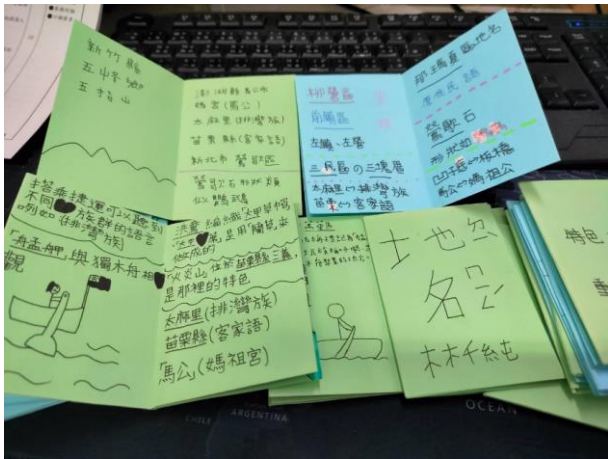


觀課後資料整理

教學班級	三年甲班	教學者	姚老師
教學科目	社會領域	教學單元	居住地方的地方
教學時間	112 年 5 月 17 日		
課前	1.資源：課本、電子書、影片、網站 2.班級概述：人數 9 人，聆聽及回應能力良好。在校上課及參加學校活動時間長，實際上與家人到各地經驗較少，對於本地之外的地名聽過的很少。 3.教學重點：產生對地名由來的興趣，進而了解地名會演變、認識臺灣更多特色地名。本單元為地名演變-以艋舺為例。		
觀課	1.教學口條清晰、音量適中，能依進度完成。 2.學生能專心聆聽，並進行猜測及回答問。 3.運用電腦/網頁搜尋及電子書流暢，隨時可提供學生圖文參考。 4.以線上平臺進行評量。 5.學生對獨木舟故事聽得津津有味，但對漢人、原住民、日本人較不清楚。		
建議	1.在電腦教室兩排背對背靠牆，須特別提醒學生才能全數面向老師。 座位安排可再調整。 2.缺乏小組合作機會，建議漸漸帶入此學習方式。		
照片	 說明：運用線上平臺評量。  說明：製作地名小書		