

一、教學目標：

- 1、學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。
- 2、學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。

二、教材內容：

1、身體報你知，第四課安排「著傷」，藉由校園內學生常見的危險行為撰寫課文，學生在教室活潑蹦跳而受傷的情境，藉此課文情境提醒學生，在教室裡須遵守該有的正確規範。延伸學習各種常見不舒服症狀的語詞，提醒學生留意身體健康及校園安全。

三、學生經驗：

- (一)、學生會使用台語說出家人或自己受傷的情形。
- (二)、學生有禮貌，上課能坐在位子上認真聽講。

四、教學活動（含學生學習策略）：

主要內容、活動（30分鐘）

- 1、老師帶領學生閱讀「著傷」課文兩遍，同時圈出有困難的讀音，及疑惑的語詞。
- 2、老師協助學生解決自己閱讀中遇到的問題。
- 3、由學生自己讀誦課文一遍。
- 4、抽點學生帶領全班讀誦課文
- 5、運用課文圈詞造句。

Empty rectangular box for notes or additional content.

Empty rectangular box for notes or additional content.

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 正確朗讀課文並了解文意。
2. 正確念出課文語詞並了解其意。
3. 用語詞造出簡單的句子。