

# 數學領域三下第 10 單元 (10-3) 教案

<b>領域/科目</b>	數學	<b>設計者</b>	林芳芸
<b>實施年級</b>	三下	<b>教學時間</b>	40分鐘
<b>活動名稱</b>	製作二維 (交叉對應) 表格。		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	學習表現	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	學習內容	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	
<b>融入議題與其實質內涵</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</li> <li>● 環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</li> <li>● 科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</li> </ul>		

	<p>●生涯規劃教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>●多元文化教育</p> <p>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>●閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
--	---

與其他領域/科目的連結	健康與體育、綜合活動、自然科學
-------------	-----------------

教材來源	●南一版數學三下第10單元
------	---------------

教學設備/資源	<p>●課本、習作</p> <p>●電子書</p>
---------	---------------------------

學習目標
------

1. 能統整資料並將資料製作成二維表格。

教學活動設計
--------

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式																																																		
<p><b>【活動3】製作二維（交叉對應）表格</b></p> <p>○製作二維表格</p> <p>●布題一：下表是樂樂國小各年級學生視力檢查的結果。</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>人數(個) 年級</th> <th>檢查 結果</th> <th>視力正常</th> <th>視力不良</th> <th>合計(個)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>低年級</td> <td></td> <td>378</td> <td>122</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>中年級</td> <td></td> <td>211</td> <td>185</td> <td></td> </tr> <tr> <td>高年級</td> <td></td> <td>161</td> <td>288</td> <td></td> </tr> <tr> <td>合計(個)</td> <td></td> <td>750</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>●說說看，紅框和藍框中的數字分別代表什麼？</p> <p>●兒童分組討論、發表。如：</p> <p>① <span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px 10px;">    </span> 中填入低、中和高年級視力正常人數的總和。</p> <p>② <span style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 2px 10px;">    </span> 填入低年級視力正常和視力不良的人數的總和。</p> <p>●完成表格並回答下面的問題。</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>人數(個) 年級</th> <th>檢查 結果</th> <th>視力正常</th> <th>視力不良</th> <th>合計(個)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>低年級</td> <td></td> <td>378</td> <td>122</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>中年級</td> <td></td> <td>211</td> <td>185</td> <td></td> </tr> <tr> <td>高年級</td> <td></td> <td>161</td> <td>288</td> <td></td> </tr> <tr> <td>合計(個)</td> <td></td> <td>750</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(1)全校視力正常和視力不良的人數共有幾個人？</p> <p>(2)全校低、中和高年級的人數共有幾個人？</p> <p>(3)第(1)題和第(2)題的答案一樣嗎？說說看，你是怎麼知道的？</p>	人數(個) 年級	檢查 結果	視力正常	視力不良	合計(個)	低年級		378	122	500	中年級		211	185		高年級		161	288		合計(個)		750			人數(個) 年級	檢查 結果	視力正常	視力不良	合計(個)	低年級		378	122	500	中年級		211	185		高年級		161	288		合計(個)		750			15	<p>●參與討論</p> <p>●口頭發表</p> <p>●態度檢核</p>
人數(個) 年級	檢查 結果	視力正常	視力不良	合計(個)																																																
低年級		378	122	500																																																
中年級		211	185																																																	
高年級		161	288																																																	
合計(個)		750																																																		
人數(個) 年級	檢查 結果	視力正常	視力不良	合計(個)																																																
低年級		378	122	500																																																
中年級		211	185																																																	
高年級		161	288																																																	
合計(個)		750																																																		

- 兒童分組討論、發表。如：

年級	檢查結果		合計(個)
	視力正常	視力不良	
低年級	378	122	500
中年級	211	185	396
高年級	161	288	449
合計(個)	750	595	1345

(1)  $750 + 595 = 1345$

答：1345個

(2)  $500 + 396 = 896$

$896 + 449 = 1345$

答：1345個

(3) ①計算得知第(1)題和第(2)題的答案一樣。

②第(1)題和第(2)題的答案都是全校人數，所以會一樣。

● 布題二：

下面是三年級學生票選吉祥物的統計表，先完成表格，再回答問題。

吉祥物 \ 班級	兔子	斑馬	老虎	綿羊	合計(個)
三年1班	8	9	4	6	27
三年2班	8	6	7	2	26
三年3班	7	9	4	8	28
合計(個)	23	24	15	19	81

- 兒童分組討論、發表並完成表格。

兒童可以由缺一格的去推出答案。

- 完成表格後並回答下面的問題。

(1) 三年級學生選兔子當吉祥物的有(23)個人。

(2) 三年級學生選斑馬當吉祥物的有(24)個人。

(3) 當選的吉祥物是(斑馬)。

(4) 三年級學生共有(81)個人。

～第三節結束/共4節～

參考資料

● 南一版數學三下教師手冊

10

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核
- 專心聆聽

15

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核