

寶山國小111學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	數學	授課教師	曾正瑜	觀課日期	112/1/6
授課內容	長度—認識1公里	觀課班級	四年甲班	觀察組別	第_____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標		✓			
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1.今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

- ①猜測課程脈絡,了解自己即將所學內容。
- ②複習毫米、公分、公尺,了解公里和先前所學的差異。
- ③有階段確認課程所學同學是否理解。
- ④教師準備學習單輔助學生了解數感,很棒。
- ⑤教師有運用畫線輔助學生理解題意。

2.建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

- ①橡皮擦的毫米或公分,可以討論,厚度與長度都可以討論。
- ②估算能先於實測工具選擇會更好。

觀課人員簽名: 林美如

寶山國小111學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	數學	授課教師	曾正瑜	觀課日期	112/1/6
授課內容	長度—認識1公里	觀課班級	四年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1 不滿意(未達成)
內容滿意度	課程設計能符應教學目標		✓			
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1.今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

老師能耐心引導學生，複習舊經驗，並與本單元的新觀念相互連結。

學生課堂秩序良好，能用心回答問題與貴作。

2.建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

1公里大約是100多間教室的長度，此概念對學生而言較為抽象，以1公里大約是走10圈學校操場為例子，學生會比較熟悉且有具體概念。

觀課人員簽名: 莊惠婷

寶山國小111學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	數學	授課教師	曾正瑜	觀課日期	112/1/6
授課內容	長度—認識1公里	觀課班級	四年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1 不滿意(未達成)
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

1. 老師非常有而扣的從日常生活中的事物引導小朋友認識1公里。
2. 學生上課時非常專注的聆聽,可見老師平常的班級經營和學習風氣良善。
3. 利用除法算出1公里長度等於111間教室的長度運用了有效的教學策略。

2. 建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

1公里的長度大概是111間教室的長度這對學生來講可能有點抽象,如果換成15學校操場的跑道要跑幾圈是1公里可能會比較容易理解。

觀課人員簽名:

張妙玲