

一、省思學生方面

- 學生對於字的認識非常的快速，很快的就能分辨「遇」、「偶」、「愚」、「寓」、「萬」這些字的不同與應用的情境。
- 學生不能把這些字統一應用寫成一篇文章，單字造詞造句可以，但沒有辦法結合成一篇文章。
- 意思相近的詞語說明後即可理解，也知道答案，但同樣無法應用於文章作文中，顯見寫文章的能力要再加強。
- 「一……就」來完成句子沒有問題，可以完成。

二、省思教師方面

- 錯估學生能力，請學生完成一篇簡易的文章，其實學生有其困難之處。
- 應該加強學生詞語及造句的能力為基礎才是。
- 說明文字的應用可以再多舉例，讓學生更能理解。