

彰化縣立洛津國小 111 學年度第一學期數學領域教學活動設計

領域/科目	數學領域-數學		設計者	張巧宜
實施年級	第二學習階段/國小四年級		時間/總節數	40 分鐘/共 8 節
單元名稱	第六單元 整數四則計算 活動一 加減兩步驟併式			
設計依據				
核心素養	總綱核心素養	A1 身心素質自我精進 B1 符號運用與溝通表達		
	領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。		
學習重點	學習表現	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。		
	學習內容	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。		
議題融入	學習主題	1-1 能用併式紀錄生活情境中加減兩步驟的問題，並用逐次減項的方法紀錄解題過程。		
	實質內涵	品德教育/品德發展層面：品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 生涯發展教育/生涯決定與行動計畫：涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。		
	所融入之學習重點	能用併式紀錄生活情境中加減兩步驟的問題，並用逐次減項的方法紀錄解題過程。		

與其他領域/ 科目的連結	語文領域：樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 社會領域：透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題；摘取相關資料中的重點；聆聽他人的意見，並表達自己的看法；評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。						
教材來源	康軒數學四上第六單元 p75-77						
時間分配	月	日	星期	節次	教學重點		
	11	8	二	1	加減兩步驟併式		
	11	9	三	1	加減兩步驟併式		
	11	10	四	1	乘除兩步驟併式		
	11	11	五	1	乘除兩步驟併式		
	11	14	一	1	加減與乘的併式		
	11	15	二	1	加減與除的併式		
	11	16	三	1	四則混合		
教學活動流程				時間	教學資源	教學評量	備註
【活動一】加減兩步驟併式 引起動機 奇奇吃了哪兩種小吃呢？ 1.教師播放扉頁故事影片—臺灣特色小吃美食展 發展活動一 加減兩步驟的併式 • 能解決生活情境中加減兩步驟的問題。 • 能知道四則混合計算中，由左而右計算的約定。 1.教師布題：妙妙在臺灣特色小吃美食展，買了脆皮蚵仔煎、烤玉米和割包，分別花了 65 元、80 元和 55 元，妙妙共花了幾元？ 發展活動二 雅文逛書店 1.教師布題：雅文逛書店買了一把尺、一個橡皮擦和一枝筆，共花了幾元？ 發展活動三 公車上有多少人？ 1.教師布題：公車上原來有 32 人，到站後有 11 人下車，又有 8 人上車，現在公車上有幾人？ 發展活動四 思妤買徽章 1.教師布題：思妤有 50 元，媽媽再給她 25 元，她買了一個 36 元的徽章後，還剩下多少元？ 綜合活動 1. 以做做看當成課堂上練習題，寫好並由教師直接批改、訂正 2. 指派作業，習作 72 頁					10 分 		

活動 1 加減兩步驟的併式 **重點複習**

1 妙妙在臺灣特色小吃美食展，買了脆皮蚵仔煎、烤玉米和割包，分別花了 65 元、80 元和 55 元，妙妙共花了幾元？

解題動畫

類似題

先算

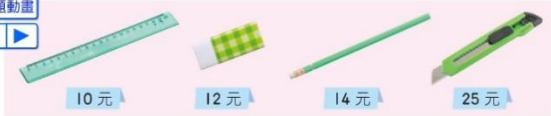
再算

我們可以把問題用一個算式記下來，再算算看。

2 雅文逛書店買了一把尺、一個橡皮擦和一枝筆，共花了幾元？

解題動畫

類似題



把問題用一個算式記下來，再算算看。

3 公車上原來有 32 人，到站後有 11 人下車，又有 8 人上車，現在公車上有幾人？

解題動畫

類似題

先算

再算

把問題用一個算式記下來，再算算看。

4 思妤有 50 元，媽媽再給她 25 元，她買了一個 36 元的徽章後，還剩下多少元？

解題動畫

類似題

把問題用一個算式記下來，再算算看。



做做看

① $72 + 13 + 41$

② $86 - 27 - 17$

③ $46 - 8 + 45$

課習對照

習作

76 配合習作
第 72 頁

本活動學習兩步驟加法、減併式的記法(含使用括號表示先計算的部分)，再利用等號由左而右逐次減項計算得到答案。

課習對照

習作

77 配合習作
第 72 頁