

領域/科目	彈性學習-其他類課程	設計者	劉雅婷
實施年級	二年丁班	總節數	共 1 節, 40 分鐘
單元名稱	Thanksgiving Day 感恩節		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>☆英語文領域:</p> <p>聽: ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>說: ◎2- II -3能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型。</p> <p>文化理解:◎8- II -3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>☆綜合活動領域: 2a-II-1覺察自己的人際溝通方式，<u>展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</u></p>	<p>☆英語文領域:</p> <p>1. B 溝通互動:</p> <p>B1符號運用與溝通表達: 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>2. C 社會參與:</p> <p>C2 人際關係與團隊合作: 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>3. C3多元文化與國際理解: 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>
	學習內容	<p>☆英語文領域</p> <p>A.語言知識 ◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B.溝通功能 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C- II -2國內外主要節慶習俗。</p> <p>☆綜合活動領域: Ba-II-1自我表達的適切性。</p>	<p>☆綜合活動領域:</p> <p>1. 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的<u>互動與溝通技巧</u>，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>2. 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>

<p>1. 為什麼我們要感謝這麼多的人和東西呢?</p> <p>(1) 感恩的心:除了心裡想著要感謝的人和東西,也要說出感謝的話。</p> <p>① 感謝幫助我們的人和東西</p> <p>② 感謝對我們好的人和東西</p> <p>③ 感謝讓我們開心的人和東西</p> <p>(2) 知足常樂</p>		<p>學生能口頭表達自己的想法。</p>
<p>★每天都是感恩節:</p> <p>1. 教導學生要時常懷著感恩的心,感恩週遭的人事物,每天都可以是感恩節,要對感恩的對象說謝謝。</p>	2 分鐘	<p>學生能了解每天都可以是感恩節並對感恩的對象說謝謝。</p>
<p>★我知道感恩的對象:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 說明小組討論的 3 個題目和小白板上要寫的東西。 ● 小組討論 5 分鐘以下 3 個問題 5 分鐘: <p>1. 問題 1:想想看,我們可以感謝什麼人或東西? (小組討論後寫在小白板上,至少寫出 5 個想感謝的人或東西。)</p> <p>2. 問題 2:為什麼要感謝他們?</p> <p>3. 問題 3:你想要對他們說些什麼感謝的話?</p>	3 分鐘 5 分鐘	<p>教具:小白板、白板筆</p> <p>學生能參與小組討論的 3 個問題以及寫出至少 5 個想感謝的人或東西。</p>
<p>★我會說感恩的話:</p> <p>1. 各組拿著小白板上台發表小組討論的 3 個題目之內容,每組口頭發表 3 分鐘,共 5 組。</p>	15 分鐘	<p>口頭評量: 各組能口頭發表小組討論的 3 個題目之內容。</p>
<p>三、【綜整活動】</p> <p>1. 老師總結小組討論的內容以及複習本課所學內容。</p> <p>(1) 為什麼我們要感謝這麼多的人和東西呢?</p> <p>1) 感恩的心</p> <p>① 幫助我們的人和東西</p> <p>② 對我們好的人和東西</p> <p>③ 讓我們開心的人和東西</p> <p>2) 知足常樂</p> <p>(2) 我們可以感謝什麼人或東西?</p> <p>(3) 為什麼要感謝他們?</p> <p>2. 複習感恩節快樂的英文—Happy Thanksgiving Day!</p>	5 分鐘	<p>學生能口頭回答問題。</p> <p>學生能說出感恩節快樂的英文—Happy Thanksgiving Day!</p>