

此次授課單元為長度—認識一公里，教師準備充分，事先對學生的先備經驗掌握好，不足的部分利用時間先進行補救教學，確認學生學前有穩固的基礎。此次單元—認識一公里較為抽象，教師以學生每日所處的教室為基準，延伸一公里為幾間教室長，此種做法和學生生活連結，學生學習效果會較好，另外教室長度部分設計讓小朋友實際測量，這樣的作法讓小朋友對長度更有感，如此之後對於更進階的學習有更具體的印象。