

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	語文領域-英語文		設計者	張育菁
實施年級	三年級(中年級)		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	Lesson 2: How old are you?			
設計依據				
學習重點	學習表現	● (語文領域-英語文) 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明 與演示。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	核心素養	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
	學習內容	● (語文領域-英語文) - Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 - Ac-Ⅱ-3 第二學習 階段所學字詞。 - C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		Hess 何嘉仁：Super Fun1		
教學設備/資源		電腦，單槍投影機，課本		
學習目標				
1.能聽、說、辨讀數字 1-10: one ,two, three, four, five, six seven, eight, nine, ten				
2.能聽、說句型 How old are you? I’m _____.				
3.能參與課堂上的活動。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機 引導活動 (一) Daily greeting to the students. Hi! Good morning. How are you? I'm fine. Thank you. 播放音樂 1-10: 1. 引導學生一起透過歌曲複習 1-10。 2. 圖片猜年紀。教師使用黑板句型 How old are you?來問學生圖片中的人物年紀。 引導學生用數字 1-10 來回答。 (二) 課堂練習: 1.課本 P.37sentence patten 練習 How old are you? I am_____years old. 問答。 2.請學生翻至課本 P34 頁,使用英語 How old are you 句型詢問該頁上的三位同學,並將答案寫在名字旁邊。 (三) 句型練習: 播放 PPT,請四個組別輪流使用英語選擇數字圖片,逐漸消除數字後,能最準確使用英語寫下數字答案,並全組舉手用句型回答正確的組別,即可得分。 -----第一節結束-----	10 分鐘 10 分鐘 20 分鐘	單字卡 課本 句型條 PPT 簡報 小白板&筆
試教成果：(非必要項目)		
參考資料：(若有請列出) https://www.youtube.com/watch?v=GpO8_FMwCHA		
附錄：		