

彰化縣聯興國小觀課教案

領域/科目	生活	教學者	李舒鈺
實施年級	一上	教學時間	80分鐘(總共160分鐘)
活動名稱	兔年創意春聯		
設計依據			
學習重點	學習表現	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-4 共同工作並相互協助。	
融入議題與其實質內涵	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●康軒版生活一上第六單元		
教學設備/資源	色紙、雙面膠、剪刀、西卡紙、膠水		
學習目標			
1. 與節日配合，做出聖誕節裝飾。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
一、【引起動機】 老師提問過年的裝飾		5	●學討論
二、發展活動 【活動1】示範扇形色紙摺法 1. 利用不斷對折的方式，摺出紋路，再利用正反折折出扇形，一個人需要折4張色紙。		35	●實作表現

1. 利用折、剪、貼、畫等方式製作春聯。

二、教材內容：

利用色紙等材料製作兔年春聯

三、學生經驗：

繪畫、剪貼經驗

四、教學活動（含學生學習策略）：

1 引起動機

2 實作

3 收拾

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

是否完成老師示範步驟

六、觀察的焦點：(可複選，至少一個觀察焦點)

(提供有關觀察的層面、指標與檢核重點的下拉選單)

1. 課程設計與教學

A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。

A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。

(詳如教學紀錄觀察表)

七、觀察的工具(可複選)：

■教學觀察表(初階認證必填)

軼事紀錄表

教學錄影

選擇性逐字紀錄表

省思札記回饋表

語言流動

教師移動

在工作中

佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

其他：

八、回饋會談時間地點

時間： 111. 12. 26

地點： 辦公室

彰化縣 111 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察紀錄表

受評教師：李舒鈺 任教年級：一年級上 任教領域：藝術與人文

教學單元：第六單元 過年囉

教學節次：共 4 節，本次教學為第 1、2 節

評鑑人員：王怡文

觀察日期：111 年 12 月 29 日 10:30~12:00

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		V		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念，原則或技能。	能利用影片教學引發孩子學習興趣	V		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		V		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	歸納每個步驟重點	V		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		V		
	A-3-2 教學活動中能融入學習策略的指導。		V		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧、幫助學生學習。	教師態度和善	V		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		V		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		V		

觀察後會談紀錄表

教學者代號：_____ 任教年級：_一年級_ 任教科目：_藝術與人文/領域_

課程主題：第六單元 過年囉

觀察者： 觀察後會談時間：112年01月02日

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、 教學者教學優點與特色：

- 1.能清楚解說每一步驟。
- 2.能將折、剪、畫結合，有效引發學生學習動機。

二、 教學者教學待調整或改變之處：

無

三、 對教學者之具體成長建議：

無