理活動 1.做簡易的靜態伸展運動。 程序：頭、肩、腰、腿、踝繞環。			
	2.集合整隊清點人數。			