

111 學年度 二年級數學領域教學活動設計表

教學單元		數學第五單元容量	教學日期	111年10月27日
教學班級		二年忠班	教學者	施品君
教材來源		南一版數學二上第5單元	教學時間	40分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-8認識容量、重量、面積。	總綱與領綱之核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。		
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		

	●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 ●戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
與其他領域/科目的連結	生活		
教學設備/資源	●課本、習作、附件、電子書 ●各式的容器（水壺、杯子、保特瓶、玻璃瓶、碗……）		
學習目標			
1. 辨認各種裝水的容器。 2. 利用逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念。 3. 利用逐次增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【引起動機】 ●搭配本單元的動畫引起兒童興趣，並發問布題。 • 待學習完 5-2 後，讓學生回顧單元頁的問題並解題。 • 小羊布卡用罐子裝水，哪一個罐子裝的水比較多？ • 學生分組討論、發表。如：甲罐比較大，所以甲罐裝的水比較多。 ●請兒童在徵求父母的同意下，將家裡的各式可裝水的東西（水壺、杯子、保特瓶、玻璃瓶、碗、澆水器……），帶至課堂上發表並和同學分享。 【活動1】認識容器 1-1 辨認各種裝水的容器 1. 老師布題一：小羊布卡用了哪些東西來裝水？		5 15	●參與討論 ●參與討論 ●專心聆聽 ●口頭發表

● 學生分組討論、發表。如：罐子、鍋子、桶子……。 2. 老師布題二：我們可以用什麼東西裝水？ ● 學生分組討論、發表。如：水桶、杯子、碗、水壺、寶特瓶……。 ● 教師歸納說明：這些裝水、茶、果汁、牛奶……的東西，都叫作容器。 3. 老師布題三：日常生活中，你常用的容器有哪些？ ● 學生分組討論、發表。如：馬克杯、水壺、鍋子、臉盆、寶特瓶……。 【活動 2】倒水活動：認識液量和容量的初步概念 1-2 透過逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念。 1-3 透過逐次增加水量到裝滿的活動，辨認容量的初步概念。 1. 老師布題一： ● 師將透明杯子裝入一半的水後發問：杯子裡能再裝水進去嗎？ ● 學生分組操作、討論、發表。如：杯子裡可以再裝（倒）水進去。 2. 老師布題二： ● 再倒一些水進去會怎樣？ ● 學生分組操作、討論、發表。如： ① 水會變多。 ② 杯子裡的水會升高。 3. 老師布題三： ● 教師再倒一些水進去杯子裡，水裝到約 8 分滿時（不可裝滿），發問：杯子裡能再裝水進去嗎？ ● 學生分組操作、討論、發表。如： ① 杯子裡可以再裝水進去。 ② 可以再倒水進去。 4. 老師布題四： ● 教師將透明杯子中的水裝滿後發問：杯子裡能再裝水進去嗎？ ● 學生實際操作、討論、發表。如： ① 杯子裡無法再裝水了。 ② 杯子滿了，無法再裝水了。 ③ 再倒水會滿出來，無法再裝進水了。	20	● 實作表現 ● 專心聆聽 ● 參與討論 ● 口頭發表
--	-----------	---

5. 老師布題五：

- 再倒一些水進去會怎樣？（老師先示範，學生跟著動手做）
- 學生實際操作、討論、發表。如：
 - ①水會滿出來。
 - ②杯子會裝不下。
- 教師歸納說明：一個杯子裝滿的水量，就是這個杯子的容量。

總結活動

老師：今天上完這堂課你學到什麼？

學生：①能裝水、茶、果汁、牛奶……的東西，都叫作容器。

②一個杯子裝滿的水量，就是這個杯子的容量。

～第一節結束/共5節～