

教學節數：共 1 節

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---------|
| 單元名稱 | | | 1-3 正負數的乘除 | 授課日期 | 1110926 |
| 教材來源 | | | 翰林版 | 教師 | 江麗娥 |
| 月 | 日 | 節 | 教 學 重 點 | | |
| | | 一 | 活動 1 觀察兩數相乘的規則，並計算其值。 活動 2 理解正負數的乘法運算。 | | |
| | | 二 | 活動 3 熟練正負數的連乘法運算。 活動 4 利用乘法交換律與乘法結合律簡化計算。 | | |
| | | 三 | 活動 5 理解正負數的除法運算，並熟練計算機的乘法與除法功能。 活動 6 熟練正負數的四則運算與計算機的括號計算功能。 | | |
| | | 四 | 活動 6 熟練正負數的四則運算與計算機的括號計算功能。 活動 7 理解分配律的應用。 | | |
| | | 五 | 活動 7 理解分配律的應用。 活動 8 利用正負數的四則運算，解決生活中的應用問題。 | | |
| 教學準備 | | | 教師準備： 1.熟悉本課教材，研讀備課用書及相關參考書籍。 2.蒐集有關資料及補充教材。 3.準備及製作教具。 4.計算機。 學生準備： 1.課前先預習本課。 2.完成習作 1-2。 3.計算機。 | | |
| 教學資源 (參考網站、書目) | | | 一、書籍： 1.備課用書。 2.備課用書之參考書目。 二、網站： 1.備課用書之相關網站。 2.翰林我的網。 | | |
| 核心素養與議題融入 | | | 學習表現 | 學習內容 | |
| 核心素養項目 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 | | | n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。 | N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 N-7-4 數的運算規律：交換律； | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>C3 多元文化與國際理解</p> <p>核心素養具體內涵</p> <p>數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B2 數-J-C3</p> <p>議題融入</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p> | <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> | <p>結合律；分配律； $-(a+b) = -a-b$； $-(a-b) = -a+b$</p> |
| <p>學 習 目 標</p> | | |
| <p>1.判別兩數相乘的正負結果，並算出其值。 2.熟練正負數的乘法、除法與四則運算。 3.熟練計算機基本功能的使用。</p> | | |
| <p style="text-align: center;">教學指導要點（活動流程）</p> <p>第一節課</p> <p>1.老師講解：由水庫水位的升降變化歸納出兩數相乘的符號原則，進而完成兩數乘法中(1)正數乘正數、(2)負數乘正數、(3)正數乘負數、(4)負數乘負數的運算規則。</p> <p>2.老師講解：例題 1，示範正負數乘法之運算。</p> <p>3.學生練習：隨堂練習。</p> <p>4.老師講解：講解含有 1、-1 或 0 的乘法。</p> <p>5.學生練習：隨堂練習。</p> <p style="text-align: center;">第一節結束</p> | <p style="text-align: center;">教學時間</p> <p>12 8 10 7 8</p> | <p style="text-align: center;">評量方式</p> <p>1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習）</p> |