

## 彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：體育

觀課班級：202

教學單元：體適能

觀課人員：林聖壹

| 層面                                   | 指標與檢核重點                             | 教學表現事實-量化結果<br>非常同意．．．非常不同意 |   |   |   |   |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|---|---|---|---|
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學             | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                             |   |   |   |   |
|                                      | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。 | 5                           | 4 | ③ | 2 | 1 |
|                                      | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    | 5                           | 4 | ③ | 2 | 1 |
|                                      | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        | 5                           | 4 | ③ | 2 | 1 |
|                                      | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        | 5                           | 4 | ③ | 2 | 1 |
|                                      | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                             |   |   |   |   |
|                                      | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | 5                           | ④ | 3 | 2 | 1 |
|                                      | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               | 5                           | 4 | ③ | 2 | 1 |
|                                      | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    | 5                           | 4 | ③ | 2 | 1 |
|                                      | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                             |   |   |   |   |
|                                      | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | 5                           | ④ | 3 | 2 | 1 |
|                                      | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         | 5                           | 4 | ③ | 2 | 1 |
|                                      | A-4-3 根據評量結果，調整教學。                  | 5                           | ④ | 3 | 2 | 1 |
|                                      | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。          | 5                           | 4 | ③ | 2 | 1 |
| B<br>班<br>級<br>經<br>營<br>與<br>輔<br>導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。            |                             |   |   |   |   |
|                                      | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。               | 5                           | 4 | ③ | 2 | 1 |
|                                      | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。               | 5                           | 4 | ③ | 2 | 1 |
|                                      | B-2 安排學習情境，促進師生互動。                  |                             |   |   |   |   |
|                                      | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。     | 5                           | 4 | ③ | 2 | 1 |
|                                      | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。        | 5                           | 4 | ③ | 2 | 1 |

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

## 綜 合 意 見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 體適能檢測包括身體組成 (身高、體重、腰圍及臀圍比例)、柔軟度、肌耐力 (一分鐘仰臥 起坐)、心肺功能 (三分鐘登階) 等四大要素  
  
身體組成是指身體脂肪百分比，肥胖是威脅生命的高危險因子，與心臟病、高血壓、膽胆疾 病、糖尿病、肺活動減少、高血脂症及骨骼關節的疾病都有密切的關係。
2. 教師會已循系漸進的練習讓學生熟悉每個測驗的重要性，來讓同學逐步加強自身的體適能狀況，讓學生了解體適能可以身體適應生活，運動環境的綜合體能，把體能練好，等於身體也跟著健康了
3. 在教學過程中，教師會一一講解每個測驗項目的正確動作，測驗開始的同時也會下去觀看學生動作，並提醒搭配呼吸調整，讓學生能互相觀摩學習，有助於運動表現，並且減少運動傷害。

觀課教師簽名：

林宏達

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

## 彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

| 開放日期        | 星期                                                                                                     | 節次 | 班級                                                                                  | 科目名稱 | 教學單元 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 6/5         | 一                                                                                                      | 五  | 202                                                                                 | 體育   | 體適能  |
| 觀課教師        | <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師<br>觀課教師姓名：林聖壹 |    |                                                                                     |      |      |
| 授課照片        |                      |    |  |      |      |
|             | 仰臥起坐檢測                                                                                                 |    | 坐姿體前彎                                                                               |      |      |
| 教學者<br>心得分享 | 教學過程中，讓學生知道體適能檢測的目的<br>練習前要做足熱身運動，達到運動的防護才不會受傷，須提醒學生改正錯誤的動作加以修正<br>提醒每個動作都要搭配吸氣和吐氣來調整呼吸。               |    |                                                                                     |      |      |

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：

