

自我省思與改進(150-300 字)

自 108 課綱科技領域成立以來，為培養學生的科技素養與動手實作的能力，故藉由資訊科技與生活科技課程的教學，教導學生邏輯與運算式思維、創新與設計思考以及理解與思辨等相關議題。

教師近年來於教學上所面對的情形是，為因應科技快速的演變與進步，資訊科技課程以程式設計的 scratch 教學為主，並於九年級介紹近年來程式語言的主流 python。但因為學生學習程度的落差過大，另課本內容可能無法引起學生的學習動機，導致部分學生於學習資訊科技課程時有無法理解課程概念或無心學習等狀況。

經由上述的省思，故教師於教學時應改進的部分為對於學習落後的學生應簡化教學的內容，以提升學生學習的興趣。另應依個別學生學習的狀況給予指導與教學。