

口足畫家教學教案

| | | | |
|--|--|------|----------|
| 教學設計名稱 | 口足畫家 | | |
| 教學設計者 | 李昱菽 | 領域類別 | 藝術與人文-美勞 |
| 適用年級 | 三年級 | 教學時間 | 80 分鐘 |
| 教學資源 | 影片 https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=32s50T1r9nU https://www.youtube.com/watch?v=S41B01B4W4E 實物投影機、圖卡、簽字筆、圖畫紙 | | |
| 評量方式 | 分組遊戲競賽 | | |
| 教學目標 | 認識台灣口足畫家生平故事-楊恩典、謝坤山 體驗口足畫家謝坤山以腳執筆繪畫的情境 | | |
| 相關能力指標 | 藝-E-A1 參與藝術活動， 探索生活美感。 藝-E-B3 善用多元感官， 察覺感知藝術與 生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐， 學習理解他人感 受與團隊合作的 能力。 | | |
| -教 學 設 計 內 容- | | | |
| 一、引起動機(25 分鐘) | | | |
| 1. 口足畫家影片欣賞 | | | |
| 二、發展活動(15 分鐘) | | | |
| 1. 失去雙手, 人生真的就沒希望了嗎? 討論是否認識其他身障者在別的領域發展出自己的一片天 | | | |
| 2. 想像一下, 運用腳來畫畫你可能會遇上什麼問題? | | | |
| 3. 想像一下, 運用嘴巴來畫畫你可能會遇上什麼問題? | | | |
| 三、綜合活動(40 分鐘) | | | |
| 1. 分組進行你畫我猜的遊戲 | | | |
| 2. 分數統計與成果展示 | | | |