

# 湖東國小公開課教案設計

領域/科目		彈性/資訊		設計者	黃麗娜
實施年級		三年級		總節數	5 節/3 節
單元名稱		Windows10 個人化電腦設定			
<b>設計依據</b>					
學習重點	學習表現	ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。		<b>核 心 素 養</b>	E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。
	學習內容	INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。			
議題融入	學習主題	資訊教育			
	實質內涵	環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源			
與其他領域/科目的連結		綜合			
教材來源		無限可能創意三上 Windows10			
教學設備/資源		電腦			
學習目標					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確操作鍵盤。</li> <li>2. 能熟練中英文輸入。</li> </ol>					
教學活動內容及實施方式				時間	備註與評量
一、引起動機~ 發現每個鍵盤上的符號都不同				2 分	
二、教學過程~認識電腦資訊、改變游標形狀及鎖定畫面				10 分	確定每位學生都能 切換中英文輸入法
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放「認識鍵盤」教學影片</li> <li>2. 以視訊鏡頭實物投影鍵盤，老師再邊講解邊操作一次。</li> <li>3. 學生實際操作，老師行間巡視協助解決。</li> <li>4. 播放「認識記事本」教學影片</li> <li>5. 學生實際操作，老師行間巡視協助解決。</li> <li>6. 播放「文字修改與存檔」教學影片</li> <li>7. 學生實際操作，老師行間巡視協助解決。</li> </ol>				15 分	確定每位學生都能 在記事本上輸入中 英文字體
三、綜合活動~				10 分	確定每位學生都能 修正文句及存檔
<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 歸納本節課所學習的內容。</li> <li>(2) 學生整理電腦桌面，關機。</li> </ol> <p style="text-align: center;">課程結束</p>				3 分	