

觀課科目：語文	班級：三年丁班	日期：2022.10.17
授課內容：國語習作第五課		授課教師：王俊翔
		觀課者：陳欣仔

一、 全班學習風氣	1-1 是否有安心（信任與平等）學習的環境？	上課情況良好，無不守秩序及行為偏差學生的出現，偶爾出現插嘴，想回答問題是正常的。
	1-2 是否有熱衷學習參與的環境？	
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	
二、 學生學習歷程	2-1 老師是否關照學生的學習？	上課時和學生的互動良好，採取抽籤的方式來讓學生回答問題，遇有答不出來的學生亦不會勉強回答，有回答出來的學生才會加分，沒有給予學生太大的學習壓力。 分組討論文章時雖然沒有達到教學目標，但學生討論熱絡，互動活潑。教師於課間有注意到學生的小組表現與適時的給予指導。
	2-2 學生是否相互關注與傾聽？	
	2-3 學生是否相互協助與討論？	
	2-4 學生是否投入參與學習？	
	2-5 是否發現有特殊表現的學生？（如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生）	
三、 學生學習結果	3-1 學生學習是否發生？如何發生？	學生均能完成習作業的作業，但延伸的文章任務難度較高，未能完成。
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3 學生是否產生伸展跳躍的學習（頓悟、興一反三）	
	3-4 學生學習思考程度是否深化	
	3-5 學生是否樂於學習？	