

公開授課—自我反思與改進

一、在閱讀文本時，不採用以往全班唸課文的方式，而是讓學生先讀，然後讓學生抓關鍵字，直接帶出曼陀羅圖，上課速度加快。

二、要進行小組討論時，先讓學生各別作業，然後由個人依序進行組內分享，然後推選出小組最佳進行加分與分享，再進行全班分享，效果很好。

三、回家作業未完成者，我請學生多留五分鐘站立反省。

四、學生對生活中的性別不平等，沒有辦法做很好的覺察。覺得下次要在開始時就引導。這個單元每一堂課前都做成加分題。不斷引導學生進行更多的發現。