

## 文昌國小本土語文公開授課教案

領域/科目	本土語言閩南語文		設計者	張雅莉
實施年級	一年級下學期		教學時間	共 1 節，40 分鐘
教學日期	112.06.27			
單元名稱	第二課 鳥鼠食菽仔			
設計依據				
學習重點	學習表現	1- -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	核心素養	●總綱 <b>A2</b> 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 <b>B1</b> 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 ●課綱 <b>閩-E-A2</b> 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 <b>閩-E-B1</b> 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。
	學習內容	Aa- -1 文字認讀。 Ab- -1 語詞運用。 Ab- -2 句型運用。 Bg- -2 口語表達。		
議題融入	實質內涵	環境教育		
	所融入之學習重點	環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與不富差異太大的問題。		
與其他領域/科目的連結	生活課程綱要 2-I-1-4 依照事物、生物及環境的特徵或屬性進行歸類。			
教材來源	真平版第二冊			
教學設備/資源	一顆番石榴、圖卡、磁鐵、教學電子書、學習單			
學習目標				
一、能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 二、能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 三、能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。 四、能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註

<p>一、想一想 老師揭示問題，請學生舉手回答，答對平時成績加分。</p> <p>1. 課文內底有講著啥物動物？（課文中有提到什麼動物？） 答案：課文內底有講著一陣鳥鼠仔。（課文中有提到一群老鼠。）</p> <p>2. 咧食啥物？食佱久？（牠們在吃什麼？吃了多久？） 答案：做伙咧食菝仔，對半暝食到透早。（牠們一起在吃番石榴，從半夜吃到清晨。）</p> <p>3. 敢食有飽？（牠們有吃飽嗎？）</p> <p>二、發展活動 （一）活動一：臆看覓，是啥物果子</p> <p>1. 教師拿出一顆芭樂，請學生用台語說出名稱。</p> <p>2. 教師用一個袋子裝著一些水果，請學生來摸摸看，並說出他摸到的是什麼，再把該水果從紙袋拿出來，看看說得對不對。</p> <p>3. 透過遊戲老師可引導學生說出其他水果的閩南語名稱，再做補充說明或修正。</p> <p>（二）活動二：買果子</p> <p>1. 學生每人先選一張該單元的圖卡，全班依序將手中圖卡朗誦一次。</p> <p>2. 選一位學生當購物者。購物者：我要逛街買水果，學生：買甚麼？ 購物者：買○○。持有該圖卡者，須出列跟在購物者身後，繼續遊戲。</p> <p>3. 當購物者說買完了，不買了，所有跟在身後的小朋友都必須找到位置坐下。老師找出一位最守規矩的人，來接受愛的考驗，回答購物者剛剛買的東西有哪幾樣？講出3—5樣即可加分。</p> <p>4. 換該生擔任購物者出題，繼續遊戲2-3次。</p> <p>（三）活動三：輕鬆學語詞運用</p> <p>1. 帶領全班念一次「語詞運用」，並說明紅字部分可替換。</p> <p>2. 透過「我想欲食（水果名稱）」的句型，讓學生進行替換語詞，例如將課本語詞替換為：柚仔、蓮霧、檳仔、柳丁、葡萄、荔枝、木瓜、柑仔蜜等，並說出完整的句子。</p> <p>3. 老師可指定學生回答，或請各組推派代表回答。</p> <p>4. 語詞造句</p> <p>（1）此為備課用書的補充內容。</p> <p>（2）播放CD或教學電子書，請學生聆聽「語詞造句」。</p> <p>（3）老師帶領全班學生一起朗讀「語詞造句」。</p> <p>（4）鼓勵學生以閩南語進行語詞造句，如有困難，可請學生先用國語進行語詞造句，然後老師再教導其閩南語講法。</p> <p>**發下學習單(參考備課用書P146)，請學生回家練習看圖說說看，於第三節上課時發表。</p> <p>-----第二節結束-----</p>	<p>5'</p> <p>10'</p> <p>12'</p> <p>10'</p> <p>3'</p>	<p>口語、聽力評量 能聽懂老師提問並正確回答，了解課內容。</p> <p>口語、遊戲評量 能認真參與遊戲，並認知水果名稱。</p> <p>口語評量 能用正確的語音念讀水果語詞，增強聽與說的能力。</p> <p>口語評量 能用正確的語音念讀「語詞運用」並進行替換語詞的練習。</p>
--	--	---