

教學節數：共 1 節

<b>單元名稱</b>			<b>1-3 正負數的乘除</b>	授課日期	1110926
教材來源			翰林版	教師	江麗娥
月	日	節	教 學 重 點		
		一	活動 1 觀察兩數相乘的規則，並計算其值。 活動 2 理解正負數的乘法運算。		
		二	活動 3 熟練正負數的連乘法運算。 活動 4 利用乘法交換律與乘法結合律簡化計算。		
		三	活動 5 理解正負數的除法運算，並熟練計算機的乘法與除法功能。 活動 6 熟練正負數的四則運算與計算機的括號計算功能。		
		四	活動 6 熟練正負數的四則運算與計算機的括號計算功能。 活動 7 理解分配律的應用。		
		五	活動 7 理解分配律的應用。 活動 8 利用正負數的四則運算，解決生活中的應用問題。		
教學準備			<b>教師準備：</b> 1.熟悉本課教材，研讀備課用書及相關參考書籍。 2.蒐集有關資料及補充教材。 3.準備及製作教具。 4.計算機。 <b>學生準備：</b> 1.課前先預習本課。 2.完成習作 1-2。 3.計算機。		
教學資源 (參考網站、書目)			<b>一、書籍：</b> 1.備課用書。 2.備課用書之參考書目。 <b>二、網站：</b> 1.備課用書之相關網站。 2.翰林我的網。		
核心素養與議題融入				學習表現	學習內容
<b>核心素養項目</b> A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養				n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。  N-7-4 數的運算規律：交換律；

<p>C3 多元文化與國際理解</p> <p><b>核心素養具體內涵</b></p> <p>數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B2 數-J-C3</p> <p><b>議題融入</b></p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p>	<p>結合律；分配律；  <math>-(a+b) = -a-b</math>；  <math>-(a-b) = -a+b</math></p>
<p>學 習 目 標</p>		
<p>1.判別兩數相乘的正負結果，並算出其值。  2.熟練正負數的乘法、除法與四則運算。  3.熟練計算機基本功能的使用。</p>		
<p style="text-align: center;">教學指導要點（活動流程）</p> <p><b>第一節課</b></p> <p>1.老師講解：由水庫水位的升降變化歸納出兩數相乘的符號原則，進而完成兩數乘法中(1)正數乘正數、(2)負數乘正數、(3)正數乘負數、(4)負數乘負數的運算規則。</p> <p>2.老師講解：例題 1，示範正負數乘法之運算。</p> <p>3.學生練習：隨堂練習。</p> <p>4.老師講解：講解含有 1、-1 或 0 的乘法。</p> <p>5.學生練習：隨堂練習。</p> <p style="text-align: center;"><b>第一節結束</b></p>	<p style="text-align: center;">教學時間</p> <p>12</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>7</p> <p>8</p>	<p style="text-align: center;">評量方式</p> <p>1.紙筆測驗  2.小組討論  3.口頭回答（課本的隨堂練習）</p>