

公開授課—觀課後資料整理

為了解學生上課後對人權議題與學習策略的了解進行了問卷。5分最高分，1分最低分。結果如下

一、學生對人權議題的理解情形良好。寫信馬拉松、兒童網路安全、童婚、奇蹟男孩與兒童人權為4.6、4.5、4.4、4.3分。

二、學生對學習策略的理解狀況良好。

(一)學習策略的理解程度由高至低依序為：圖像思考、找連結、段落分節、找重點、關鍵字、歸納4.7、4.3、4.3、4.3、4.3、3.9分。

(二)學習策略對自己學習的幫助感受由高至低依序為：圖像思考、找重點、找連結、段落分節、關鍵字、歸納4.6、4.2、4.1、4.0、4.0、4.0分。