

國語文領域三上第九單元寫作教學教案

領域/科目	國語文	設計者	林怡辰
實施年級	三年級	教學時間	1節，40分鐘
活動名稱	寫人我最會		

設計依據

學習重點	學習表現	6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。	總綱與領綱之核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活、學習中體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	◎Bb-II-1 自我情感的表達。 ◎Bb-II-2 人際交流的情感。 ◎Bb-II-4 直接抒情。		

教材來源	●南一版國語文領域第五冊(三上)第九單元
-------------	----------------------

教學設備/資源	●課本 ●簡報
----------------	---------

學習目標

1. 知道記敘文寫人的重點。
2. 了解各部位寫人的詞彙如何運用。
3. 可以運用大綱和羅織能力，應用寫成一篇寫人的文章。

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【引起動機】寫人外表順序 ○腦內激盪請小組討論寫人有哪些方向可以入手？ ●我們如果要書寫一個人的話，有哪些方向可以入手呢？可以查詢課本文章。 • 兒童分組討論、發表。如：外表、興趣、專長、專長、口頭禪、之間的故事。	5	●參與討論
【活動一】 ●人物外表猜猜看 運用學生擔任模特兒，並在似顏繪的網站操作，讓學生找出符合學生外表圖片(包括身材穿著髮型五官)，並和語詞結合，讓學生口述練習，以此訓練學生觀察的能力。	10	●實作表現 ●專心聆聽 ●參與討論
【活動二】寫人詞彙大比拚 ○針對外表進行細項討論。 如身材、穿著、髮型、五官、皮膚、特色等，老師呈現相關的圖片，並引入圖片讓學生對照，以此了解詞彙的意思和運用方法。	10	●態度檢核
○針對外表進行細項討論。 如身材、穿著、髮型、五官、皮膚、特色等，老師呈現相關的圖片，並引入圖片讓學生對照，以此了解詞彙的意思和運用方法。	15	●實作表現 ●專心聆聽

<p>【活動三】寫人我最會 選定一位師長或同學，並運用前面學到的方向和詞彙，寫出一段介紹外表的文章。</p> <p style="text-align: center;">～第一節結束/共5節～</p>	20	
<p>參考資料</p>	<p>●南一版國語三上教師手冊</p>	