

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	數學領域	設計者	王怡方
實施年級	不分類巡迴輔導班 (三-學習障礙、五-中度智能障礙)	總節數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
單元名稱	第8單元：分數		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	核心素養
	學習內容	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	
議題融入	實質內涵	科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	
	所融入之學習重點	能流暢地操作平板內二維碼掃描 APP，以完成教師指定的學習任務。	
與其他領域/科目的連結			
教材來源		南一版數學三上第8單元	
教學設備/資源		數學課本、電子書、自編簡報、Wordwall 線上互動測驗	
學習目標			
在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。 1-1 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，並能說明分子、分母的意義。 1-2 能理解平分的具體情境中分數語言和「單位」的轉換，能理解部分量和整體之間的關係。			

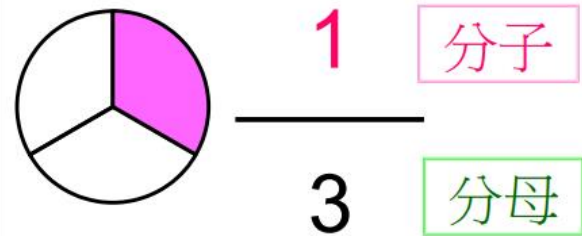
[illegible]

教師自編投影片

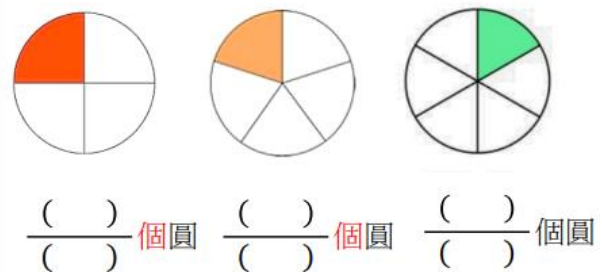
第8 單元：分數



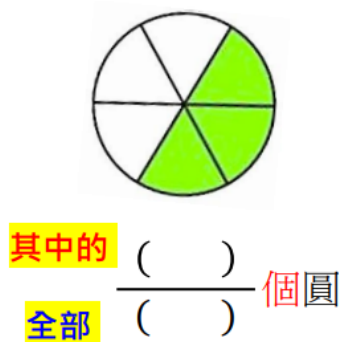
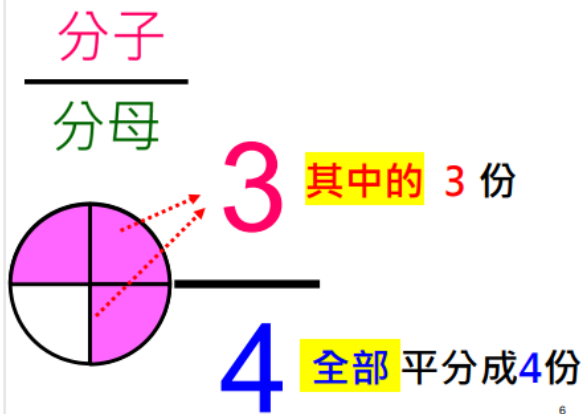
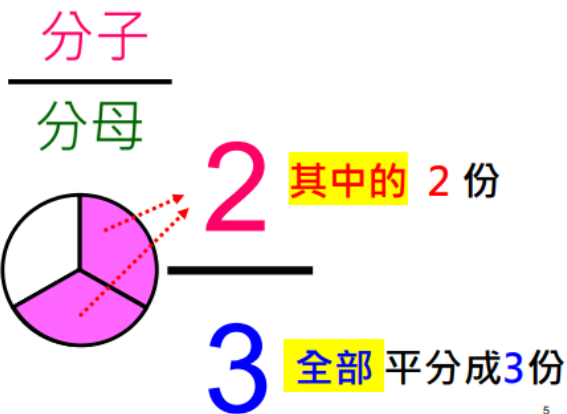
單位分數：



單位分數：



<https://wordwall.net/ko/resource/40016584> (1.測驗 2.配對)

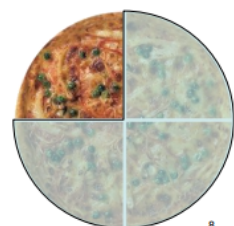


備註：3個練習 7

(全部) (其中的)
1個披薩平分成4份，1份
是幾個披薩？

其中的 () 份
全部 () 份 個披薩

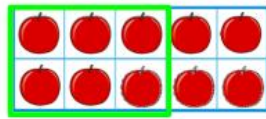
→ () 份
() 份 個披薩



8

教師自編投影片

(全部) (其中的)
1盒蘋果有10顆，6顆是
幾盒蘋果？

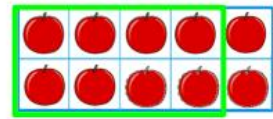


其中的 () 顆
全部 () 顆 盒 蘋果

→ $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 盒 蘋果

13

(全部) (其中的)
1盒蘋果有10顆，8顆是
幾盒蘋果？



其中的 () 顆
全部 () 顆 盒 蘋果

→ $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 盒 蘋果

14

(全部) (其中的)
1張蔥油餅平分成 8 份，1份
是()張蔥油餅。



→ $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 張蔥油餅

15

(全部) (其中的)
1張蔥油餅平分成 8 份，5份
是()張蔥油餅。



→ $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 張蔥油餅

16

(全部) (其中的)
1張蔥油餅平分成 8 份，7份
是()張蔥油餅。



→ $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 張蔥油餅

17

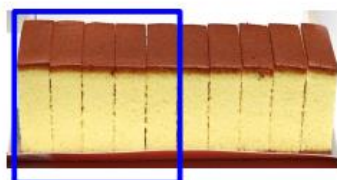
(全部) (其中的)
1條蜂蜜蛋糕切成 10 塊，1塊
是()條蜂蜜蛋糕。



→ $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 條

18

(全部) (其中的)
1條蜂蜜蛋糕切成 10 塊，5塊
是()條蜂蜜蛋糕。



→ $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 條

19

(全部) (其中的)
1條蜂蜜蛋糕切成 10 塊，10塊
是()條蜂蜜蛋糕。



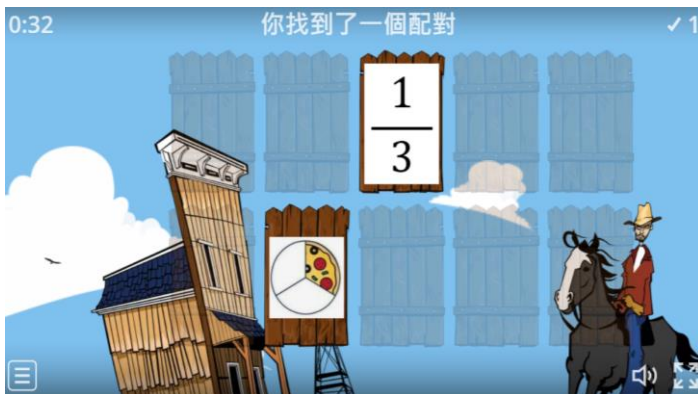
→ $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 條

20

教師自編 Wordwall

★搭配活動 1：複習舊經驗 (範例圖片)

wordwall.net/tc/resource/40016584



★搭配評量活動(範例圖片)

wordwall.net/tc/resource/39859755

