

領域/科目	生活領域	設計者	王玉蘭
實施年級	一年級	總節數	共 4 節，160 分鐘
單元名稱	拼貼我的樹朋友	授課節數	第 2 節，40 分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>	核心素養
	學習內容	<p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p>	
議題融入	議題之核心素養		
	學習主題	<p>品德教育。</p> <p>生命教育。</p> <p>戶外教育。</p>	
	實質內涵	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	
教材來源		康軒一上生活課本	

教學設備/資源	PPT 照片欣賞
教學目標	
1.能運用知道的方法親近樹木。 2.能運用媒材拓印和拼貼出樹朋友。	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、引起動機</p> <p>問小朋友我們上星期美勞課做了什麼活動?</p> <p>黑板放上星期學生完成拓印樹皮及範例作品及使用 PPT 播放拓印樹皮時，學生和他朋友一起拓印樹朋友的照片。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.老師提問：什麼是拓印?要使用什麼工具?要選擇何種的葉子? 樹皮摸起來的觸感?</p> <p>請學生拿出利用下課時間撿拾的落葉摸摸看和聞聞看。</p> <p>2. 老師提問：為何只能撿拾落葉，不能隨意摘採?</p> <p>老師介紹樹葉的外型及葉脈的紋路，讓孩子學習如何拓印樹葉，以實作的方式讓孩子更仔細觀察葉子的紋路之美。</p> <p>3. 拓印樹葉：老師在台上示範說明拓印樹葉的技巧</p> <p>(1)請學生拿出粉蠟筆、旋轉蠟筆和下課撿回的樹葉</p> <p>(2)發下紙張，進行樹葉拓印。</p> <p>(3)老師巡視並給予學生協助。</p> <p>(4)請學生剪下完成的葉子。</p> <p>4.整理環境：請學生先整理桌面和地上垃圾，請回收小組長幫忙回收，預告孩子下節課要進行拼貼「我的樹</p>	<p>5'</p> <p>30'</p> <p>5'</p>	<p>形成性-口語評量/能正確回答。</p> <p>口語評量能說出觀察樹木的方法且能正確回答什麼是拓印</p> <p>總結性-實作</p>

<p>朋友」--聖誕花圈，請學生先準備膠水。未完成的同學利用下課時間完成。</p>		
<p>拼貼「我的樹朋友」--聖誕花圈</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用拓印的成品，拓印樹皮的紙張分成二等份折成樹枝的枝條，將枝條黏貼在紙盤上。 將花圈周圍貼上已剪好的拓印樹葉。 將紅色的拓印樹葉組合成聖誕紅，中間貼上黃色圓點貼紙。 <p>補充說明: 聖誕紅又名為聖誕花、一品紅，是大戟科大戟屬植物，因為同時擁有紅色和綠色的葉片，節慶感十分濃厚，也常被用來作為聖誕節的佈置擺設，因此得名聖誕紅。很多人會誤會聖誕紅的紅色部分是它的花，但其實那是聖誕紅的苞葉，苞葉是植物用來保護花芽及果實的部分，真正的花是聖誕紅中間的黃色小花。</p> <p>d.</p>	<p>35'</p>	<p>口語評量能知道如何拓印，葉子紋路才會比較清楚。</p>
<p>三、總結活動</p> <p>認識校園裡的花草樹木後，希望小朋友能把它們當成好朋友，一起遊戲，並且愛護它們。有空時，多到大自然走走，親近大自然。</p> <p>----- 本節結束 -----</p>	<p>5'</p>	