

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年9月28日

觀課領域科目: 語文-英語

授課教師: 李姿儀

觀課班級: 806

單元名稱: B3-L2 Why don't you see a doctor? 觀課日期: 2022/09/28 觀課教師:

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	上課氣氛很好, 不論是教室的 空間場域, 或是教學溫暖 關懷的語氣, 均能讓學生 專心學習。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	師對生之互動良好, 老師會 於學生練習時在教室巡視 輔助有學習停滯的同學。 學生亦能主動回答所學之 成果及老師之提問。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的 學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	教學目標明確, 教師以清 晰的說明呈現學習目標。 輔助繪本使學習內容能 得到延伸及應證, 並得到 學習興趣。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
教學過程切合教學目標, 而且講述清楚, 無論是授課老師 的解讀, 或所呈現的 PPT 及學習單, 均有助學生之學習 理解。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年9月28日

觀課領域科目: 語文-英語

授課教師: 李姿儀

觀課班級: 806

單元名稱: B3-L2 Why don't you see a doctor? 觀課日期: 2022/09/28 觀課教師: 沈杏郁

議課	
優點	建議
① ppt及學習單清晰,讓學生能適合抓到學習重點 ② 講述清楚,速度適中 ③ 師生間有互動,教師關懷學習弱勢學生,學生樂於且勇於回答問題 ④ 適度練習,以收學習成效	① 可以稍做分組,做同組間之練習 ② 因為繪本內容多,可以將繪本內容分為二部分,第一部分為上課內容,其二為學生回家功課
觀議課教師簽名: 沈杏郁 授課教師簽名: 李姿儀	