

彰化縣社頭鄉橋頭國民小學 教學活動設計

領域 / 科目		語文領域/國語文		設計者	孫雅蕙老師
實施年級		第一學習階段 / 二年級		總節數	第 4 節，共 6 節， 240 分鐘
單元名稱		第二主題 有你真好 — 第六課 愛笑的大樹			
教學日期		112 年 4 月 18 日(星期二)		教學時間	10：30 ～ 11：10
設計依據					
學習 重點	學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。		核心 素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
	學習 內容	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。			
議題融 入說明	學習 主題	懂得如何與人分享，並適切的表達情緒，讓生活充滿關懷和美好。			
	實質 內涵	【品德教育】品德核心價值 品 EJU7 欣賞感恩。			
與其他領域/ 科目連結		生活 2 下 第四主題 有您真好			
教材來源		康軒版二下 第四冊			
教學設備/資源		電子書、學習單			
學習目標					
1. 透過課文理解，能完整說出對他人的感謝。					
2. 能說出主旨：懂得如何與人分享，並適切的表達情緒，讓生活充滿關懷和美好。					
3. 運用推論的閱讀策略，找出提示與線索，覺察文中人物的感受。					

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	教學評量
一、【準備活動】 (一) 讀一讀 請學生朗讀課文 (二) 說一說 教師利用提問提醒學生上一節課已討論出的課文大意： 1. 老師在教室後面增加什麼新的布置？老師可能是要同學做些什麼？（老師在教室後面布置了一棵大樹，可能是要大家把快樂的事情寫下來，幫大樹長出葉子。） 2. 誰第一個幫大樹長出「樹葉」？她分享什麼事情？（如青第一個在大樹上貼「樹葉」，她分享自己送媽媽卡片的事情。） 3. 之後這棵大樹如何了？主角覺得大樹像什麼？（很多人都會去大樹前看一看，並把覺得開心的事情寫下來，樹葉越來越多，教室裡好像多了一棵愛笑的大樹。） 三、教師指導學生綜合以上問句的答案，以完整句試說大意。（老師在教室後面布置了一棵大樹，要大家幫大樹長出葉子。如青第一個在大樹上貼「樹葉」，她分享自己送媽媽卡片的事情。很多人都把覺得開心的事情寫下來，樹葉越來越多，教室裡好像多了一棵愛笑的大樹。）	2 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 2 分鐘	1. 能認真閱讀課文 2. 能從課文提去訊息，用完整的語句回答教師的提問 3. 能踴躍舉手發表 4. 能遵守上課規則
二、【發展活動】 (一) 學習單 1. 請學生概覽學習單 2. 教師提示文章的結構： 起因-經過-結果(感受) (二) 說一說 教師提問 1. 教師：起因是自然段的第幾段？ 學生：在第一段 2. 教師：經過是自然段的第幾段？ 學生：第二段到第四段 3. 教師：結果(感受)是自然段的第幾段？ 學生：第五段 (三) 各組完成學習單。 1. 教師：已提醒各位同學，文章結構的意義段，學習單的課文深究就是以意義段來分表格，你們可以自行分配要用甚麼方式來完成，老師不加以干擾，有問題請隨時舉手發問。	2 分鐘 3 分鐘 15 分鐘	1. 能專心聆聽 2. 能彙整課文的內容並分類，完成課文段落分析填充表 3. 小組討論時，能尊重每個人表達想法及感受的機會。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	教學評量
學生：自學、討論、協作完成學習單。		
三、【統整活動】 (一)請各組分享完成的課文段落分析填空表。 (二)教師總結 課文最後一段跟標題有怎樣的關聯？為什麼？	5 分鐘 5 分鐘	1. 能專心聆聽並尊重發表的同學 2. 彙整表格訊息提出自己的想法
教學提醒	請各組輕聲討論，遵守教室規則	
參考資料	學思達講義、康軒文本	